

令和5年度

中学生のための  
ライフデザインサポート事業報告書  
〈那珂市立中学校8年生〉



那珂市





# 目次

1. 事業目的	1
2. 事業概要	1
3. 事業内容	1
4. 実施校	4
ばら野学園 第一中学校	4
青遙学園 第二中学校	15
緑桜学園 第三中学校	25
わかすぎ学園 第四中学校	35
白鳥学園 瓜連中学校	47
5. 全中学校アンケート集計	59
6. セミナー内容	66
7. まとめ	73

# 1 事業目的



本事業は第2期那珂市まち・ひと・しごと創生総合戦略の「結婚、出産・子育て支援」における計画的な実行と施策の見直しを実施するにあたって効果検証のためのライフデザインの形成支援を行う事業である。

ライフデザインの形成支援については、第8学年（市立中学校の第2学年）に対して、ライフプランの必要性や重要性に気づいてもらい、自分自身の問題とし捉えてもらうとともに、ライフプランニングに必要となる就学、就職、結婚、出産、子育てなどの将来の夢や目標を決める知識・情報を提供し、考える機会を持たせる取組としてライフデザイン教育を実施する。

# 2 事業概要



- (1) 対象者：第8学年（市立中学校の第2学年）
- (2) 対象学校数：5校
- (3) 各中学校100分

# 3 事業内容



○ 進学や就職等自分の将来について考え始める時期である第8学年を対象に、自身の将来(結婚や子育て、キャリア形成など)を考える一助として実施する。

○ 実施にあたっては那珂市教育委員会などと連携しながら取組を進める。講師は多分野から選定し、仕事や子育て、健康、結婚、キャリアデザイン等の知識や経験を伝えられる講義内容とする。

○ また、自己理解することによってやりたいことをみつけるなど、事前課題シートの使用や講義内で考えさせる時間を長くとり、意見を共有するなど生徒たちがより自主性を持ち、意識変化を促せるようなものとする。

## ① 動画視聴・目的説明

- ・ これからの時間は自分と向き合う時間、人生の選択肢は無限にあって、自分だけの最高の道は自分の中に答えがあるということを伝えるための動画を視聴
- ・ 個性豊かな講師の生き方とメッセージを届ける

## ② 講師紹介

- ・ それぞれの生き方、経験を踏まえて自己紹介をするとともに、気づきを与える内容

## ③ キャリアについて

- ・ 高学歴である講師の人生はすべてが順調なのか…人生は紆余曲折
- ・ 色々な生き方、働き方があること

## ④ 自分を知って未来へ「自己理解」

- ・ やりたいことをみつけるには、まずは「自己理解」
- ・ 好きなことを仕事にすることはできるのか？
- ・ ニセモノの価値観で生きていないか？

## ⑤ やりたいことの見つけ方

- ・ 大事なこと→得意なこと→好きなことをかけ合わせて、やりたいことを見つけるワーク
- ・ 自分と周りは違う、それぞれに大切な価値観、輝ける場所がありお互いに尊重しあって生きていくことが大切

## ⑥ 結婚・出産・子育てについて

- ・ 出産には適した時期があることとその理由
- ・ そのためにライフデザインは役立つ
- ・ 子育てに関するクイズ、近年出産した講師の体験談

## ⑦ コミュニケーションについて

- ・ 欲求と要求の違い

## ⑧ 質疑応答

## ⑨ ライフデザインシート作成ワーク

- ・ できることではなく、やりたいことを自由に描く
- ・ 発表

## 事前・事後アンケート調査



### 事前アンケート

- Q1.あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？
- Q2.将来、結婚したいと思っっていますか？
- Q3.将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします
- Q4.妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？
- Q5.自分のことを理解していますか？
- Q6.ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

### 事後アンケート

- Q1.あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？
- Q2.将来、結婚したいと思っいますか？
- Q3.将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします
- Q4.妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解できましたか？
- Q5.自分のことを理解できましたか？
- Q6.今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思っいましたか？
- Q7.今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思っいましたか？
- Q8.今回のセミナーでの気づきや思っしたことなど感想をお願いします。

セミナーを実施するにあたり、参加者の意識がどのように変化するかを比較するため、セミナーの受講前後にアンケートを実施しました。その結果と変化を次のページ以降に掲載します。

※Q7以降はセミナー実施後のアンケートのみの調査事項

## 4 実施校



### < ばら野学園第一中学校 >

- (1) 日 時：令和5年11月17日(金)1～4限目  
(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー  
(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ  
(4) 対象者：第8学年  
(5) 内容：① 動画視聴・目的説明

前半

- ② 講師紹介  
③ キャリアについて  
④ 自分を知って未来へ「自己理解」  
⑤ やりたいことの見つけ方

- ⑥ 結婚・出産・子育てについて  
⑦ コミュニケーションについて  
⑧ 質疑応答  
⑨ ライフデザインシート作成ワーク

後半



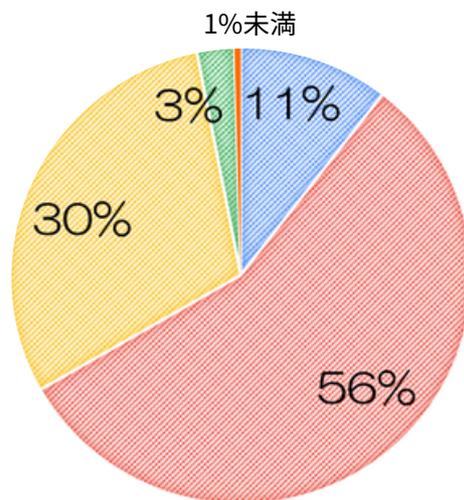
# アンケート集計の結果



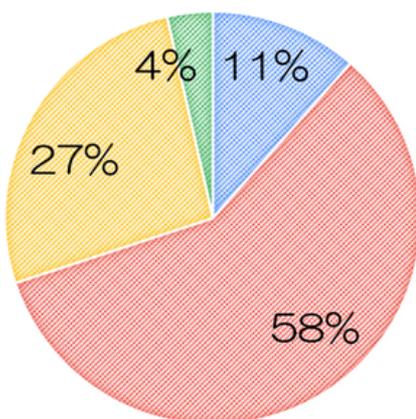
1 あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

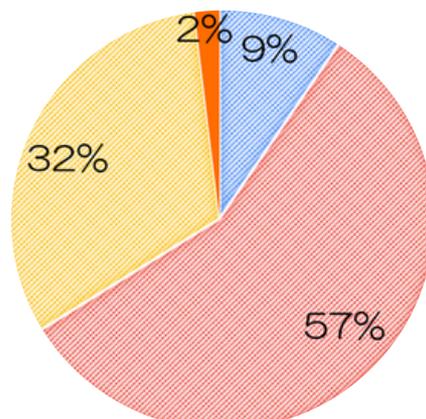
全体(N=115名)



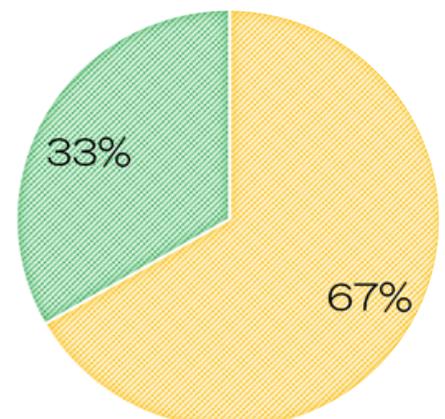
男子(N=59名)



女子(N=53名)



回答しない(N=3名)

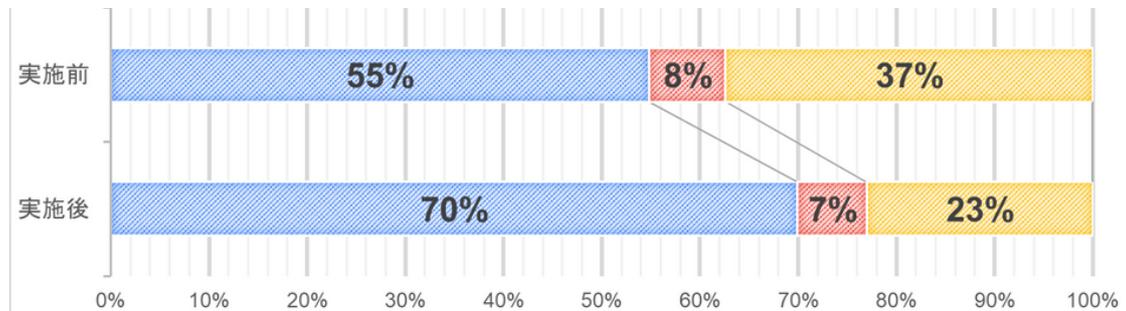


男子では58%、女子では57%と、全体の56%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

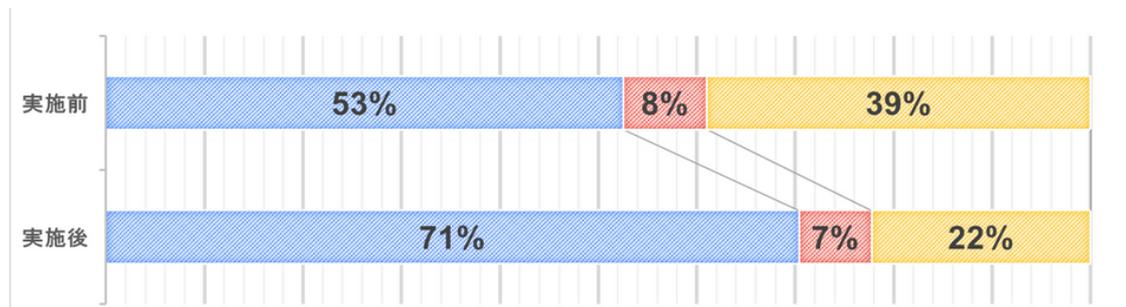
## 2 将来、結婚したいと思っっていますか？

凡例： ■ したい ■ したくない ■ わからない

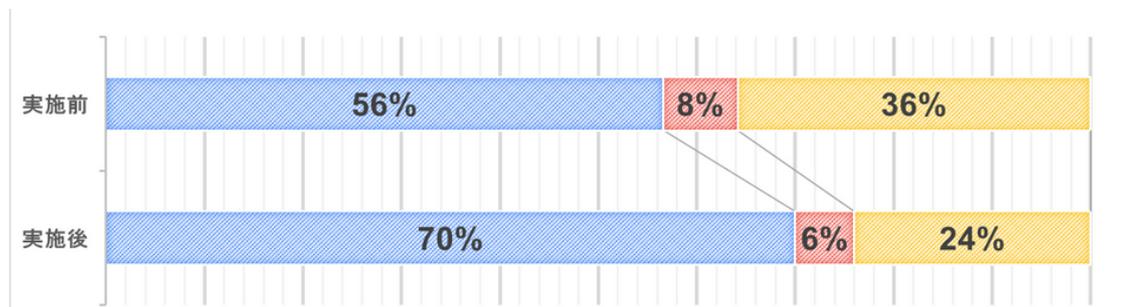
全体(N=実施前115名,実施後113名)



