

令和 6 年度那珂市地域少子化対策重点推進事業

令和 6 年度

中学生のための
ライフデザインサポート事業報告書
〈那珂市立中学校 8 年生〉



那珂市

目次

1. 事業目的	1
2. 事業概要	1
3. 事業内容	1
4. 実施校	5
ばら野学園 第一中学校	5
青遙学園 第二中学校	18
緑桜学園 第三中学校	27
わかすぎ学園 第四中学校	37
白鳥学園 瓜連中学校	48
5. 全中学校アンケート集計	58
6. セミナー内容	65
7. まとめ	71

1 事業目的



第8学年（市立中学校の第2学年）を対象に、ライフプランの必要性や重要性に気づき、自分自身の問題として捉えるきっかけを与えるとともに、ライフプランニングに必要となる就学、就職、結婚、出産、子育てなどの将来の夢や目標を決めるための知識や情報を提供し、考える機会を持たせる取組としてライフデザインセミナーを実施する。

2 事業概要



- (1) 対象者：第8学年（市立中学校の第2学年）
- (2) 対象学校数：5校
- (3) 各中学校 100分

3 事業内容



- 動画視聴・目的説明

これからの時間は、自分と向き合い、人生の選択肢が無限に広がっていること、自分だけの最高の道は自分の中に答えがあることを伝えるための動画を視聴。

- ライフデザインクイズ

ライフデザインを考えるにあたって、○×クイズを用いて現在の認識をチェックし、講師陣からアドバイス。

- **なぜ今から考えるの？**
まだ遠い未来だと感じるることについて、この時期から考えることの必要性。また、多様化する現代社会において、自分の価値観を大切にすることの重要性を共有。
- **3つの「ち」**
人生に影響を与える「血と地と知」について、講師の体験談を交えながら、偽物の価値観と自分が活かされる居場所について。
- **自分についてのワーク**
自分がどんなことを大切にしたいか、どんな理想を持っているかについて、ワークを通じて自分自身を俯瞰
- **幸せの4つの要因**
講師がこれまで夢を叶えてきた体験を通して、「幸せの4つの因子」について
- **幸せのワーク**
「自分にとっての幸せとは何か」を自己理解するワーク
- **休憩中（体験タイム）**
休憩時間には、VR ゴーグルの体験やバーチャルライバーの体験、個別質問コーナーを設けた。

- **キャリアについて**
さまざまな生き方や働き方について、大企業、ベンチャー企業、中小企業、そして起業家の特徴や適性について講師から話を聞き、自分がどの方向を目指したいかを考えた。
- **結婚・出産**
出産には理想的な時期がある理由を分かりやすく説明し、早期にライフデザインを行う重要性を再確認。また、具体例を通じて、プランニングの際に大切にすべきポイントを理解。
- **恋愛と結婚**
恋愛と結婚の違いや、恋愛におけるコミュニケーションの重要性について、講師の体験談を交えて失敗のパターンや勘違い・すれ違いなどの説明
- **ライフデザイン作成**
これまでの話やワークをもとに、ライフデザインを年表形式でタブレットを活用し作成。夢が決まっている「ビジョン型」の計画と、近未来から組み立てる「価値観型」の違いについて説明。
- **まとめ**
これからやるべき事、そして直近の一週間で具体的に何を行うか、自分との約束を決めた。
- **質疑応答**
質疑応答の時間を設け、生徒たちの疑問に対応。

事前・事後アンケート調査



事前アンケート

- Q1. あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？
- Q2. 将来、結婚したいと思っけていますか？
- Q3. 将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします
- Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？
- Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事後アンケート

- Q1. あなたは何人兄弟(姉妹)ですか？
- Q2. 将来、結婚したいと思っけていますか？
- Q3. 将来子どもは欲しいですか？はいの方は人数もお願いします
- Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解できましたか？
- Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思っけていましたか？
- Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思っけていましたか？
- Q7. 今回のセミナーでの気づきや思っけたことなど感想をお願いします。

セミナーを実施するにあたり、参加者の意識がどのように変化するかを比較するため、セミナーの受講前後にアンケートを実施しました。
その結果と変化を次のページ以降に掲載します。

※Q6以降はセミナー実施後のアンケートのみの調査事項

4 実施校



<ばら野学園 第一中学校>

(1) 日 時：令和6年12月17日（火） 1～4 時間目

(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー

(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ

(4) 対象者：第8学年（市立中学校の第2学年）

(5) 内容：①ライフデザインとは【クイズ】

②なぜ今考えるのか？

③3つの「ち」と偽物の価値観

④自分とは？ワーク二種

⑤幸せの4つの因子とワーク

前半

⑥キャリアについて

⑦結婚・出産

⑧恋愛と結婚

⑨ライフデザイン作成

⑩質疑応答

後半



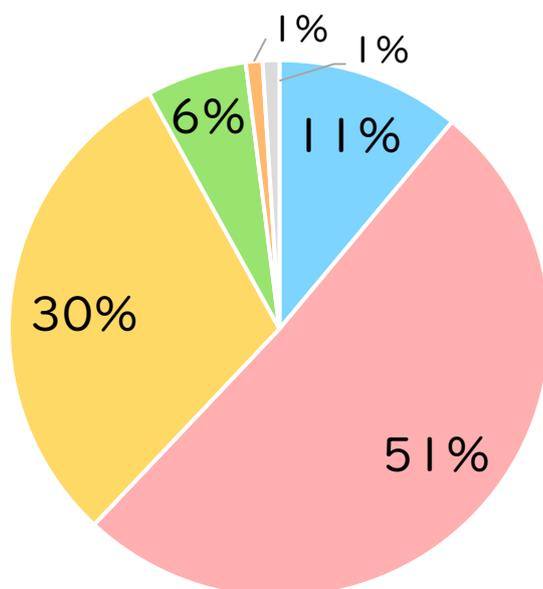
アンケート集計の結果



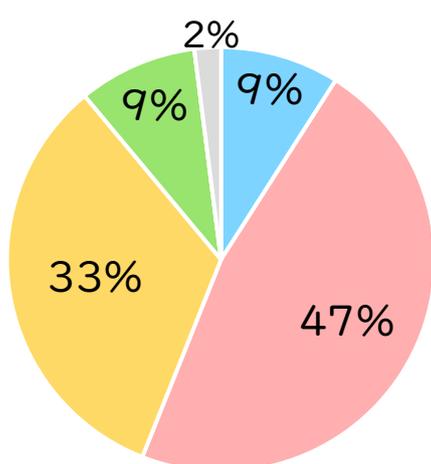
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例：■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上 ■ 回答しない

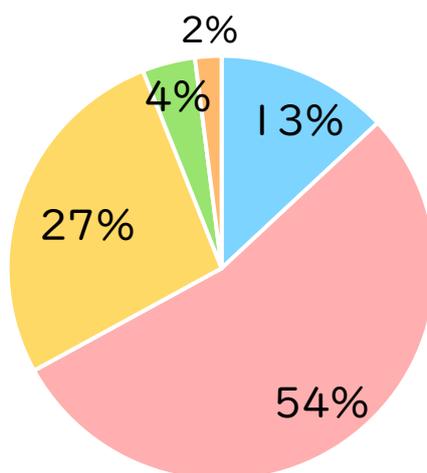
全体（N=111名）



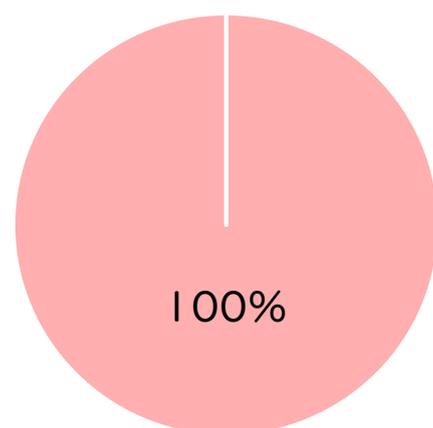
男子（N=55名）



女子（N=55名）



回答しない（N=1名）

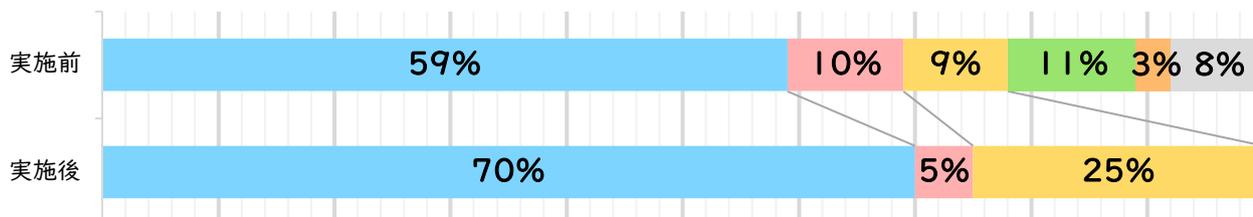


男子では 47%、女子では 54%、回答しないでは 100%と、全体の 51%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

