

<p>育てたい子どもの姿</p>	<p>保幼・小・中のスタートライン ～「やってみたい」を思い続ける～</p>	
<p>架け橋期</p>	<p>5歳児</p>	<p>1学年</p>
<p>育みたい資質・能力</p>	<p><幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿> 言葉による伝え合い 数量や図形、標識や文字などへの関心・意欲 豊かな感性と表現 自然との関わり・生命尊重 協同性 思考力の芽生え 健康な心と体 道徳性・規範意識の芽生え 自立心 社会生活との関わり</p> <p>言葉 関心 感性 自然 協同 思考 健康 道徳 社会 自立</p>	
<p>遊びや学びのプロセス</p> <p>探究的に遊びこむ</p> <p>探究的に学ぶ</p> <p>感性 = 育みたい資質・能力と写真中のイメージは対応しています。学びの中で育まれる10の姿を表しています。</p>	<p>「遊びを通した学び」を繋ぐ・生かす</p> <p>自然探索 → 栽培・観察 → 集団での伝え合い → 学びでの伝え合い → 当番活動 → 自立した当番活動</p> <p>協同制作・活動 → 協働的な学び → 表現活動の選択 → 学び方の選択</p> <p>ごっこ遊び(興味・関心) → 数量や図工での思考 → 遊びの中での表現 → 図工での表現</p> <p>集団(協同)での規則 → 学級での規則 → お店探検 → 生活科(学校探検)</p>	
<p>交流・連携計画</p>	<p>子ども同士</p>	<p>交流会(1学期:幼児の小学校訪問 就学予定児のための授業体験(夏季)、2学期:幼児の小学校給食体験、3学期 就学に向けた小学校体験)</p>
<p>先生同士</p>	<p>園内・校内研修</p>	<p>市内幼児教育施設の保育参観 小学校教員の保育体験 架け橋カリキュラムWG ひまわり幼稚園公開保育 各園(校)情報交換</p>
<p>家庭との連携</p>	<p>家庭教育</p>	<p>「育ってほしい10の姿」の共有 親子の対話時間の充実 「やってみたい」を認める・支える</p>
<p>保護者連携</p>	<p>園(学校)だより HP 保育参観</p>	<p>就園(就学)時健康診断 入園(学)説明会 懇談会 個別面談</p>