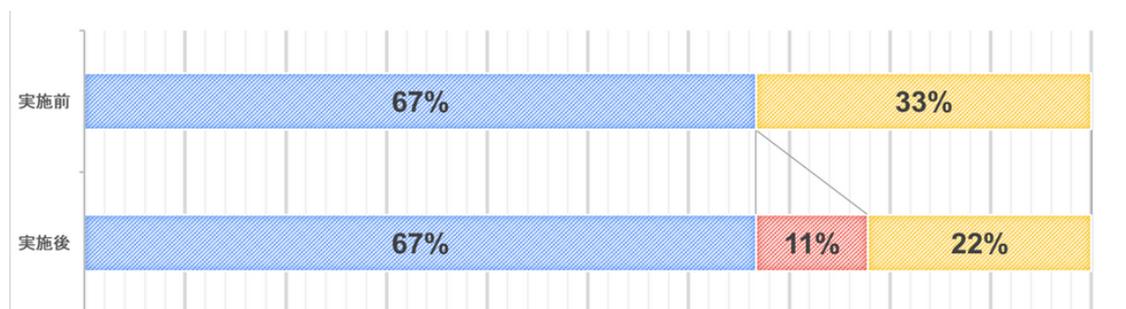
男子(N=実施前59名,実施後54名)



女子(N=実施前53名,実施後50名)



回答しない(N=実施前3名,実施後9名)

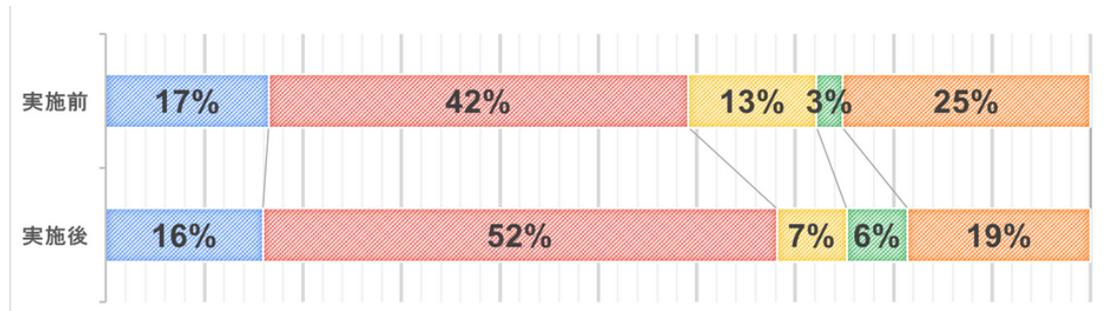


実施前は55%の子が結婚したいと回答していましたが、実施後は70%に増えました。わからないという回答が37%から23%に減りました。男女別に見ると、男子は18%、女子は14%、結婚したい子が増えました。

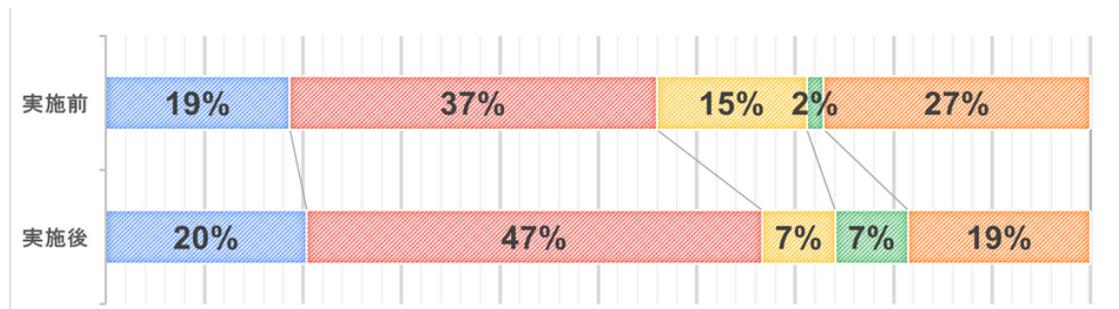
### 3 将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします

凡例： ■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

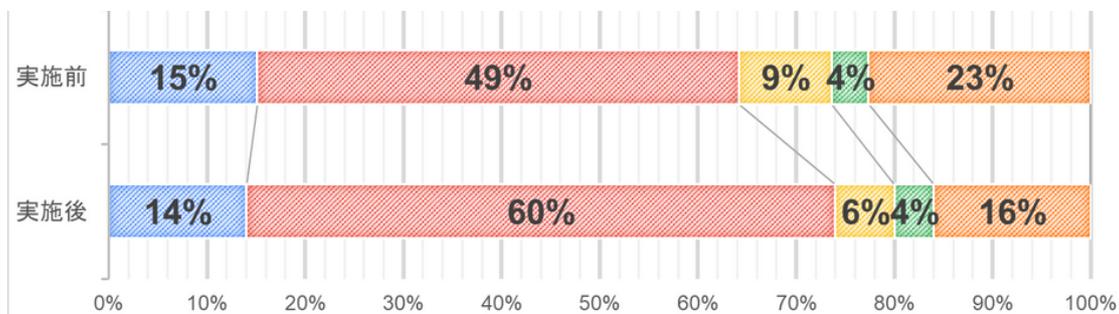
全体(N=実施前115名,実施後113名)



男子(N=実施前59名,実施後54名)



女子(N=実施前53名,実施後50名)



回答しない(N=実施前3名,実施後9名)

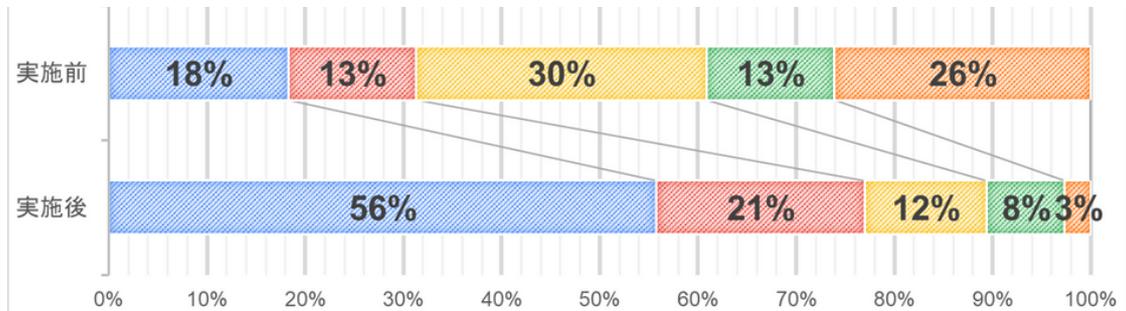


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は75%でしたが、実施後は6%増え、全体で81%が「欲しい」となりました。人数については、男子が47%、女子が60%で「2人」という声が多数でした。

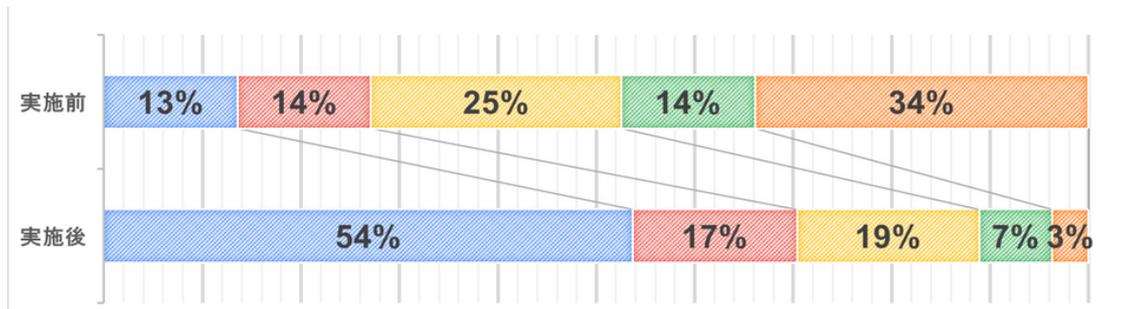
## 4 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない ■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

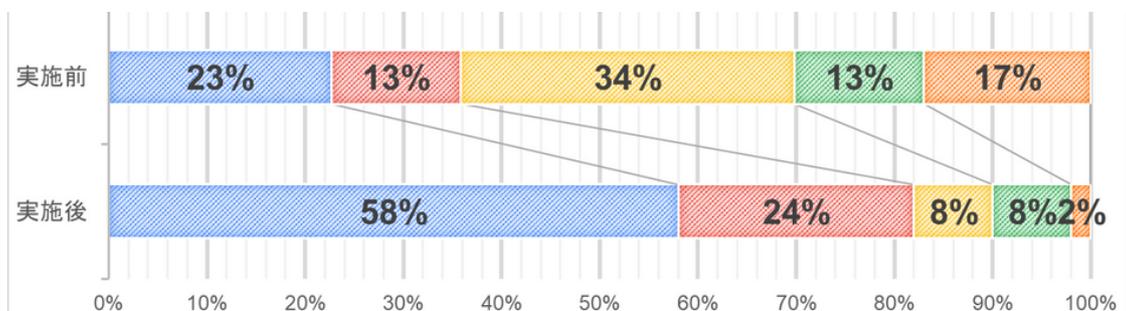
全体(N=実施前115名,実施後113名)



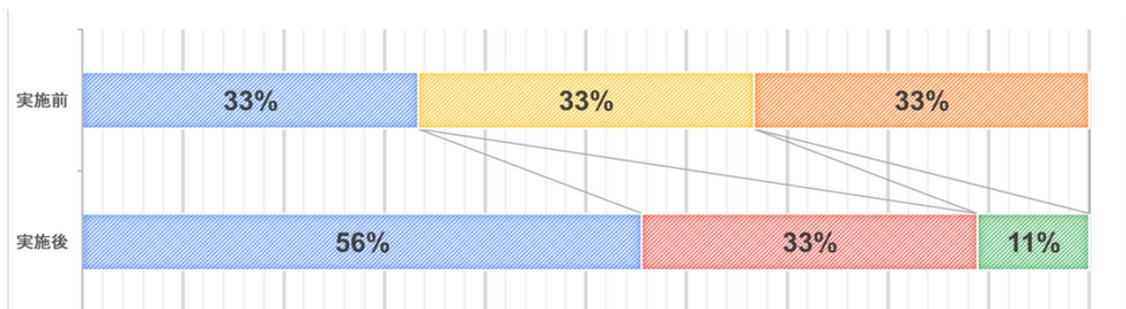
男子(N=実施前59名,実施後54名)



女子(N=実施前53名,実施後50名)



回答しない(N=実施前3名,実施後9名)

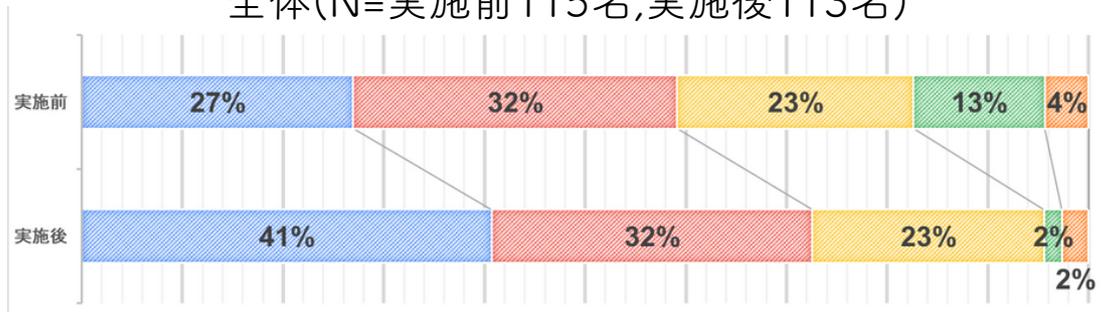


実施後、全体では「理解している」が38%増え、「理解していない」が23%減り3%となりました。「理解している」「少し理解している」が77%となりました。特に性別未回答では、「理解していない」が33%減り0になり、「理解している」「少し理解している」が89%となりました。