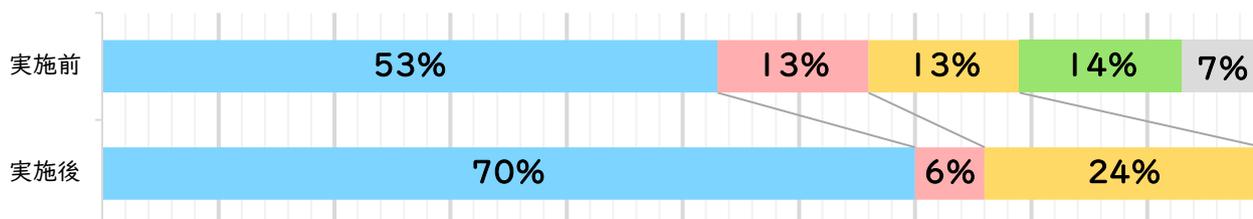
Q2. 将来、結婚したいと思っっていますか？

- 凡例：
- したい
 - したくない
 - わからない
 - 結婚はせずパートナーは欲しい
 - 機会があればしたい
 - どちらでもいい

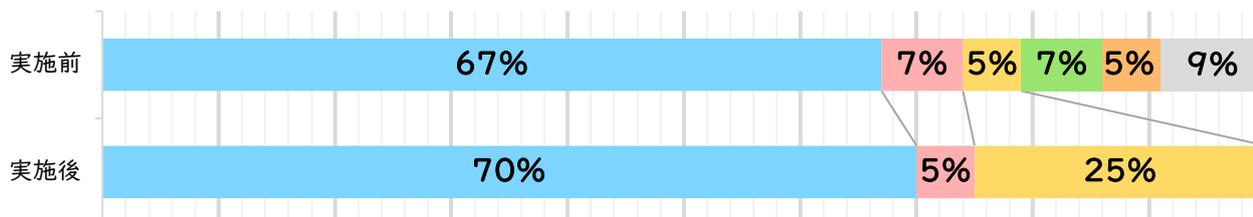
全体 (N=実施前111名、実施後110名)



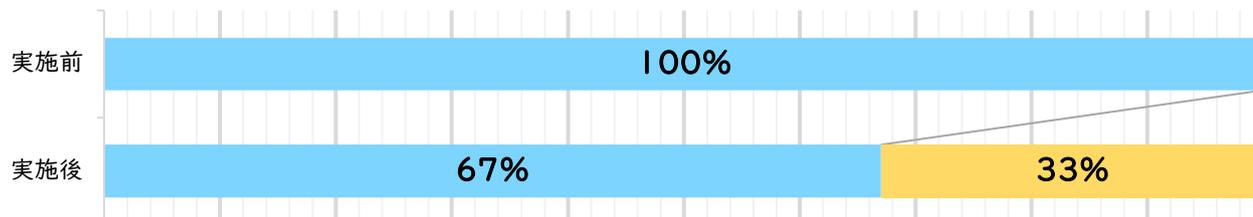
男子 (N=実施前55名、実施後54名)



女子 (N=実施前55名、実施後53名)



回答しない (N=実施前1名、実施後3名)

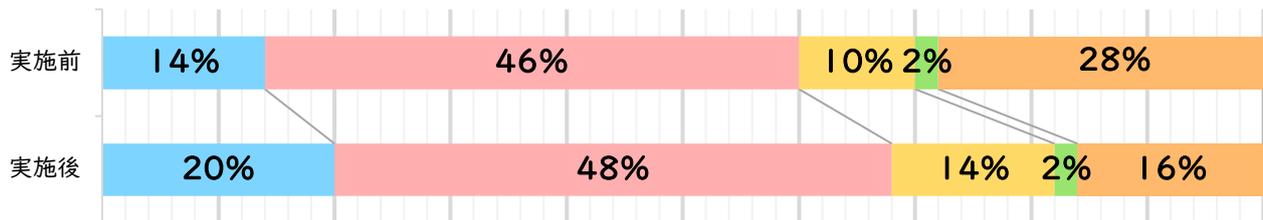


実施前は 59%の子が結婚したいと回答し、実施後は 11%増えて 70%になりました。また、実施後はわからないという回答が 9%から 25%に増えました。男女別で見ると実施後に男子は 17%、女子は 3%結婚したい子が増えました。

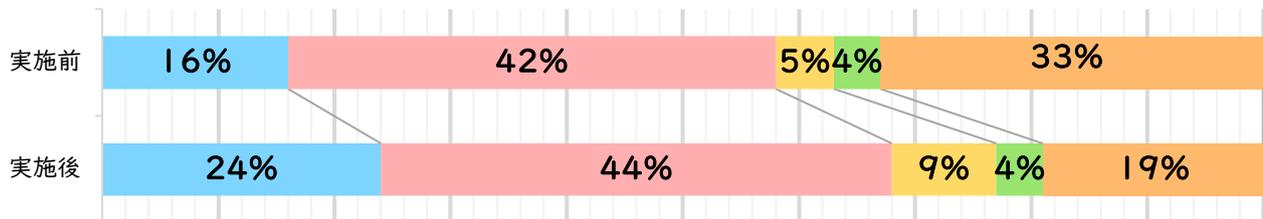
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

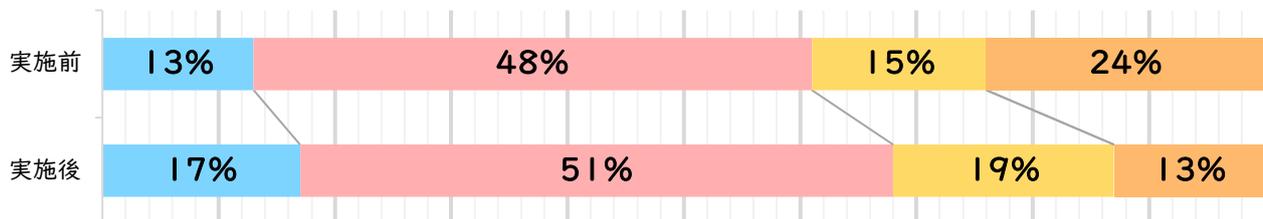
全体 (N=実施前111名、実施後110名)



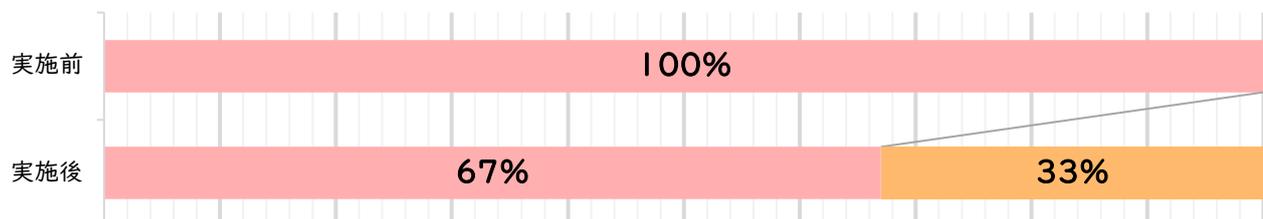
男子 (N=実施前55名、実施後54名)



女子 (N=実施前55名、実施後53名)



回答しない (N=実施前1名、実施後3名)

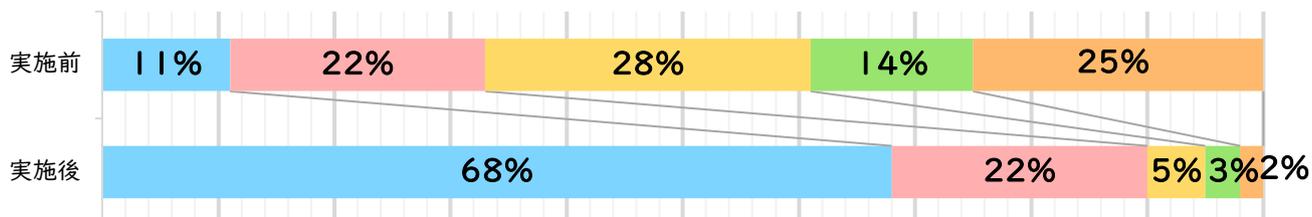


将来子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は72%でしたが、実施後は12%増え、全体で84%が「欲しい」となりました。人数については、男子44%、女子51%、回答しない67%で「2人」という声が多数でした。

