

# 令和5年度 那珂市立ひまわり幼稚園グランドデザイン

## 教育目標

- ひまわりのように  
明るく 仲良く 元気よく
- ◇ 明るく元気に遊ぶ子
  - ◇ 思いやりのある子
  - ◇ 粘り強くがんばる子
  - ◇ 自分で考え、  
自信をもって行動できる子
  - ◇ あいさつ、返事ができる子

未来に向かう なかつこ（幼・小・中）

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

## 【3つの資質・能力】

- 知識・技能の基礎
- 思考力・判断力・表現力等の基礎
- 学びに向かう力・人間性

## 目指す幼稚園像

- ・ 様々な遊びや体験活動の充実
- ・ 特色ある教育活動の実践
- ・ 保幼小中連携の推進
- ・ 市内幼児教育施設の  
センター的機能の推進
- ・ 地域の子育て支援の拠点
- ・ 一人一人に合った教育の充実
- ・ 健康と安全への配慮

【3つの資質・能力を育むために、遊びを通して、5つの領域を総合的に指導】

- ◇ 健康
- ◇ 人間関係
- ◇ 環境
- ◇ 言葉
- ◇ 表現



## 教育方針

- ◇ 健康な心と体を育てます
- ◇ きまりを守ろうとする気持ちを育てます
- ◇ 豊かな感性や想像力を育てます
- ◇ 自分なりの考えをもとうとする力を育てます
- ◇ 言葉で伝えたり聞いたりする態度を育てます

## 重点目標 夢中で遊ぶ子供の育成 ～ 教師や友達とのかかわりを通して ～

### 体験活動

- 花や野菜の栽培
  - ・ さつまいも堀り
- 創作活動
  - ・ ドングリケーキ
- 園外保育
  - ・ 公園探検や散策
  - ・ 交通公園、消防署



### みんなで遊ぼう

- 専門指導員による  
体育指導を生かした運動遊び
  - ・ ポケモンごっこ
  - ・ 忍者ごっこ
- 運動能力調査



### 英語で遊ぼう

- 常勤の外国人講師  
による英語活動を  
生かした遊び
  - ・ 歌、ダンス
  - ・ アクティビティ
- 登園、降園時の挨拶



### 食育活動

- 週2回の給食による  
食育指導
- 食育教室
  - ・ 買い物ごっこ
- 野菜等の栽培
  - ・ 一人一鉢



### 保幼小中連携

- 就学する小学校の児童との交流 年3回
  - ・ 給食体験
- 菅谷保育所の園児との交流 年2回
- 中学生の保育体験



アプローチカリキュラム（幼稚園） → 育ちと学びをつなぐ → スタートカリキュラム（小学校）

## 本幼稚園の教育活動の基盤となる視点

### < 教職員の資質・能力の向上 >

- ・ 園外研修の活用（3歳児保育に向けて）
- ・ 園内研修の充実
- ・ 相互保育参観
- ・ リカレント研修

### < 幼児教育施設に対するセンター的機能 >

- ・ 公開保育による実践内容の情報発信（毎年）
- ・ 市内幼児教育施設を対象にした研修の企画運営

### < 一人一人に合った教育の充実 >

- ・ 受け入れ体制の整備による入園機会の確保
- ・ 地域の関係機関（子育て支援センター、発達相談センター、教育支援センター）との連携

### < 保護者や地域との連携 >

- ・ 園だより、クラスだより、HPによる情報の発信
- ・ 保護者アンケートや学校評価による継続的な改善
- ・ 家庭教育講座の開催や子育て支援に向けた情報提供