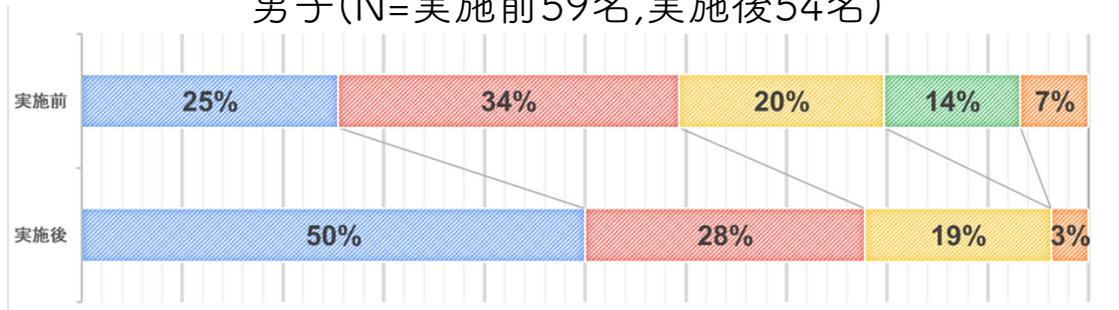
## 5 自分のことを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

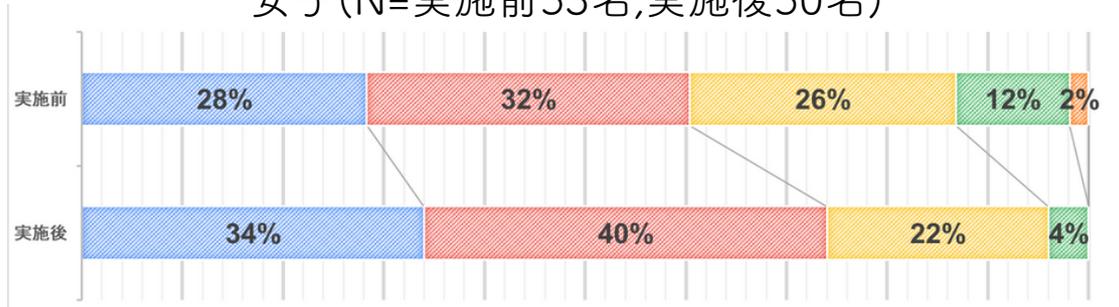
全体(N=実施前115名,実施後113名)



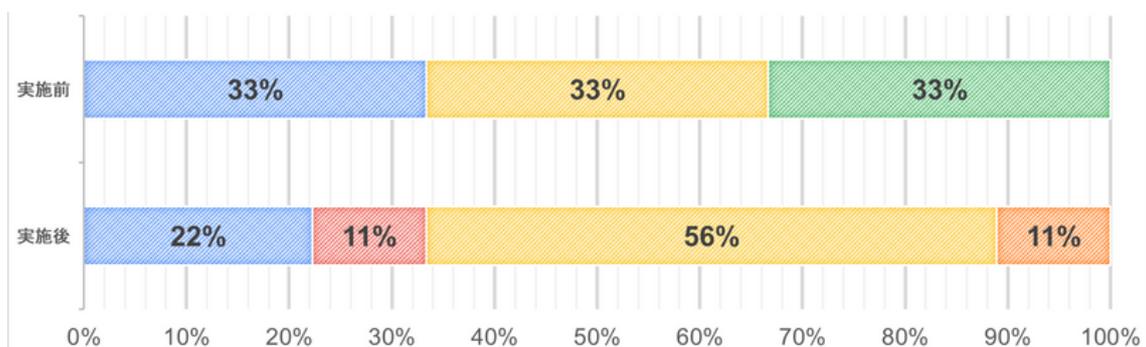
男子(N=実施前59名,実施後54名)



女子(N=実施前53名,実施後50名)



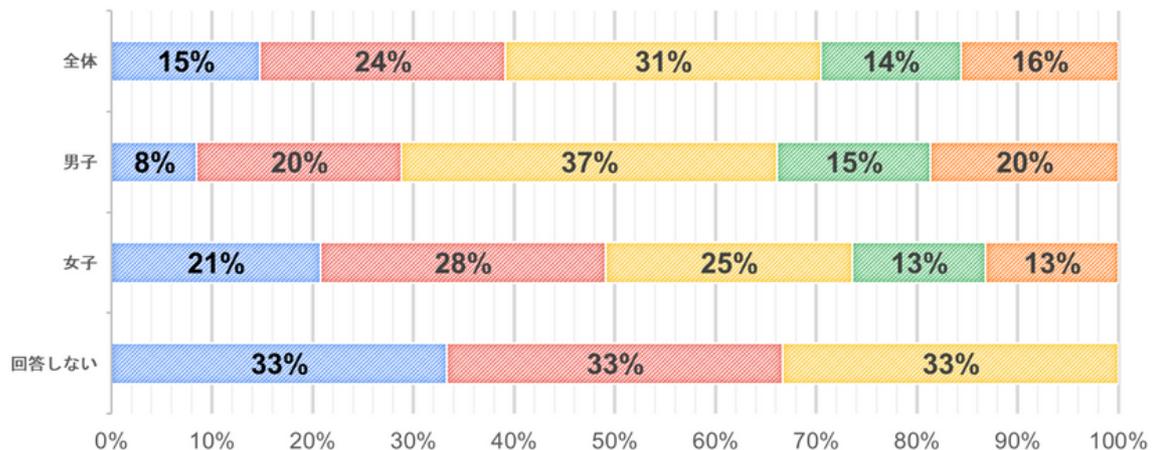
回答しない(N=実施前3名,実施後9名)



実施後、全体で「理解している」「少し理解している」が59%から73%増え、73%となりました。特に男子では、「あまり理解していない」「理解していない」という回答が18%減の3%となり、「理解している」「少し理解している」が78%となりました。

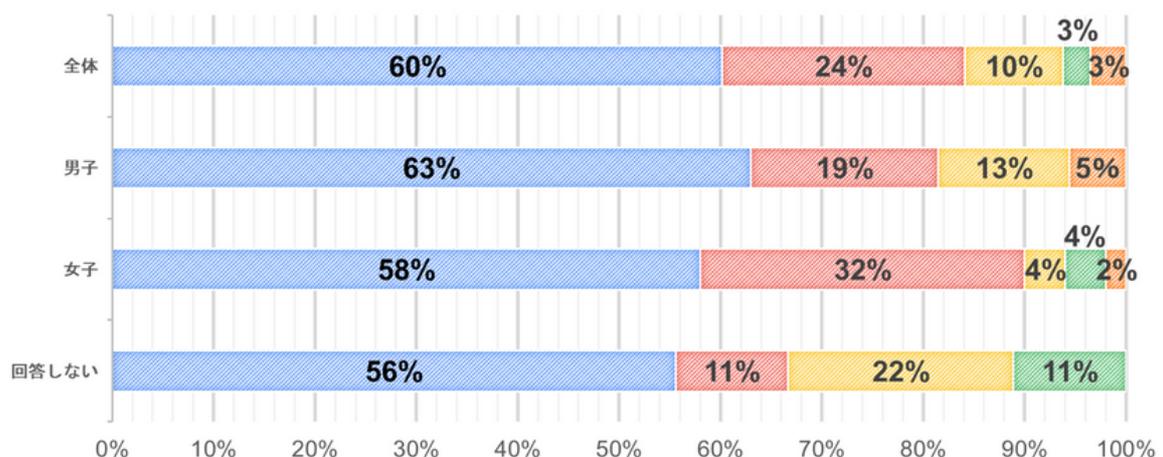
## 6 ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

**事前** 凡例： ■ 1よく考える ■ 2時々考える ■ 3どちらでもない  
 ■ 4あまり考えない ■ 5考えたことがない



## 6 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

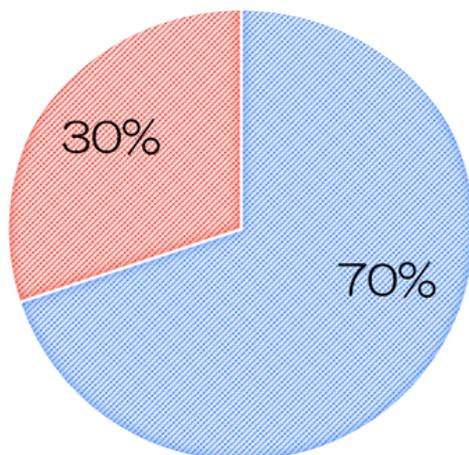
**事後** 凡例： ■ 1大事だと思った ■ 2少し大事だと思った ■ 3どちらでもない  
 ■ 4あまり大事だと思わなかった ■ 5大事だと思わなかった



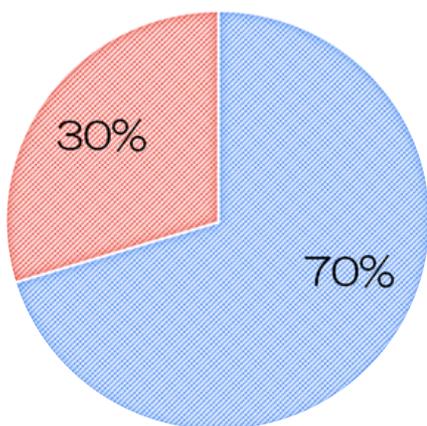
事前には、全体の61%が「考えたことがない」「あまり考えない」「どちらでもない」と回答していましたが、事後、男子では82%、女子では90%が今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事と回答しました。

7 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？  
凡例： ■ はい ■ いいえ

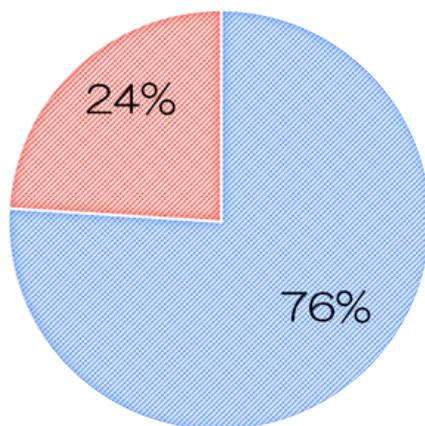
全体(N=113名)



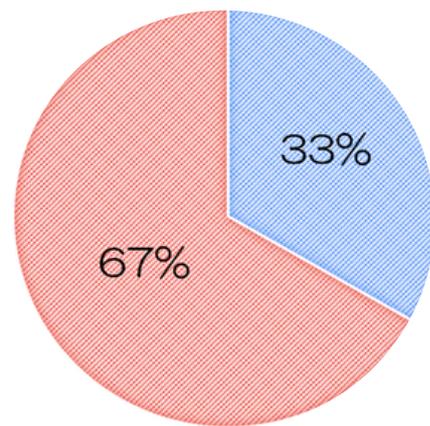
男子(N=54名)



女子(N=50名)



回答しない(N=9名)