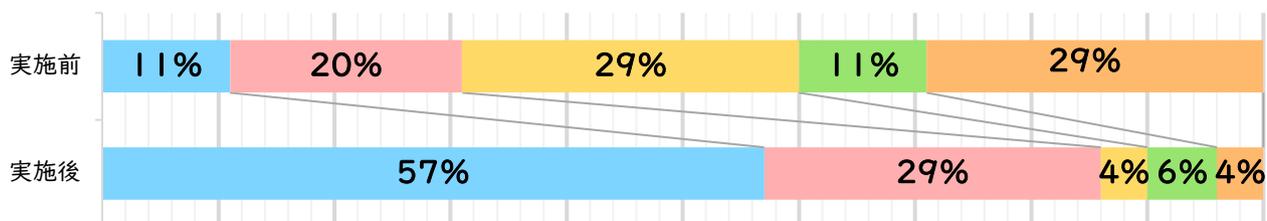
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例：
■ 理解している
■ どちらでもない
■ 理解していない
■ 少し理解している
■ あまり理解していない

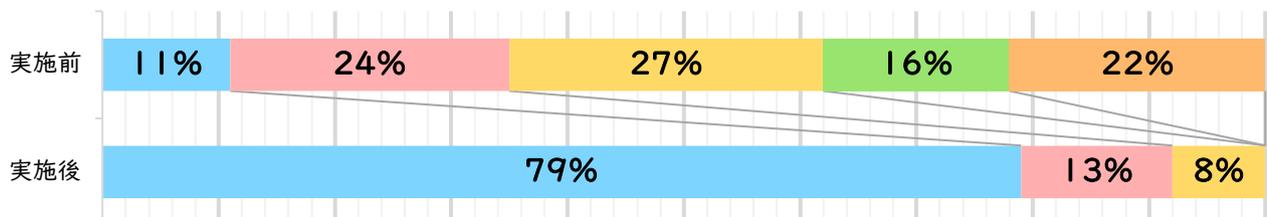
全体 (N=実施前111名、実施後110名)



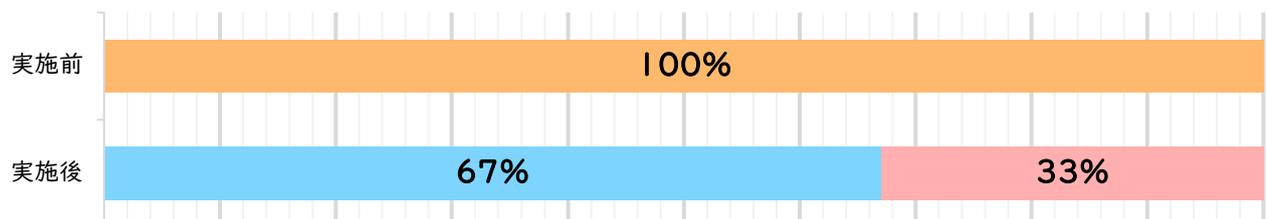
男子 (N=実施前55名、実施後54名)



女子 (N=実施前55名、実施後53名)



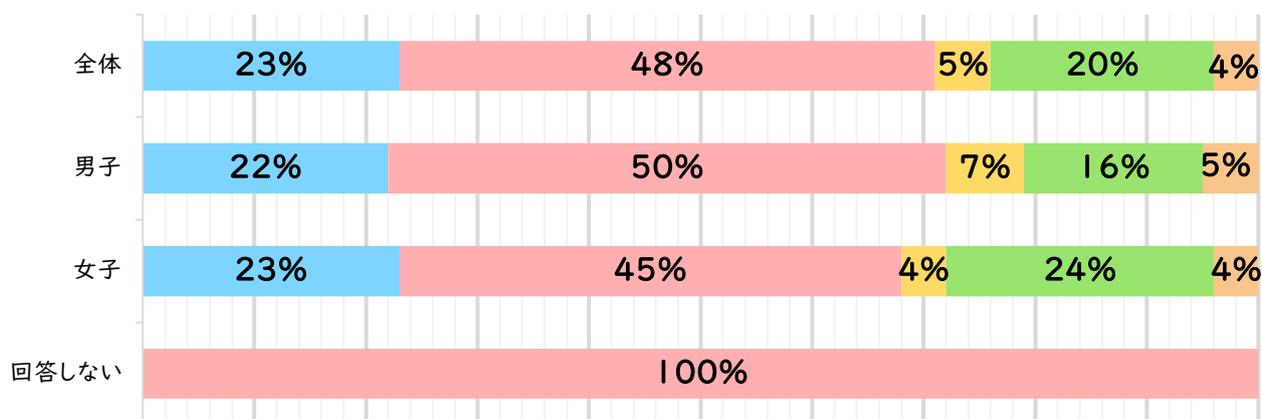
回答しない (N=実施前1名、実施後3名)



実施後、全体では「理解している」が57%増え、「理解していない」が23%減りました。実施後の「理解している」「少し理解している」を合わせた割合は、男子は55%増えて86%、女子は57%増えて92%でした。女子と回答しないは、実施後に「理解していない」が0%になりました。

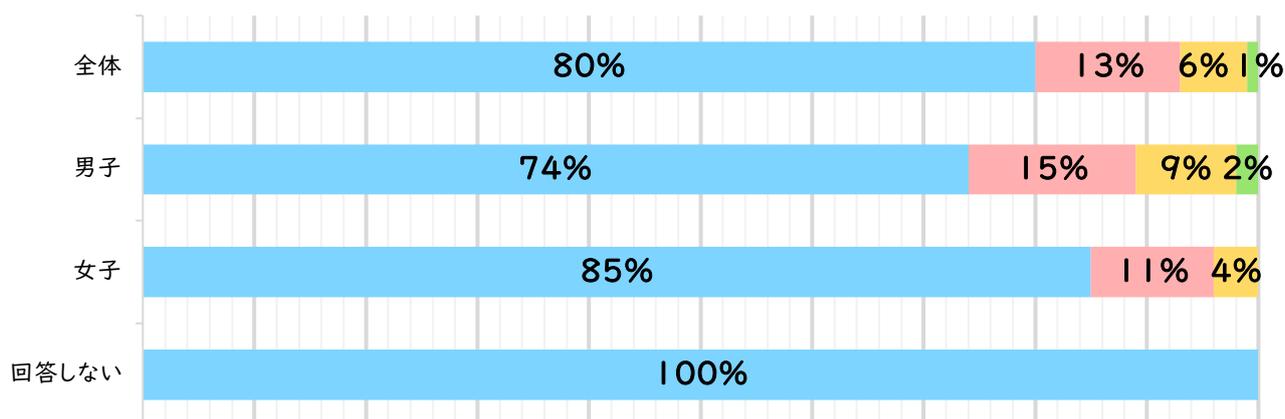
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
■ 大事だと思わなかった

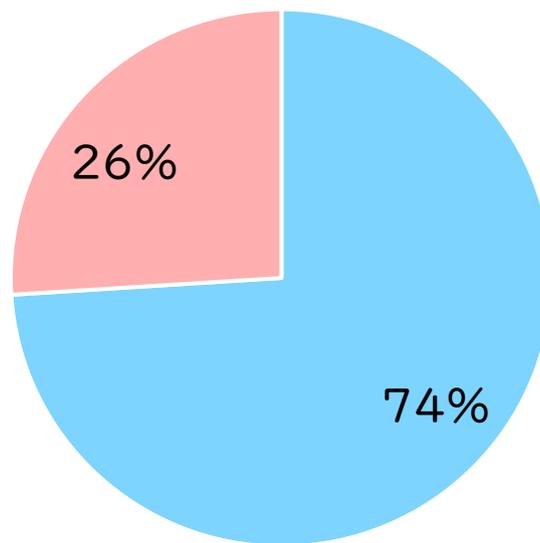


事前では「よく考える」「少し考える」が全体で71%でした。
 事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で93%と、ほとんどの子がライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと回答しました。