全体の70%が「はい」と回答しました。男子は70%が「はい」と回答し、女子は76%が「はい」と回答しました。

## 生徒の感想

- 将来のことを考えれば何かを頑張れるのだと思う。
- 自分は鉄分が足りていない。
- 将来をちゃんと考えながら生きる。
- よくわかった。
- 自分の進みたい道が見えてきた。
- 自分の考えは大事。
- 自分が知れないことが知れた。
- よくわかった。メタバースすごかった。
- 将来のことがわかった。
- 周囲の人の意見にとらわれず、自分の意見を尊重していくことの大切さがわかりました。
- 自分の生き方など良く考えられた。
- 自分を知らずには大事でもっと好きなことをやってみたいと思いました。
- 自分の気持ちを知ることは大事。
- デヴィ夫人や千鳥に会っているなんてすごいと思った。
- これからの人生について考えられてよかった。
- これからの未来がたのしみだ。
- 口笛がうまかった！
- いろんなことがわかった。
- 早く妊娠したほうがいい。
- 改めて紙に書いてみて自分が将来どうなりたいか見直すことができた。
- 自分が本当にやりたいことを考えるきっかけになりました！
- いろんなことを知った。
- なんか自信がついた気がした。
- 自分の将来を考えてみて夢を考えることは大切だと思った。
- 色んなことをまなべた。
- 自分を信じることが大切。
- 改めて自分が何がしたいのか、将来どういうふうに生きていきたいのかなどを知ることができた。これからも自分と向き合いながら人生を歩んでいきたいと思った。

- 自分の将来について考えるのは大事だと思った。
- 自分の意見を大切にする。
- 自分の考え方がわかった。
- 自分の生き方を見つけ、自分らしく生きることが大切だと思った。
- 楽しかった。
- 自分の生き方を教えてくれた。
- 色々な考え方があるんだなと思った。
- 将来の仕事の選択肢が広がった。
- とても楽しく教えてもらいました。
- 自分だいじ。
- 他の人からの意見ばかりを気にせず、自分と向き合う。
- 今まで自分が気づけなかった事が気づけた。
- 今後について考えるのは大事だと思った。
- 自分のことをよく知れた。
- 自分の好きなように生きることがどれだけ素晴らしいのかわかりました。将来にも活かせるようにしたいです。
- 暗いことを考えずに努力すれば良いことが起きることがわかった。
- 自分のことを見つめなおせた。
- 医者になりたい。
- 自分で自分のことや、自分の人生のことをよく考えていなかったが、遠くまで見通せるようになった。セミナーを受けて本当に良かった。
- 自分の好きを伸ばす。
- 色々わかって良かった。
- 口笛かとりすごい。
- 今日自己理解の大切さが改めてわかりました。
- 興味のあることや好きなことがよくわかった。
- もっと自分の将来について考えたくなりました。
- ありがとうはありがとうで繋がることを知った。
- なんの職につくかが分からない時期に将来の選択肢を広めるために勉強することは大切だと思った。
- 自分のやりたい事をやれば良いと思った。
- 知らないことを知れてよかった。
- ○○ができなくても○○ができるからそれを仕事に活かそうと考えることが大切だと思った。

- 自分がしたいと思ったことは周りの人に伝えることでもしかしたら協力してくれることを意識して生活したいと思いました。
- 新しい発見ができた。
- 自分の考え方がわかった。
- 将来のことについて考える機会ができてよかった。
- わかりやすかった。
- すごくいろいろなことが知れて良かった。
- 自分のことを考えるのは難しいなと思った。
- おも白かった。
- 今までの授業の中で1番楽しかった。
- 自分のことをよく考えられた。
- 自分のやりたいようにするのが大事。
- 自分の人生の生き方を知った。
- なんかすごい人たちがいっぱいいた。
- 将来のことを考えるのは大切。
- とても勉強になった。
- 自分の将来のことについて考えて新しい目標ができてよかった。
- 自分の人生を自由に生きていけばいいと思った。
- 色々将来のことについて考えてみるのもいいと思いました。
- 将来の事をちゃんと考えようと思った。
- ライフデザインは大切。
- 将来のことを考えながら生活するのも悪くないと思った。
- 人生についてよくわかった。
- ライフデザイン講座は、大切。
- 楽しかった。

## < 青遙学園第二中学校 >

- (1) 日 時：令和5年12月14日(木) 5、6限目  
(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー  
(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ  
(4) 対象者：第8学年  
(5) 内容：① 動画視聴・目的説明

② 講師紹介

③ キャリアについて

④ 自分を知って未来へ「自己理解」

⑤ やりたいことの見つけ方

前半

⑥ 結婚・出産・子育てについて

⑦ コミュニケーションについて

⑧ 質疑応答

⑨ ライフデザインシート作成ワーク

後半



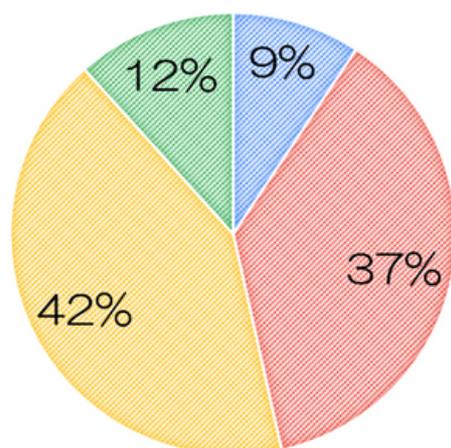
# アンケート集計の結果



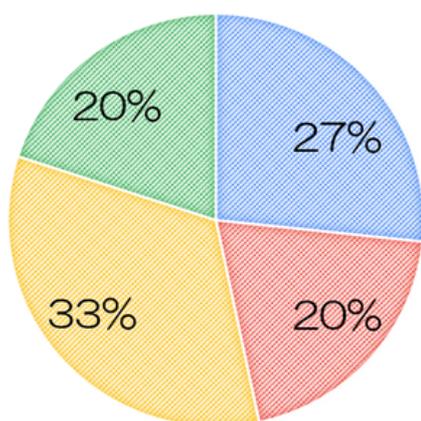
1 あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

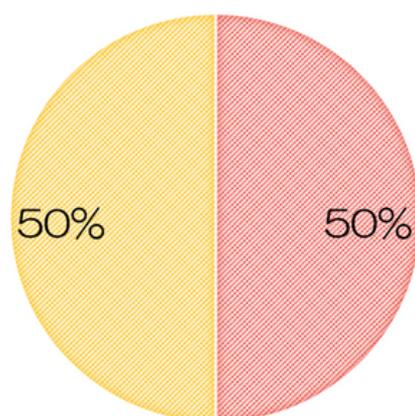
全体(N=43名)



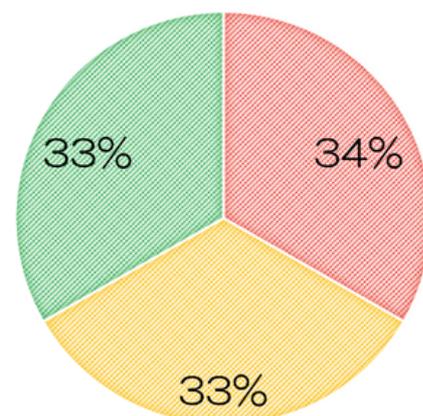
男子(N=15名)



女子(N=21名)



回答しない(N=7名)

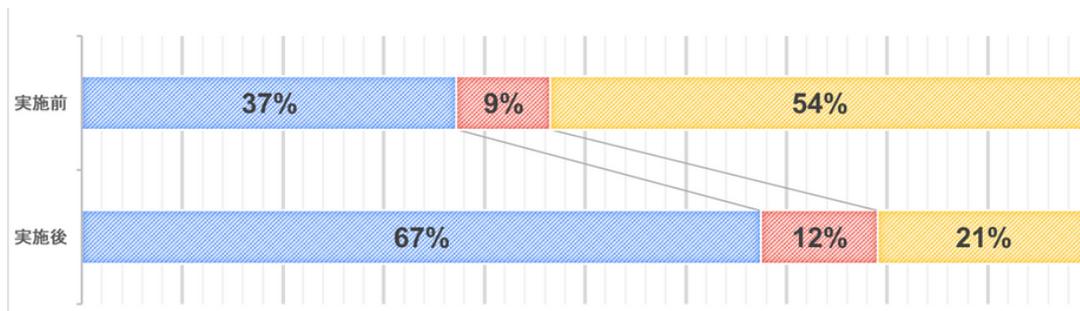


男子では33%、女子では50%と、全体の42%が「3人」兄弟(姉妹)という回答でした。

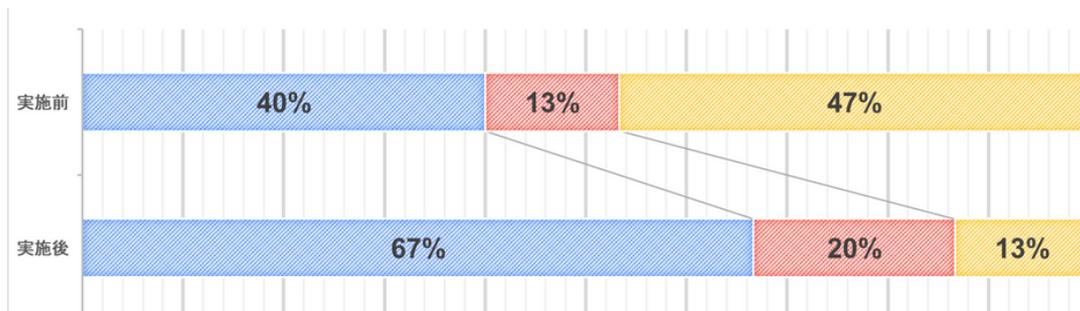
## 2 将来、結婚したいと思っていますか？

凡例： ■ したい ■ したくない ■ わからない

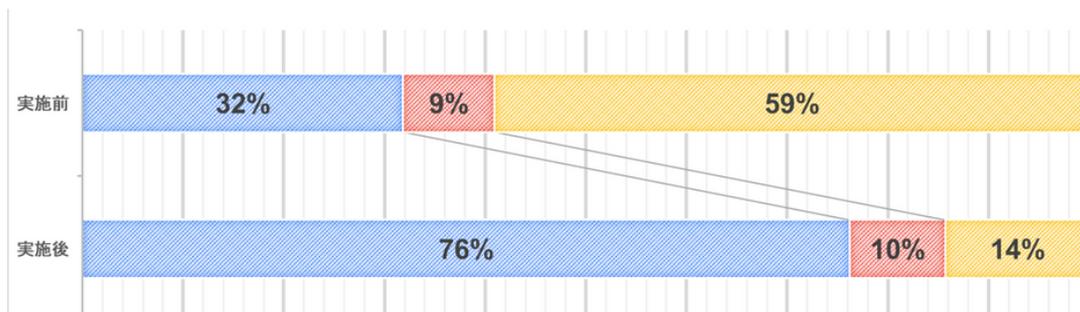
全体(N=実施前43名,実施後43名)



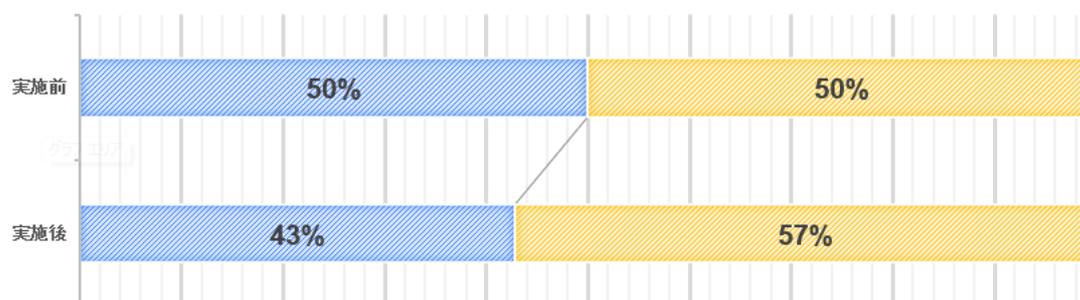
男子(N=実施前15名,実施後15名)



女子(N=実施前22名,実施後21名)