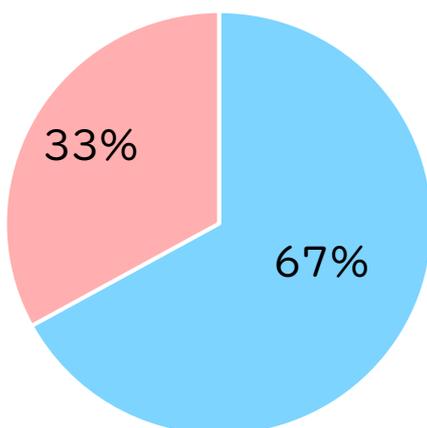
Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

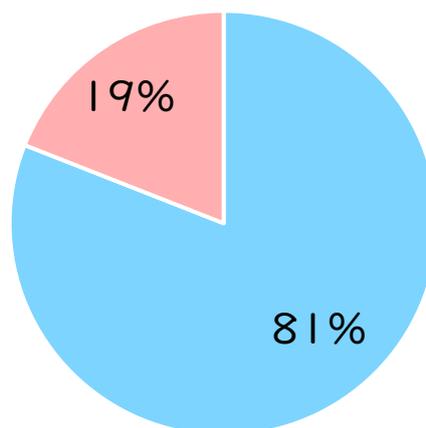
全体 (N=110名)



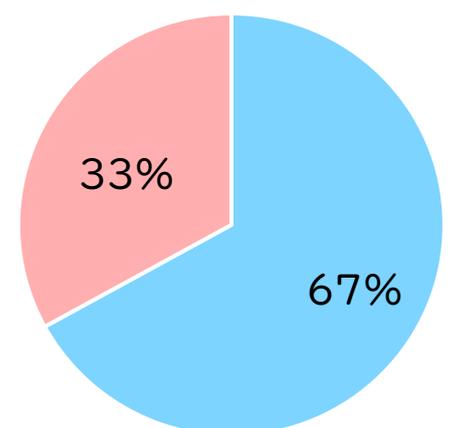
男子 (N=54名)



女子 (N=53名)



回答しない (N=3名)

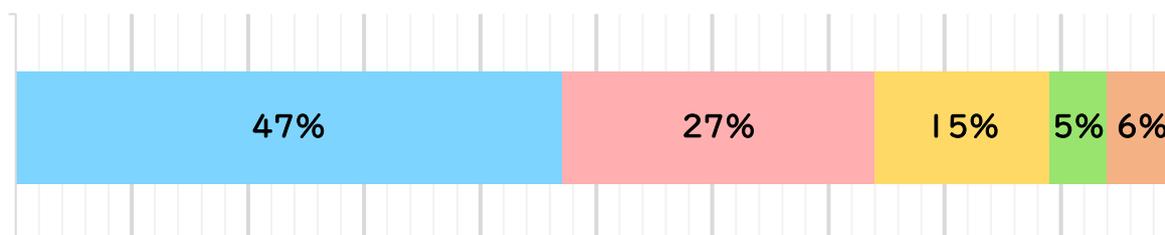


全体の74%が「はい」と回答しました。

男子は67%、女子は81%、回答しないは67%が「はい」と回答しました。

生徒の感想

- 凡例：
- 新しく学ぶ・理解したことがあった
 - ライフデザイン(将来・人生)について考えることができた
 - 自分のやりたいこと(夢)について考えることができた
 - 印象に残る言葉・心に響くものがあった
 - その他



- 今考えることには意味がある。
- 結婚には適した時期があると初めて知った。
- 今までは自分のことを全然見れていなかったが、今回のライフデザイン講座で自分のことを振り返ったり自分の未来について考えるきっかけとなった。
- 自分について考える時間を取る事で、自分が将来やりたい事が明確になると分かったから、実践したいと思った。
- こんなにも自分のことがわかっていないということに気づくことができた。これからは、自分のことをもっと理解していきたい。
- 夢は誰かに左右されずに好きなことを続けていこうと思いました。自分の好きなことは、諦めずに、将来のことを考えながら生活していきたいです。
- 結婚が遅くなるほど子供ができる確率が低くなる。
- 人の価値観と自分の価値観は違うということと、自分はこうしたいけど無理じゃないとか、他の人から言われたとしても、本当に自分がやりたいことを追求していけば、いつか叶うこともあるということがわかりました。
- 結婚のことがよくわかった。
- 私はあまり自分に自信がなかったけれど今回のセミナーで勇気がついた気がしました。
- 自分に合った職業に就くことで楽しくできたり活躍できる事がわかったし、何事にも挑戦してあきらめないことが大切なんだなと思いました。
- 自分の人生の生き方について考えることができ、自分の事を理解することができました。
- ライフデザインについて誰かに話すことは大事だということがわかった。

- ライフデザインは将来に大切だなと思った。
- 自分の個性を大切にすることは大事だと考えた。
- 将来について自分は今後何をしていけばいいのかをたくさん考えることができました。
- あまり将来のことについて考えることがなかったけれど、今回の講座で将来のことについて少し考えなければいけないと思いました。まずは、1週間続けることをしっかりやって未来に向けて一歩ずつ歩いていきたいです。
- 相手の考えに染まらず自分の考えを持つことが大事だとわかった。今後は、何事も諦めずに頑張っていこうと思った。
- 今まで自分が将来何をしていくのか全然気にしていなかったけど、今回ライフデザインの講演を聞いて、自分の将来について今のうちに考えておくことが大事なんだということが改めてわかった。
- 今までそんな気にしていなかったけど、この授業を受けて少し興味を持てた。
- 自分の人生なので自分が本当にやりたい事をやっていきたい。
- 自分の人生だから親や先生などのルールに乗ることなく自分の意見や自分のしたいことを優先してライフデザインを考えたいと思った。
- 将来のことをしっかり考えて生活していきたい。
- やることにも適した年齢があるので、今できることをする。
- 「失敗しても良いから挑戦してみる」という事が今回のセミナーで心に響きました。
- 人それぞれの生き方・働き方があることを知り、これから自分に合った仕事を見つけていきたいと思った。
- ライフデザインや将来について考え、家族に伝えたいと思った。
- 夢が叶わなくても他の道を見つけ出せることを知った。
- 自分の人生は自分で決めるものだから、他人に指図されずに自分で考えようと思った。
- 自分のライフデザインをもっと深めればよかったと思いました。
- 色々な人生の過ごし方があるんだなと来た人を見て思った。
- 今回の授業を通して、自分らしく生きることが大切で、夢は諦めないことが大事だと教えてもらいました。
- ライフデザインを設計していることで将来についての見通しが持て、コツコツと努力することにつながるのだと思いました。
- 自分の将来のことで考えるのは大事と思った。

- 今まで結婚のことや子育てのことは全然考えていなかったけれど、これからは少しずつ考えていこうと思った。
- 人それぞれ。
- セミナーをすることで気持ちが少し楽になった。
- 自身の将来について考えることは大切であり、早いうちから始めておくべきものだということがわかった。
- 今回のセミナーを通して人生の考え方についてとても多くの学びが得られたと思う。
- 自分の将来について考えられたいいい機会だった。
- 将来は自分で決める。
- 中学生でもやらなきゃいけないことがあるとわかった。
- 自分の将来について考えられ、本当の自分とはということもわかった。将来を考えることは大切だということもわかった。また講師の方たちの興味深い話や VR などの体験が面白かった。
- 将来のことを考えるとめっちゃ悩む。色々な人生のあり方があるからそれを決めるのは難しい。
- 自分の将来についてどうしていけば良いかについてよくわかった。
- 20代に子どもを出産することがベストだとわかった。この歳に〇〇をしようと計画を立てておきたいなと思った。
- ライフデザイン通りに物事を進められるかはわからないけど、ライフデザインを作っておくことは大事だと思いました。
- 今まで知らなかった情報を知ることができてよかった。
- 夢はどんなに難しくても叶えようと行動すること、夢ややりたいことに年齢も関係するのなら、今のうちに計画的に努力することが大切なのがあった。
- 自分に自信を持つことが大切。自分の特技を活かして仕事を探すのもありだと思った。
- この学習を通して分かったことは、悩んでいるのは自分だけではないと思った。
- 時間がかかる夢もあるため、今から将来を考えることが大切なことが分かった。夢はどんな夢でも、叶うと思うことが大切だと思った。
- 自分の将来の事について理解した。
- 人生は人それぞれの価値観でできているから色々な意見を尊重する。