回答しない(N=実施前6名,実施後7名)

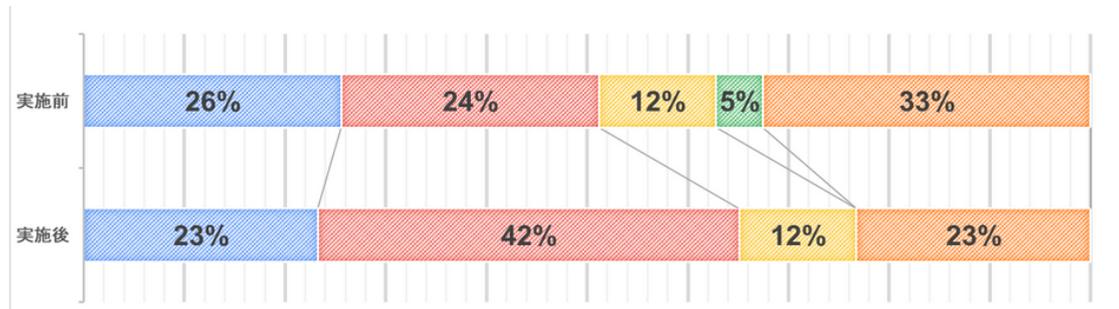


実施前は37%の子が結婚したいと回答していましたが、実施後は67%に増えました。わからないという回答が54%から21%に減りました。男女別に見ると、男子は27%、女子は44%、結婚したい子が増えました。

### 3 将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします

凡例： ■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

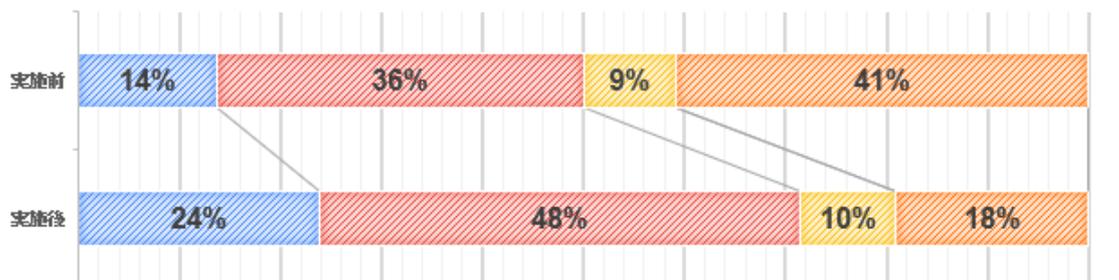
全体(N=実施前43名,実施後43名)



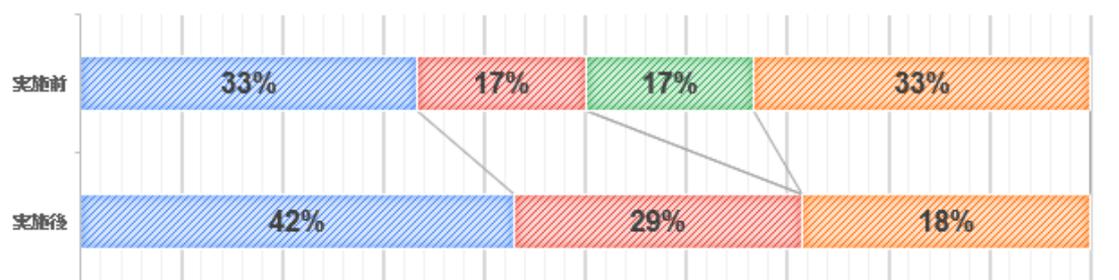
男子(N=実施前15名,実施後15名)



女子(N=実施前22名,実施後21名)



回答しない(N=実施前6名,実施後7名)

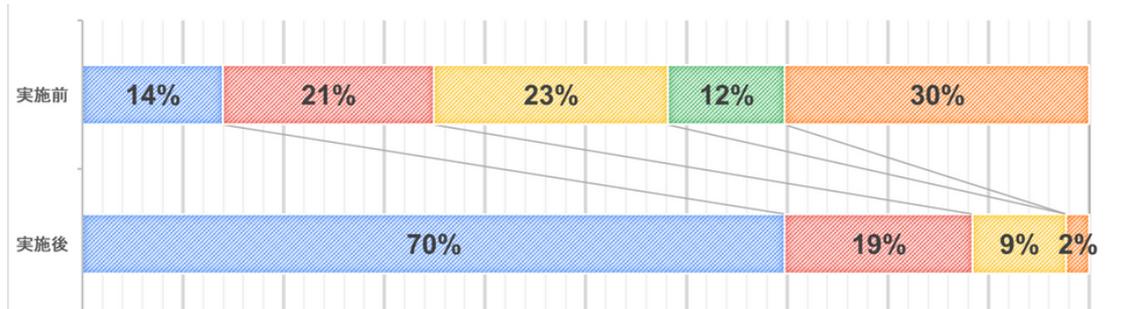


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は67%でしたが、実施後は10%増え、全体で77%が「欲しい」となりました。人数については、男子が40%、女子が48%で「2人」という声が多数でした。

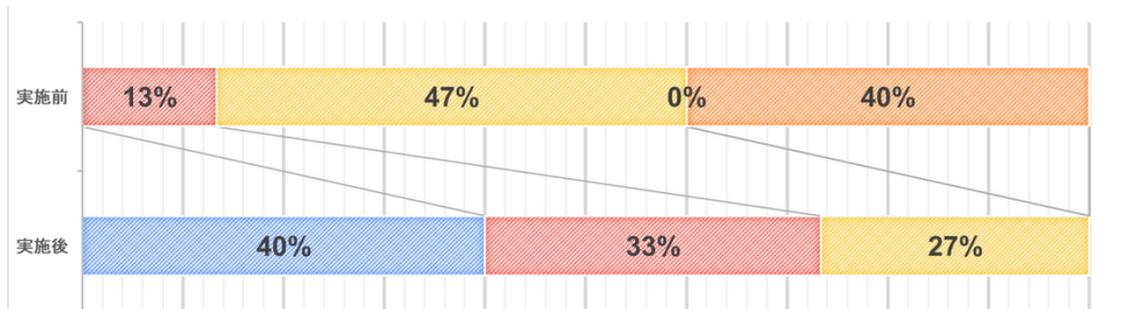
## 4 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

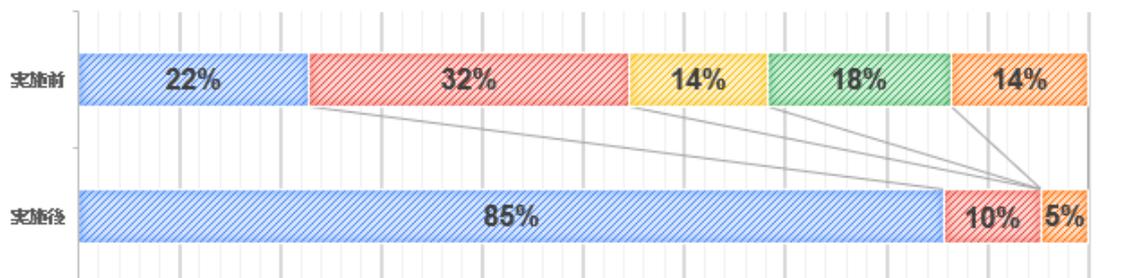
全体(N=実施前43名,実施後43名)



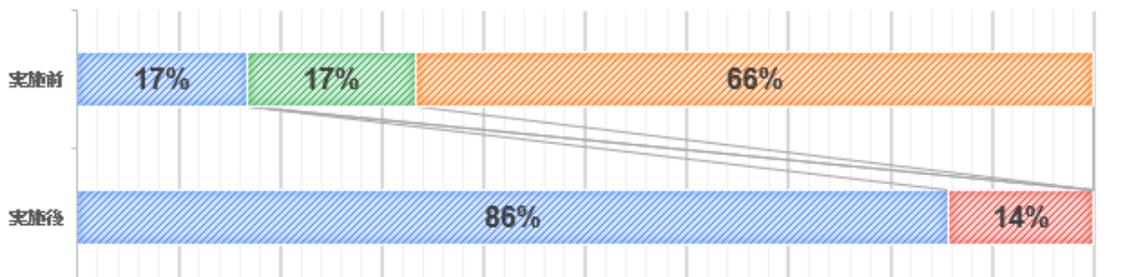
男子(N=実施前15名,実施後15名)



女子(N=実施前22名,実施後21名)



回答しない(N=実施前6名,実施後7名)

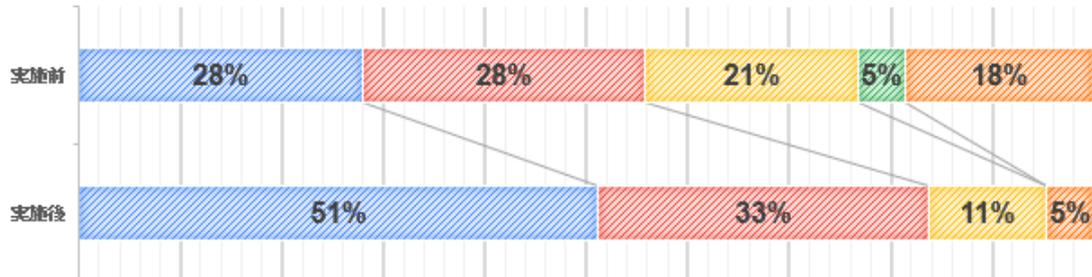


実施後、全体では「理解している」が56%増え、「理解していない」が28%減り2%となりました。「理解している」「少し理解している」が89%となりました。特に性別未回答では、「あまり理解していない」「理解していない」が83%減り、「理解している」「少し理解している」が100%となりました。

## 5 自分のことを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

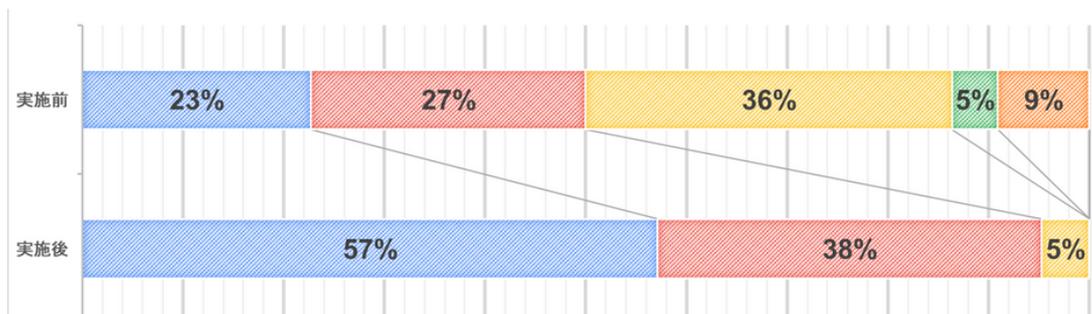
全体(N=実施前43名,実施後43名)



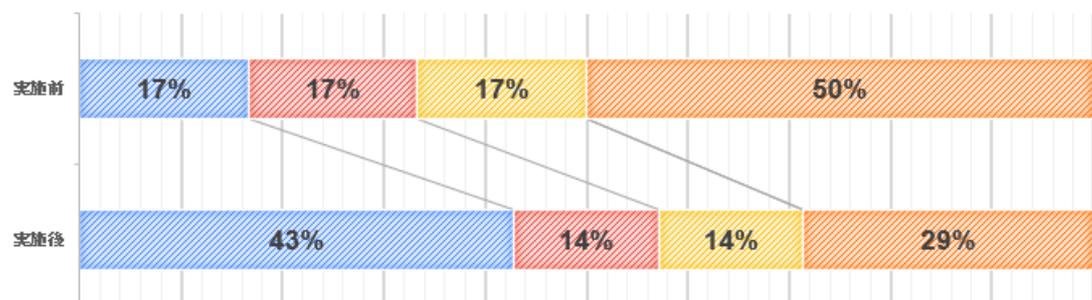
男子(N=実施前15名,実施後15名)



女子(N=実施前22名,実施後21名)



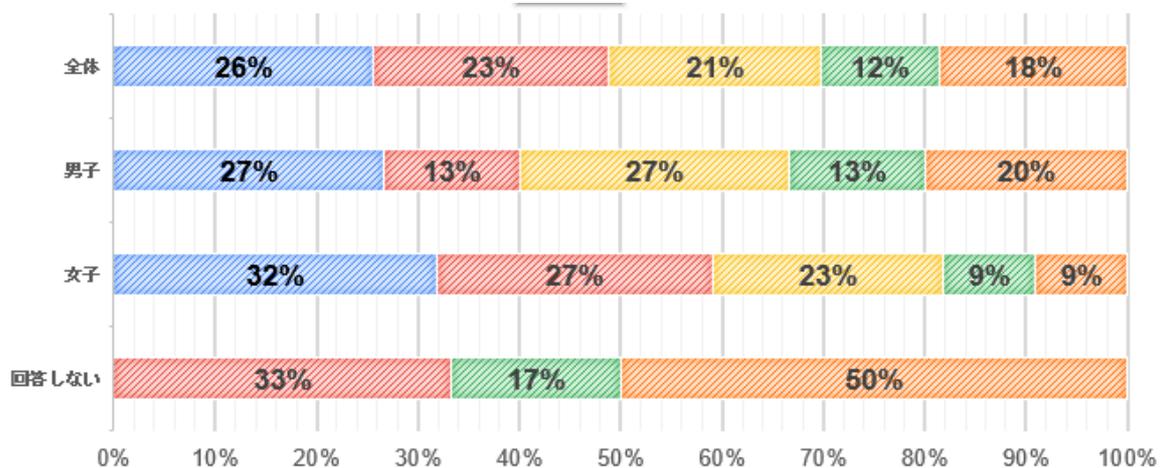
回答しない(N=実施前6名,実施後7名)



実施後、全体で「理解している」「少し理解している」が56%から28%増え、84%となりました。特に女子では、「どちらでもない」「あまり理解していない」「理解していない」という回答が45%減の5%となり、「理解している」「少し理解している」が95%となりました。

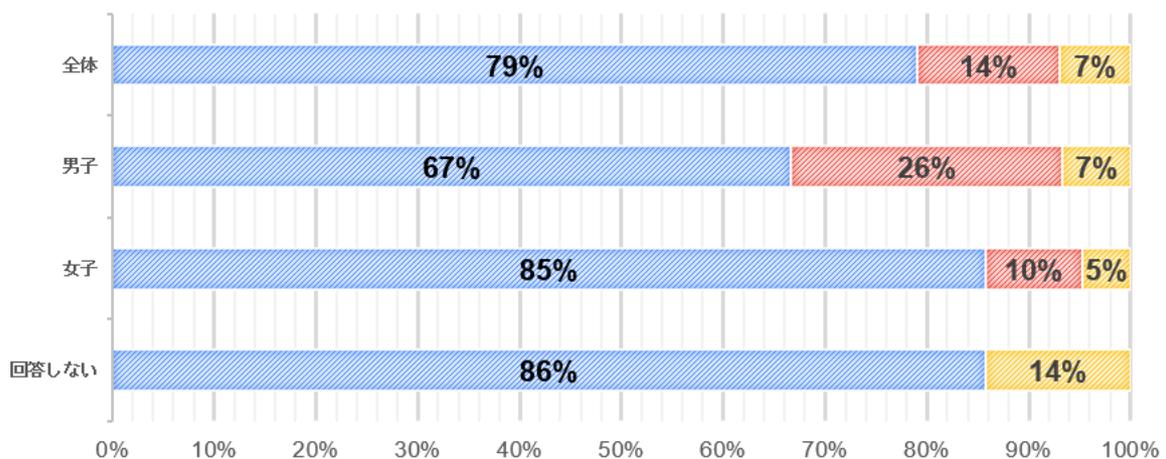
## 6 ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ 1 よく考える ■ 2 時々考える ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり考えない ■ 5 考えたことがない



## Q6.今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

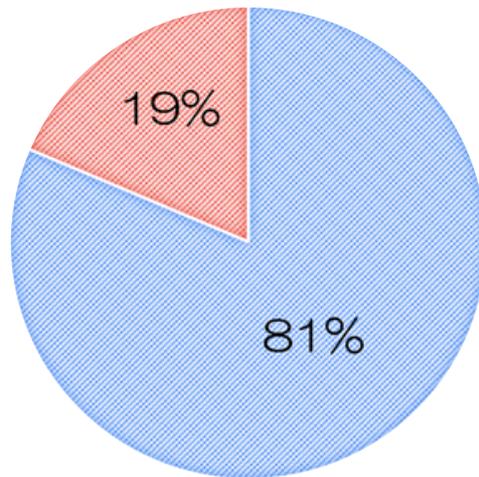
事後 凡例： ■ 1 大事だと思った ■ 2 少し大事だと思った ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり大事だと思わなかった ■ 5 大事だと思わなかった



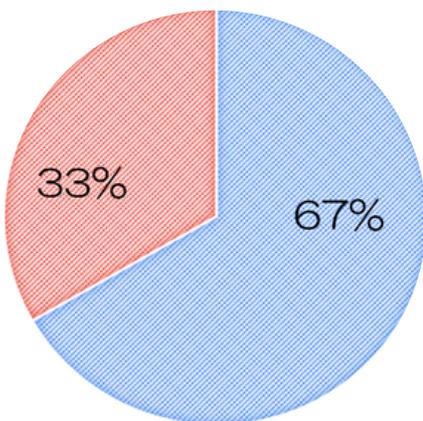
事前には、全体の51%が「考えたことがない」「あまり考えない」「どちらでもない」と回答していましたが、事後、男子では93%、女子では95%が今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事と回答しました。

7 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？  
凡例： ■ はい ■ いいえ

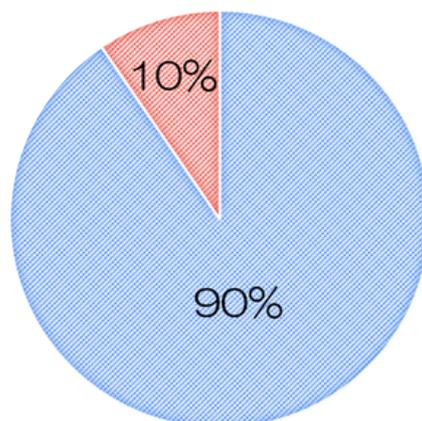
全体(N=43名)



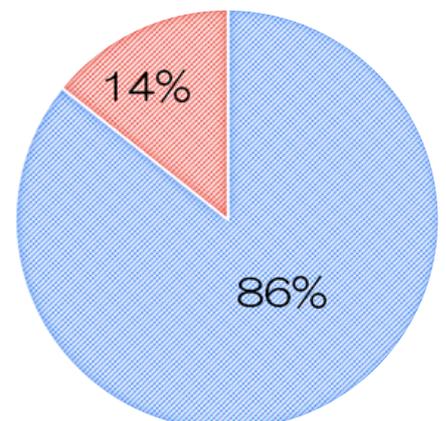
男子(N=15名)



女子(N=21名)



回答しない(N=7名)



全体の81%が「はい」と回答しました。男子は67%が「はい」と回答し、女子は90%が「はい」と回答しました。

## 生徒の感想

- 自分のやりたいことなどを沢山見つけて、自分と上手く向き合っていくことが大切だと思った。
- いろんな人がいるんだなと思った。
- 今の社会について知ることができた。
- 自分の本当に好きなことや得意なことが分かった。
- そうゆう時期があるんだなと思った。
- 自分や将来について考えることができた。
- 自分のことをしれたし今必要なことがわかった。
- 自分について考える機会ができてよかった。
- もう、将来何をするか、考えた方がいいと気づいた。
- 自分の才能や好きなことをライフデザインに活かしたいと思った。実現不可能な目標はないから、目標が叶うように努力する事が大切だという事がわかった。
- 今まで自分の事やライフデザインについて深く考えてこなかったので、今回のセミナーをきっかけにこれからの事をよく考えていこうと思った。
- いろんなことに知れてありがとうございます。
- 先生がたそれぞれがおっしゃっていた考えが今までのじぶんにはないものだったのでとても面白かった。
- 加藤万里奈ちゃんが、夫人にあったという事を聞いて、自分も今会いたいひとに会えるかも！という自信につながりました。
- 何事にも諦めずに自分を信じて行くことが分かりました。
- まだまだ将来は先だと思っていたけど、意外とすぐ近く何だなと実感した。
- ライフデザインについてよく考えようと思った。
- 子供が産まれるのに適した年齢がある事が分った。
- 人生にはたくさんの選択肢があると分かった。
- まだまだ先の話だと思っていたけど、今の現状や自分について理解することができたので、いい機会となった。
- 改めて自分の将来について考えられた気がした。
- とても勉強になる時間でした。

- 自分のことをしっかり考える事ができた。将来のことを楽しく考えることができてよかった。
- もっと自由に人生を楽しめることがわかった。
- 自分で自分のことをよく理解できていなかった。
- 人生何があるか分からないんだと思った。
- たのしかった。
- 夢は本当に実現できることがわかった！
- 口笛を練習しようと思いました。
- 自分のことを理解して生きていくのが大事だとわかった。
- 自分への接し方。

## < 緑桜学園第三中学校 >

- (1) 日 時：令和5年12月8日(金) 5、6限目
- (2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー
- (3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ
- (4) 対象者：第8学年
- (5) 内容：① 動画視聴・目的説明
- ② 講師紹介
- ③ キャリアについて
- ④ 自分を知って未来へ「自己理解」
- ⑤ やりたいことの見つけ方
- ⑥ 結婚・出産・子育てについて
- ⑦ コミュニケーションについて
- ⑧ 質疑応答
- ⑨ ライフデザインシート作成ワーク

前半

後半



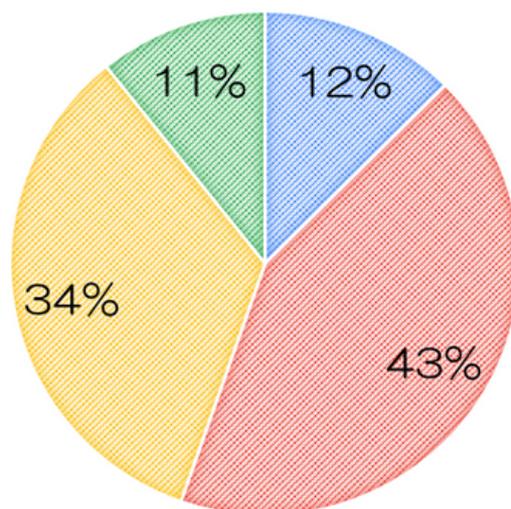
# アンケート集計の結果



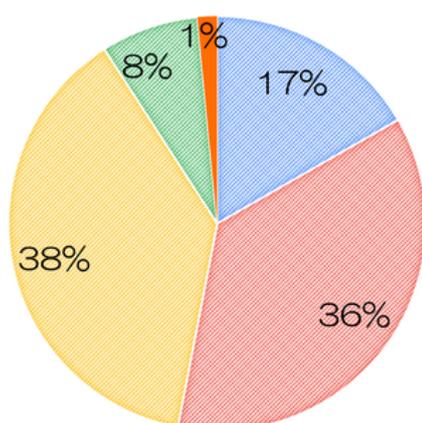
1 あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