- 結婚・子育ての適した年齢は二十代であることがわかった。将来について行きたい高校・大学などについて考える必要があることが分かった。
- 人間関係とは自分自身との関係と、相手との関係の2種類あることが分かった。
- 自分の価値観を大切に、将来どんな自分になりたいのか、そのなりたい自分になるにはどんな行動をするべきなのかよく考えることができた。
- 結婚や出産は20代がいい理由を理解することができた。
- 自分が思い描く夢や目標は追いつければいつか叶うということに気づかされました。理想を思うだけでなく、勇気を出して一歩でも踏み出していきたいです。また、自分の価値観を大切に、これからの人生を歩んでいきたいです。
- 自分の価値観は自分が決める事であり、自分の人生は自分のものだと分かった。他にも子供を産む時期を考えなければならないと言う事が分かった。
- 自分はあまり将来像を考えることが苦手だけど考えることは大事なんだなって講師さん達の話聞いて思いました。あと自分のこと紙に書くと自分のことを知れるなって思った。
- 努力すれば夢は叶う。
- 夢や目標は無理なことでも諦めないでやり続ければ叶うことがわかった。
- 将来色んな経験をするから、自分はどうなりたいたかどう生きたいか考えながら生活していきたいと思った。人生楽しく生きたい！
- 自分の未来年表を作ってみて、将来のことを明確な時期に見通すことが大切だと思った。
- 結婚など今まではあまり考えたことがありませんでしたが、ライフデザインのお話を聞いて今から将来のことを具体的に考えることが大切だと思いました。
- 色々な人にセミナーでなった事を知ってもらいたいと思いました。
- 将来、やってみたい仕事について自分で調べてみようと思いました。自分と向き合う時間になって、自分のことを知れる機会になりました。
- 将来についてよく考えることは大切だと思った。
- 将来のことをあまり考えてなかったけど、これからは少しでも考えていきたいと思った。
- 最初はライフデザインってなんだろうと思ったけど話を聞いていくうちに人生、将来のことなんだなと思った。
- 将来についてよくわかった。

- 何事にも行動を早めにするのが良いということがわかった。
- 大企業がどういう所なのかがわかってよかった。
- なんとなく過ごすんじゃなく、小さなことも考えて生活することが大事なんだとわかった。
- ライフデザインとして沢山の選択肢があることが分かりました。人と比べて貴重な体験をしてきた人の話を聞いてたくさんの方に気づけました。
- 子供の頃から早く行動して将来幸せに暮らせるように努力したいと思う。
- 「私」の人生は一回しかないなので、何事にもチャレンジしていきたいと思いました。
- ライフデザインの話を聞いて、自分のことを知ろうと思いました。将来のことを考えることは大事だと思いました。
- 何かの習慣を変えたり行動することで将来の仕事や幸せにつながるのだと思った。
- 今回のライフデザイン講座を受け、将来の夢が叶うためには、まず、自分を知ることが大切だと分かった。
- 色々な人の話が聞いて感謝しています。
- 今回のセミナーで仕事に就くとしたら自分にはどんな仕事が合うのか理解することができた。またダウンロードした画像で自分は将来どんなことをして生きていきたいのか明確になった。
- いろいろな人の話を聞いたり、やったことないことを体験できて勉強になった。生き方は人それぞれだということがわかった。
- 欠席のため詳しくは、わかりませんが友達からの話を聞くにとってもためになる講座だったのだとわかりました。
- 今回のセミナーを通して将来のことをよく考えられた。また、今までとは違った新たな考え方がセミナーを受けたことによりできるようになったと思う。今回のセミナーで学んだことを生かし、生活していきたい。
- 起業にもいろいろな種類があって、やり方も違うので目指したらどんな所を目指すのか難しい。
- 皆に合わせるような環境ではなく、自分に合う環境に行くことが大事だと思った。
- 自分の人生についてもっと考えようと思えた。
- 人には2つの関係があった。
- 色々知れてよかった。
- 何を話してたか思い出せないけど、いろいろある事が分かりました。

- よかった。
- 自分に合っている仕事などをやったら楽しいだろうなと思った。
- 自分の人生を大切にしろということが心に残った。
- たのしかった。
- 今回のライフデザインを通して自分の将来について考える大切さを学べた。
- 自分の価値観を知ることが大切だと分かった。
- 将来のことについてもう少し考えるようにしたいと思った。
- 自分の人生をもっと考えるようにした方がいいと勉強になった。
- 将来をもう少し早くから考えた方がいいんだなあと思った。



<青遙学園 第二中学校>

(1) 日 時：令和6年12月18日(水) 5・6時間目

(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー

(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ

(4) 対象者：第8学年(市立中学校の第2学年)

(5) 内容：①ライフデザインとは【クイズ】

②なぜ今考えるのか？

③3つの「ち」と偽物の価値観

④自分とは？ワーク二種

⑤幸せの4つの因子とワーク

前半

⑥キャリアについて

⑦結婚・出産

⑧恋愛と結婚

⑨ライフデザイン作成

⑩質疑応答

後半



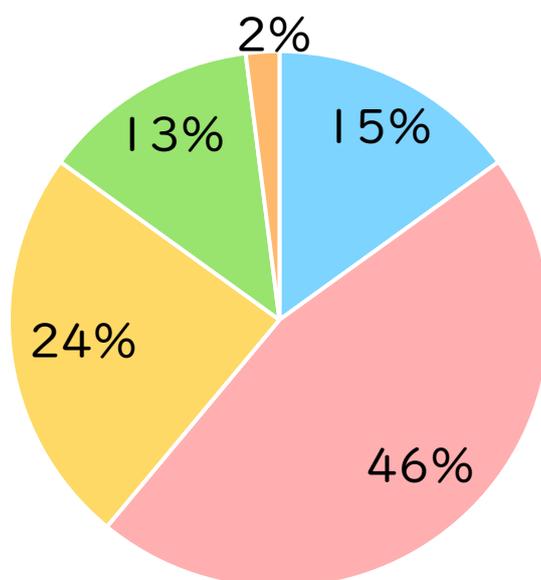
アンケート集計の結果



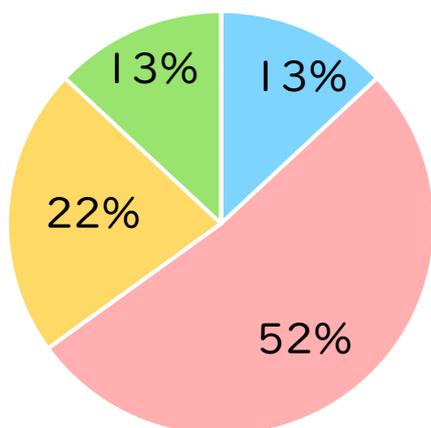
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

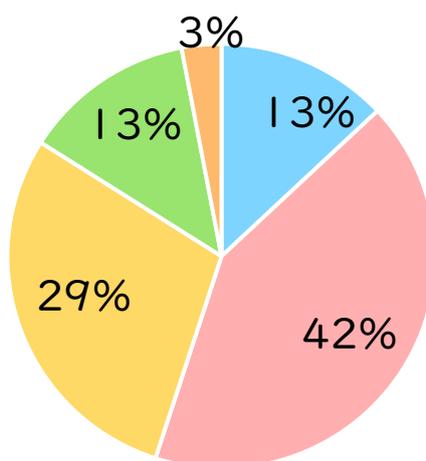
全体 (N=48名)



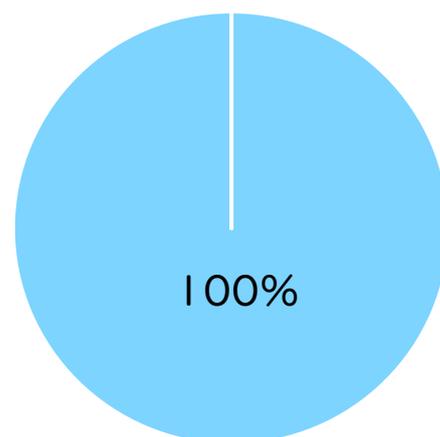
男子 (N=23名)



女子 (N=24名)



回答しない (N=1名)