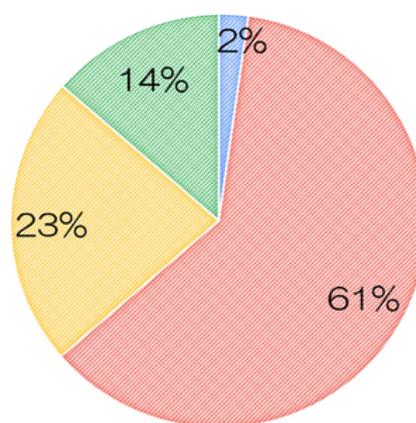
全体(N=56名)



男子(N=34名)



女子(N=22名)

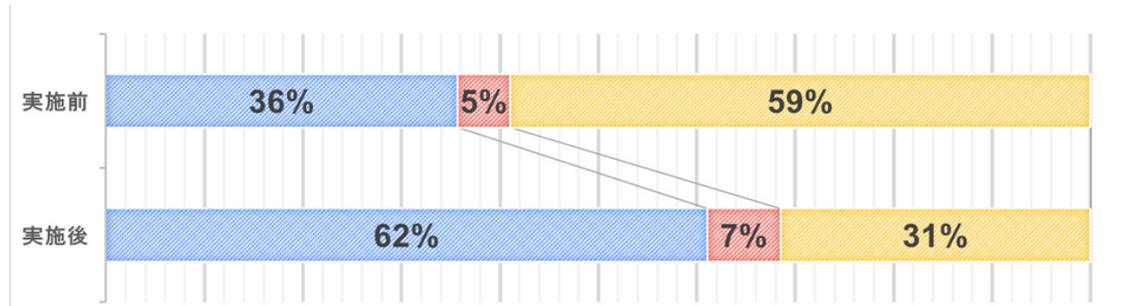


男子では36%、女子では61%と、全体の43%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。男子は「3人」兄弟(姉妹)も多く、38%でした。

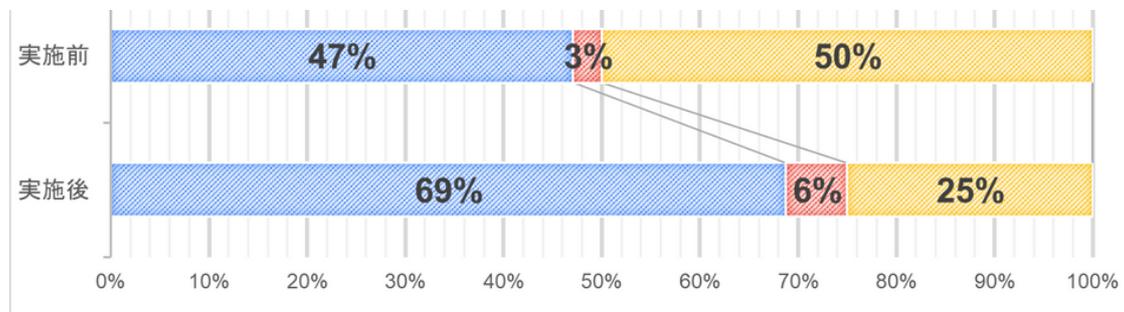
## 2 将来、結婚したいと思っていますか？

凡例： ■ したい ■ したくない ■ わからない

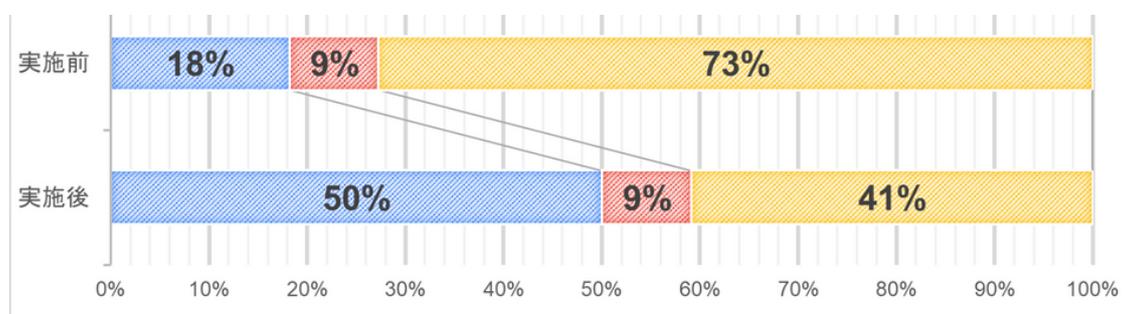
全体(N=実施前56名,実施後54名)



男子(N=実施前34名,実施後32名)



女子(N=実施前22名,実施後22名)



実施前は36%の子が結婚したいと回答していましたが、実施後は62%に増えました。わからないという回答が59%から31%に減りました。男女別に見ると、男子は22%、女子は32%、結婚したい子が増えました。

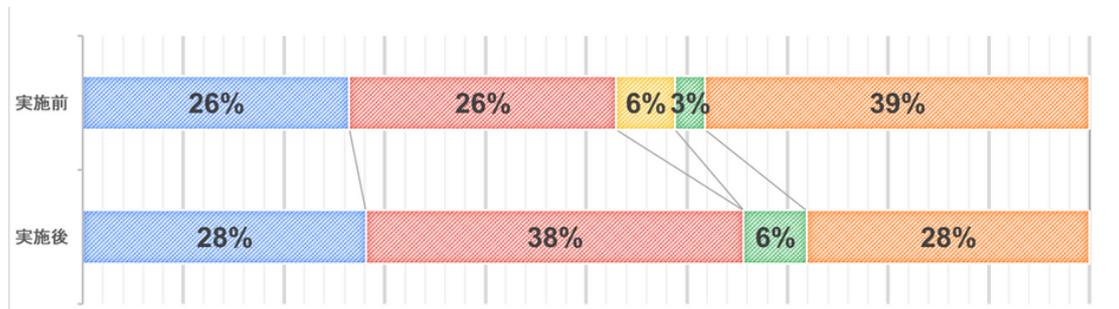
### 3 将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします

凡例： ■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

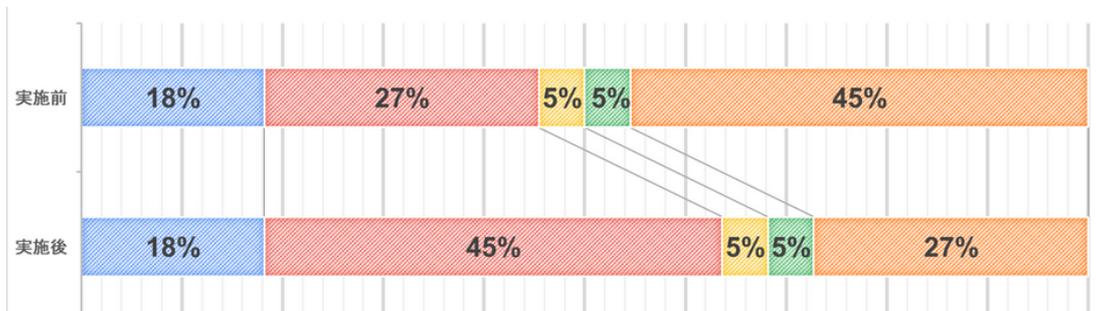
全体(N=実施前56名,実施後54名)



男子(N=実施前34名,実施後32名)



女子(N=実施前22名,実施後22名)

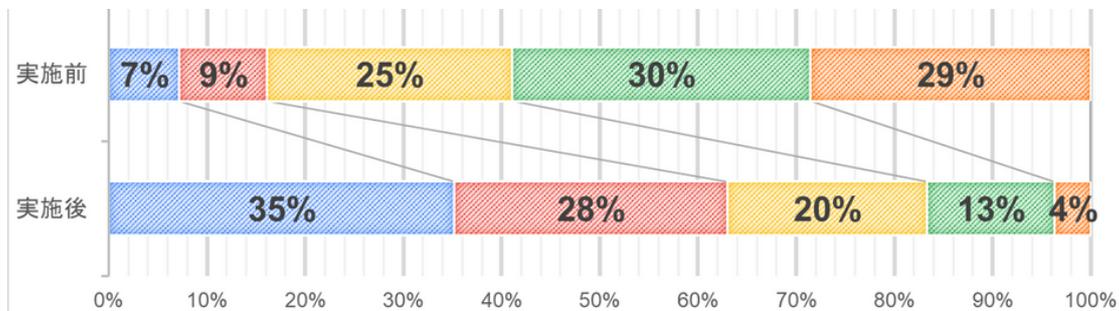


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は59%でしたが、実施後は14%増え、全体で73%が「欲しい」となりました。人数については、男子が38%、女子が45%で「2人」という声が多数でした。

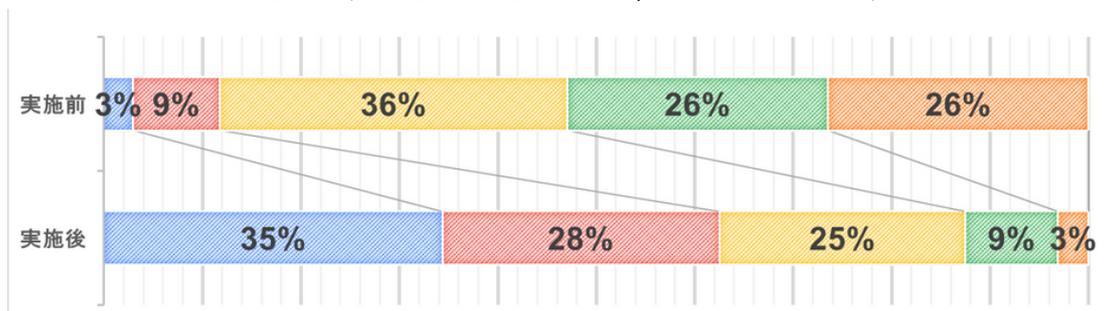
## 4 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない ■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

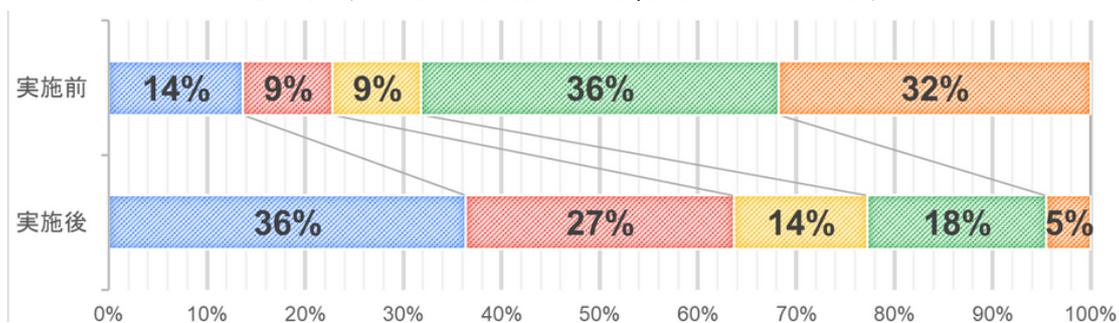
全体(N=実施前56名,実施後54名)



男子(N=実施前34名,実施後32名)