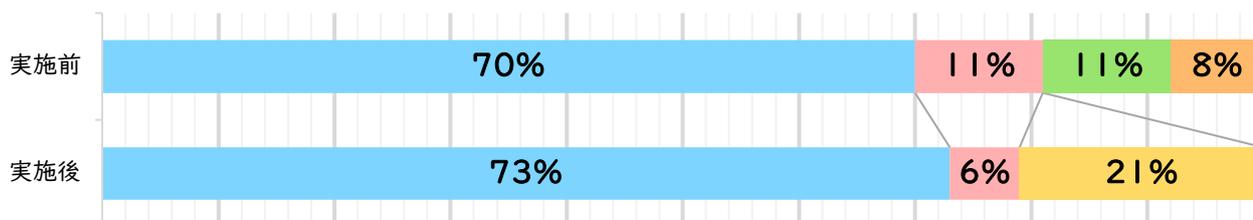


男子では52%、女子では42%と、全体の46%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

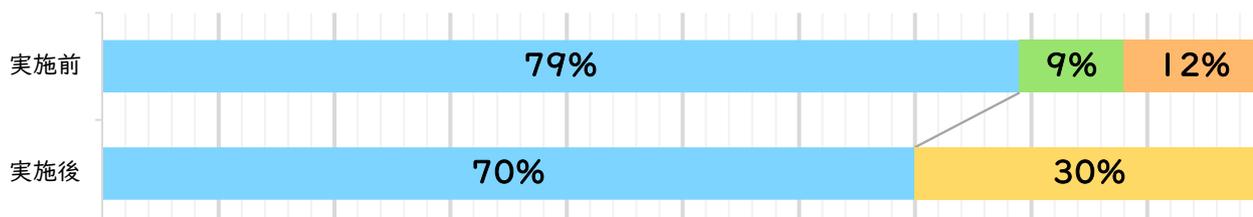
Q2. 将来、結婚したいと思っっていますか？

- 凡例：
- したい
 - したくない
 - わからない
 - 結婚はせずパートナーは欲しい
 - その他

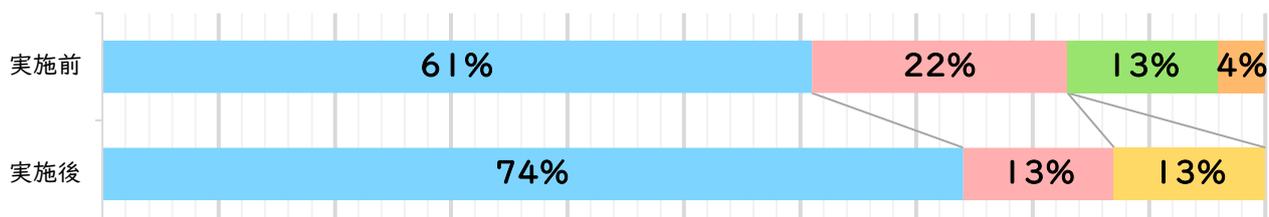
全体 (N=実施前46名、実施後48名)



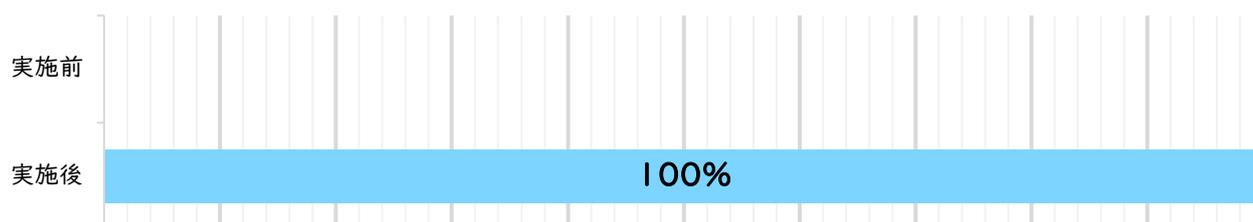
男子 (N=実施前23名、実施後23名)



女子 (N=実施前23名、実施後24名)



回答しない (N=実施前0名、実施後1名)

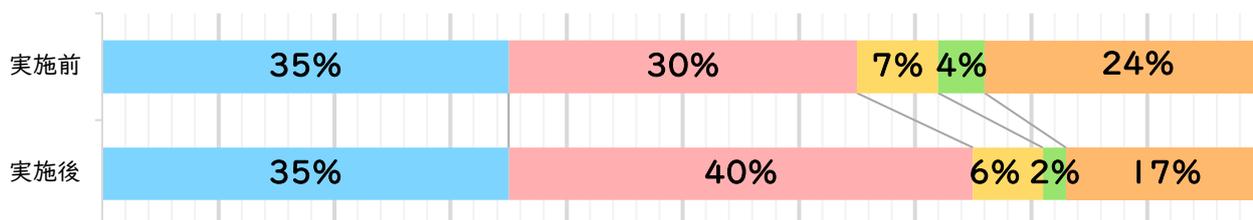


実施後、全体では「結婚したくない」が5%減り、「結婚したい」が3%、「わからない」が21%増えました。男女別で見ると、男子は実施後に「わからない」が30%増え、女子は実施後に「結婚したい」が13%増えました。

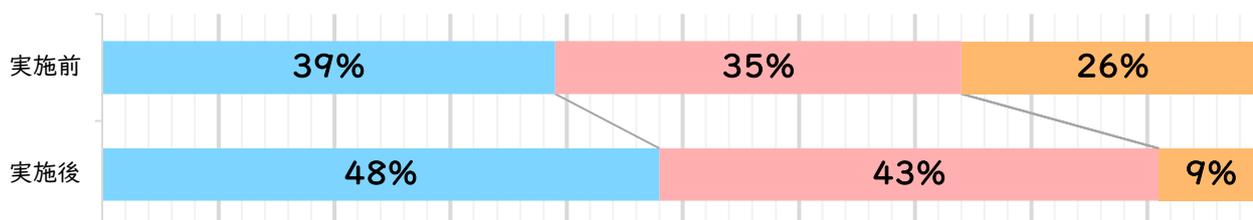
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

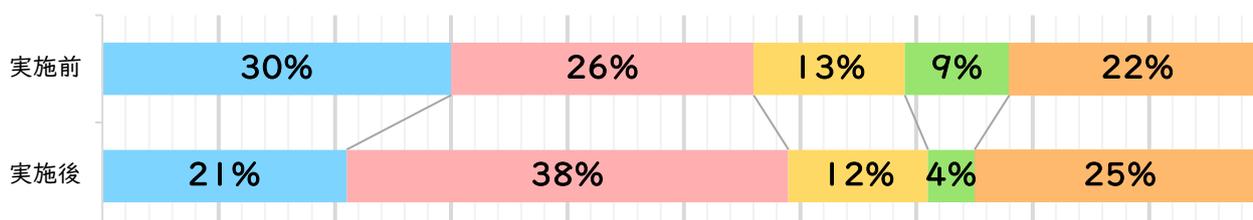
全体 (N=実施前46名、実施後48名)



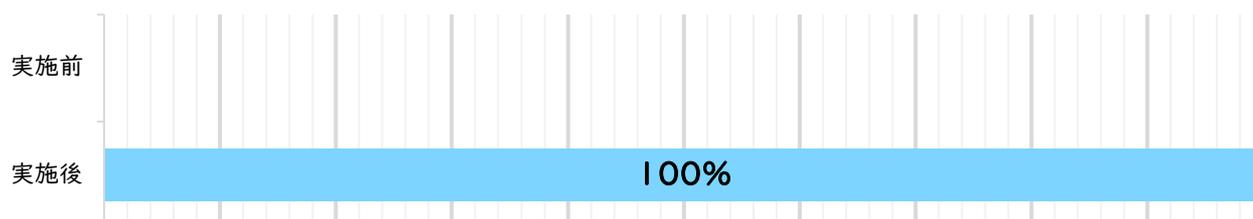
男子 (N=実施前23名、実施後23名)



女子 (N=実施前23名、実施後24名)



回答しない (N=実施前0名、実施後1名)



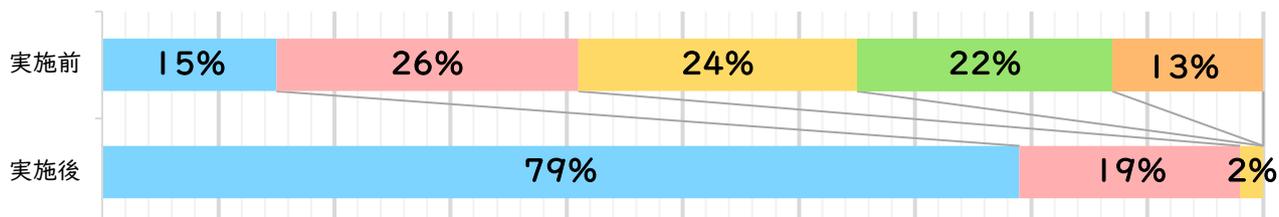
将来子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は76%でしたが、実施後は7%増え、全体で83%が「欲しい」となりました。