女子(N=実施前22名,実施後22名)

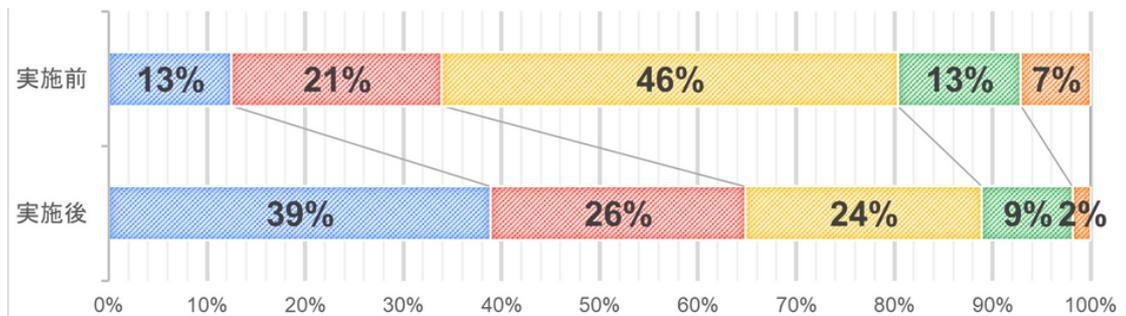


実施後、全体では「理解している」が28%増え、「理解していない」が25%減り4%となりました。「理解している」「少し理解している」が63%となりました。特に女子では、「あまり理解していない」「理解していない」が45%減り、「理解している」「少し理解している」が63%となりました。

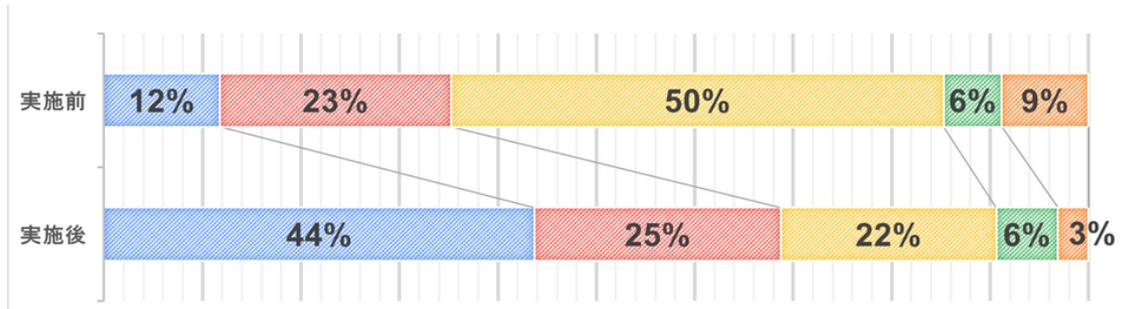
## 5 自分のことを理解していますか？

凡例： ■ 1 理解している ■ 2 少し理解している ■ 3 どちらでもない  
■ 4 あまり理解していない ■ 5 理解していない

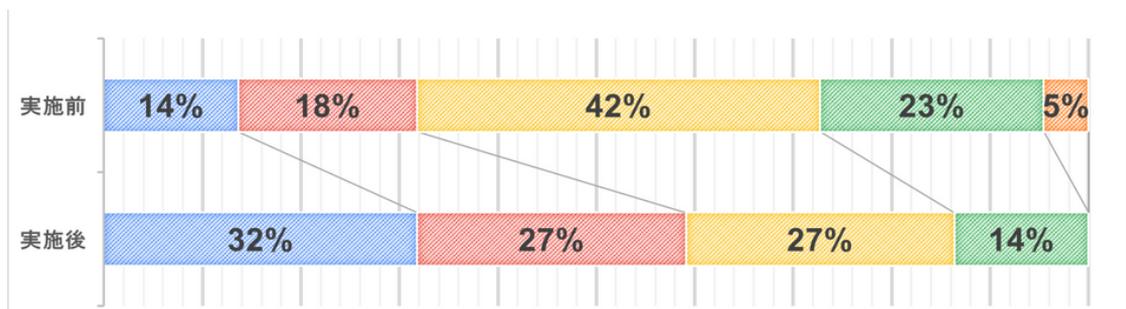
全体(N=実施前56名,実施後54名)



男子(N=実施前34名,実施後32名)



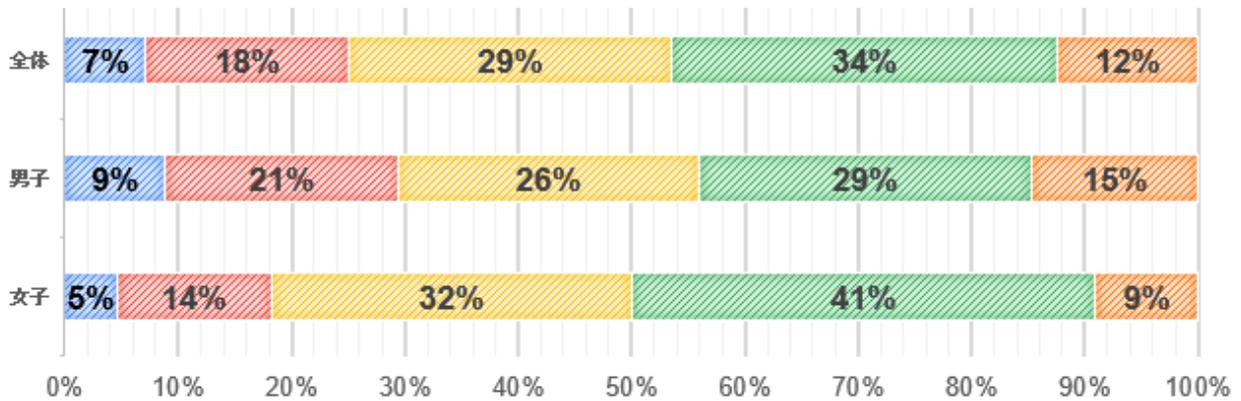
女子(N=実施前22名,実施後22名)



実施後、全体で「理解している」「少し理解している」が34%から31%増え、65%となりました。特に男子では、「どちらでもない」「あまり理解していない」「わからない」という回答が34%減り、「理解している」「少し理解している」が69%となりました。

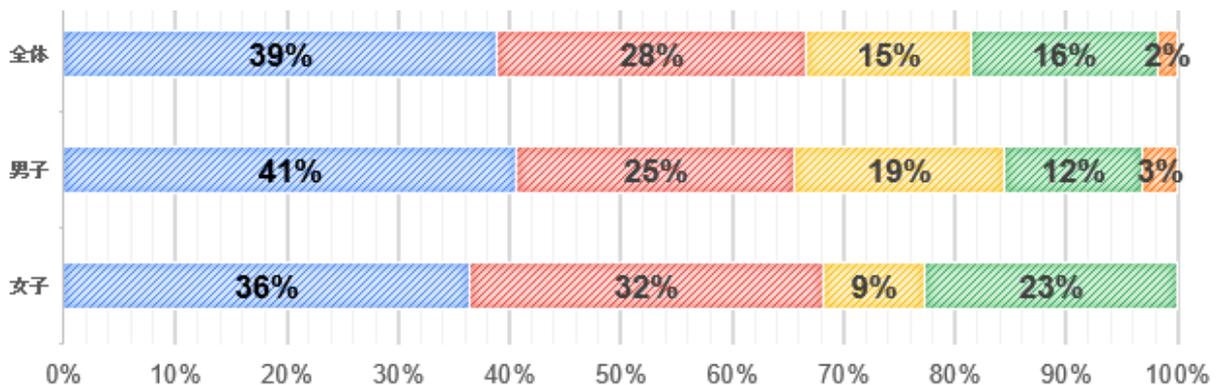
## 6 ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ 1 よく考える ■ 2 時々考える ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり考えない ■ 5 考えたことがない



## Q6.今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

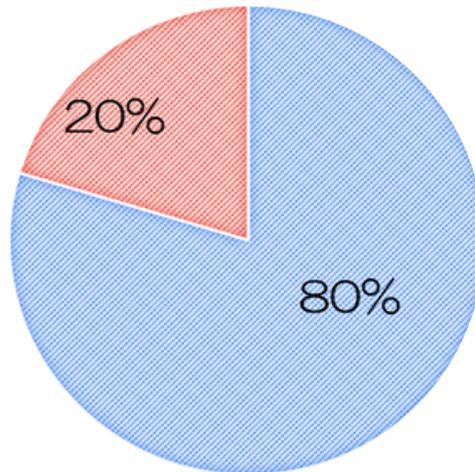
事後 凡例： ■ 1 大事だと思った ■ 2 少し大事だと思った ■ 3 どちらでもない  
 ■ 4 あまり大事だと思わなかった ■ 5 大事だと思わなかった



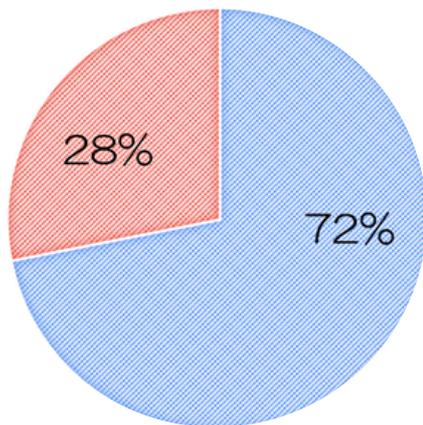
事前には、全体の75%が「考えたことがない」「あまり考えない」「どちらでもない」と回答していましたが、事後、男子では66%、女子では68%が今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事と回答しました。

7 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？  
凡例： ■ はい ■ いいえ

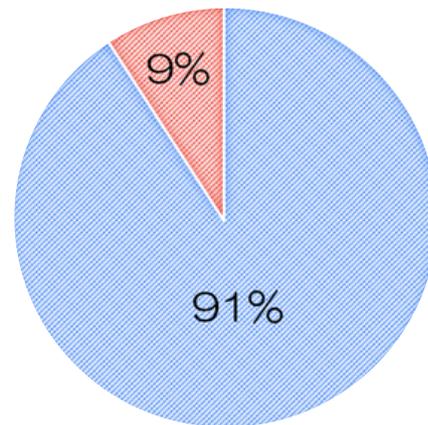
全体(N=54名)



男子(N=32名)



女子(N=22名)



全体の80%が「はい」と回答しました。男子は72%が「はい」と回答し、女子は91%が「はい」と回答しました。

## 生徒の感想

- 自分らしさを大切にすること。
- いろいろなことがあるんだなと思いました。
- いろんなところでいっぱい仕事があることを知れた。
- 自分について考えられた。
- 自分を知る機会ができて良かったと思った。
- 自分のことを考えようと思った。
- 今後の自分について考えるのはむずかしかしいなと思った。
- いろんな人生を知れてよかった。
- 生きてる間には、ありえないようないろんなことがあるのだなと思いました。
- 自分の良いところを見つけることができた。
- 将来は大事。
- 自分の将来のことをよく考えられた。
- みんなそれぞれの生き方があるんだなと思った。
- ライフデザインは大事だと思った。
- 思ったより話が難しかった。分かりづらい部分もあった。でも将来について考えることはとても大切というのを再認識できた。
- 自分の将来についてこれからもよく考えて、より良い生活を送っていきたいです。
- 自分についてわかった。
- 将来のことが考えられた。
- 自分を大切にしようと思った。
- 面白かった。
- いろんな生き方があること。
- 自分のライフデザインについて考えるのが大事なのだと分かった。
- 自分の未来をこれからどうするかなどのヒントをもらえて良かったです。