人数については、男子48%・回答しない100%で「1人」、女子38%で「2人」という声が多かったです。

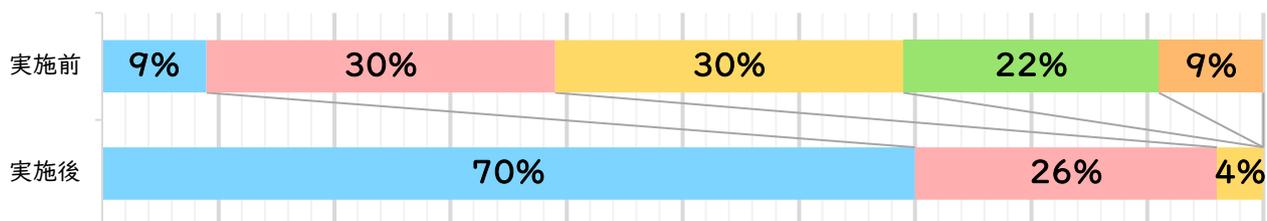
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例： ■ 理解している ■ 少し理解している
■ どちらでもない ■ あまり理解していない
■ 理解していない

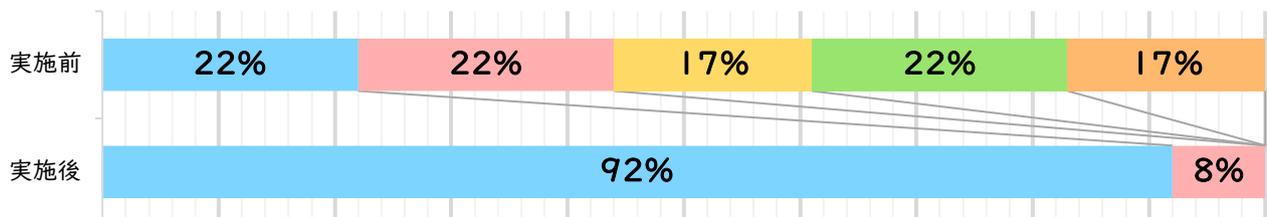
全体 (N=実施前46名、実施後48名)



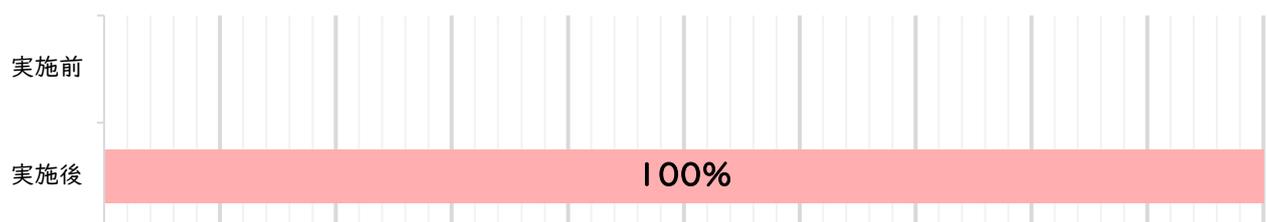
男子 (N=実施前23名、実施後23名)



女子 (N=実施前23名、実施後24名)



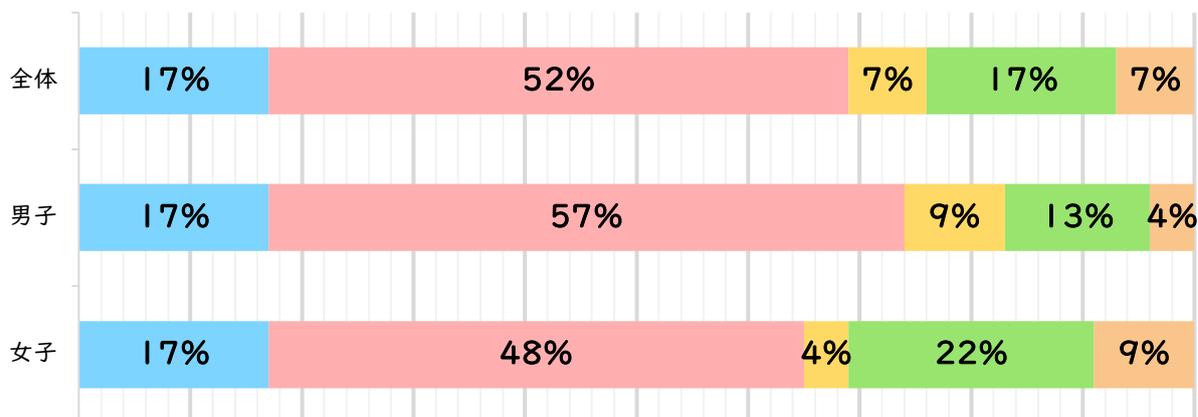
回答しない (N=実施前0名、実施後1名)



実施後、全体では「理解している」が79%、「少し理解している」が19%、「どちらでもない」はわずか2%でした。また、「あまり理解していない・理解していない」が0%になりました。「理解している」が男子事前9%→事後70%、女子事前22%→事後92%となり、女子は特に理解度が高まりました。

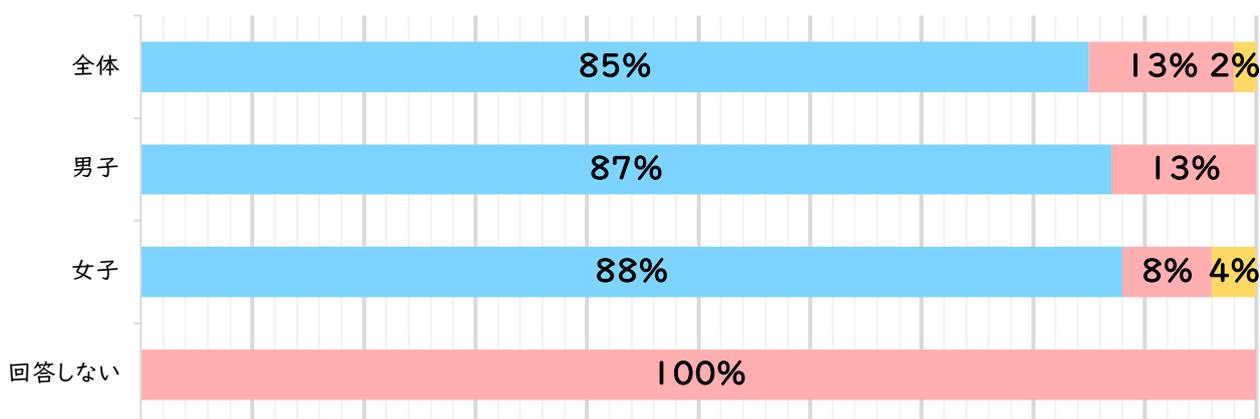
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
 ■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
 ■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
 ■ 大事だと思わなかった

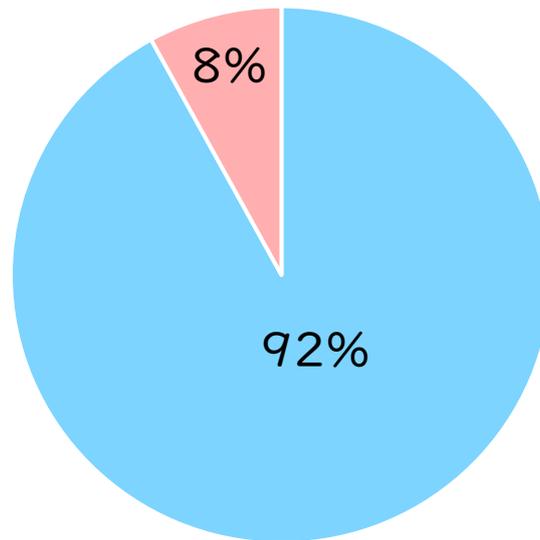


事前では「よく考える」「少し考える」が全体で合わせて69%でした。
 事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で98%を占め、
 ライフデザインが大事だという理解をしました。

Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

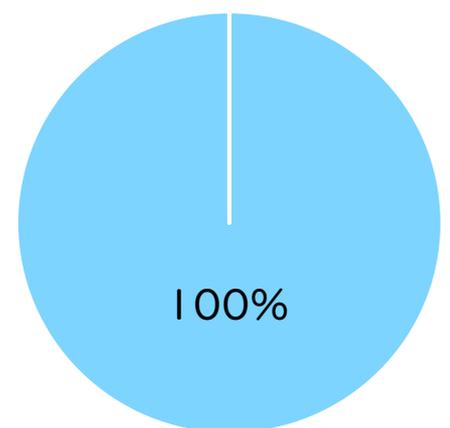
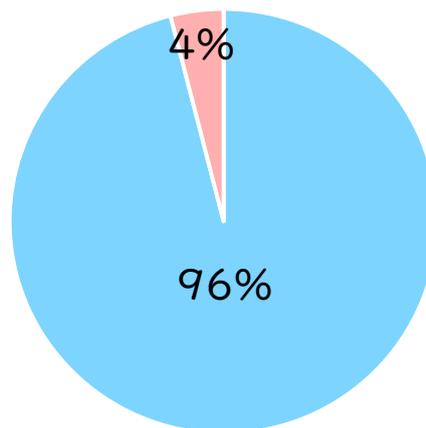
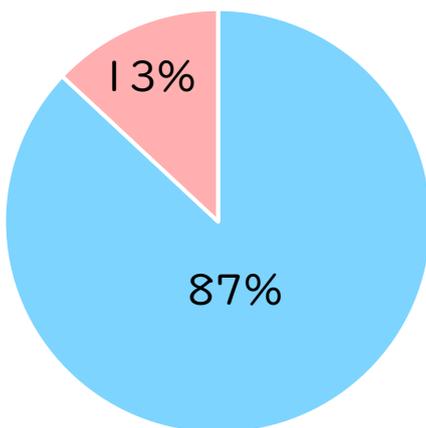
全体 (N=48名)



男子 (N=23名)

女子 (N=24名)

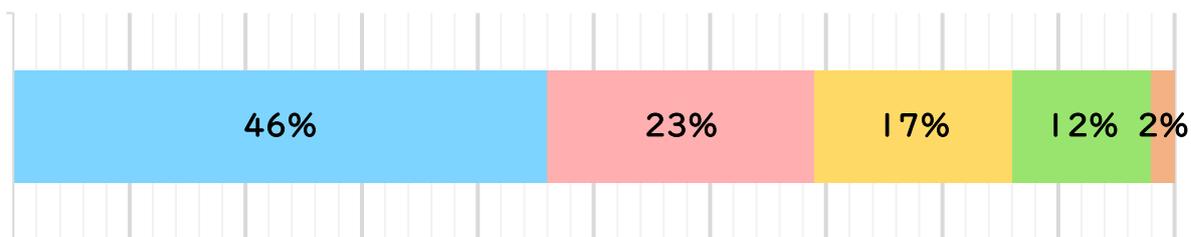
回答しない (N=1名)



全体の92%が「はい」と回答しました。男子は87%、女子は96%、回答しないは100%が「はい」と回答しました。

生徒の感想

- 凡例：
- 新しく学ぶ・知ることがあった
 - ライフデザイン(人生)について考えることができた
 - 将来について考えることができた
 - 物事に適した時期があることがわかった
 - その他



- 今後の生き方などを知る事ができた。
- 自分自身の考えを大事にするといいいのが分かった。
- 将来を見据えて考えることは大事だと思った。
- 色々なことに適した時期がある事が分かった。
- 子供を作れる時期って決まっているんだなと思った。
- 将来は人に決めつけられないで自分で決めるものだと分かった。
- 自分の考えを伝えることなどがわかった。
- 将来について知れた。
- ライフデザインの仕方がよく分かった。
- 出産や結婚をする上で一番適している時期があると分かった。
- 将来に向けてある程度の計画が立てられた。
- 将来のことなどがしっかりわかった。
- 価値観は人それぞれで、人生自分が主人公なので自分が好きなように生きていっていいことがわかった。
- 自分で考えて行動が大切だと分かった。
- 周りに言われても自分のやりたいことをすることが大事だとわかった。
- 自分も世界一か日本一をとって、皆さんみたいに学生さんたちに話したいと思った。
- 将来結婚した時のこととか妊娠した時のことがよく分かった。
- 自分の人生を改めて考えるいい機会になったし、人それぞれの生き方があることを知った。
- 早いうちから計画していくことが大事ということがわかった。

- 人生について考え直しました。
- これからの人生について理解することができたし、夢を諦めないということは大したことだと分かりました。
- 結婚や子育てやキャリアで各々大切なことを学べた。
- 人生の計画ができた。
- 自分の人生は自分で決めることが大切だと思った。
- 夢は叶えられることがわかった。
- これからの人生で気をつけないといけないことが色々分かった。
- 結婚のことや妊娠のこと、将来のことについてよく知ることができた。
- 自分の今後の過ごし方などを考えることができた。
- 計画を早めにたてて、計画通り行くために必要なことは今から取り掛かる、継続するが大切。
- ライフデザインを決めることはこれから大切だと思った。
- 価値観の違いや将来についてよくわかりました。わたしは将来のことをなかなか考えたことがなかったので良い機会になりました。
- 人生のことについてよく考えられた。
- 未来表を書くことによって自分がどう生きたいのか改めて知る良いきっかけとなった。
- 似ていても意味が違うことかわかった。
- もう将来の事を考えた方が良い事に気づいた。
- 今まで教えてもらったことのない人生設計についてお話を聞くことができてよかったです。自分の中で大まかな計画しかなかったので、この年からも計画をするべきという教えを受け、細かく人生設計(ライフデザイン)を立てていきたいと思いました。
- 結婚や子育てについてよくわかった。
- これからのいろんなことについてなどが学べた。そして何より自分自身のこれからのありのままに生きたいと思いました。
- 結婚や妊娠には適している時期があるということが分かった。
- 将来の事を見直せた。
- 自分の生き方がわかった。

<緑桜学園 第三中学校>

(1) 日 時：令和6年12月6日（金） 5・6時間目

(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー

(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ

(4) 対象者：第8学年（市立中学校の第2学年）

(5) 内容：①ライフデザインとは【クイズ】

②なぜ今考えるのか？

③3つの「ち」と偽物の価値観

④自分とは？ワーク

⑤幸せの4つの因子とワーク

前半

⑥キャリアについて

⑦結婚・出産

⑧恋愛と結婚

⑨ライフデザイン作成

⑩質疑応答

後半



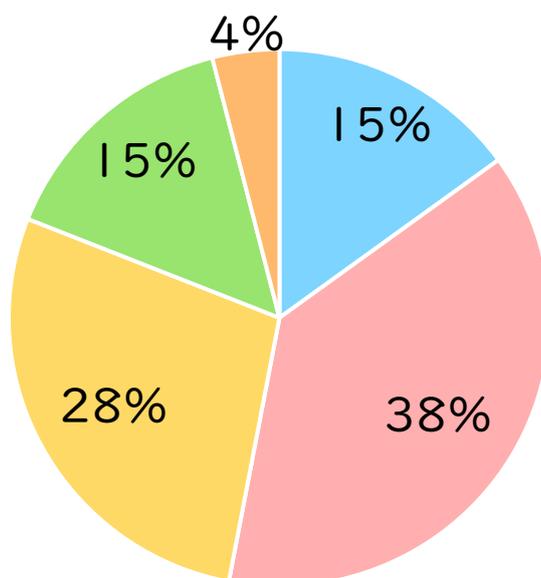
アンケート集計の結果



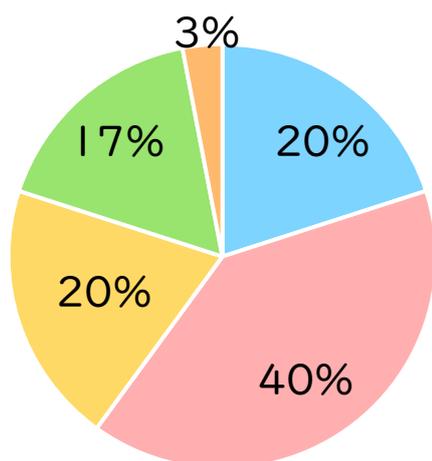
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

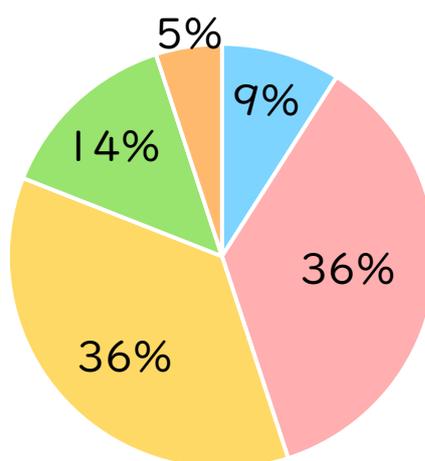
全体 (N=52名)



男子 (N=30名)



女子 (N=22名)

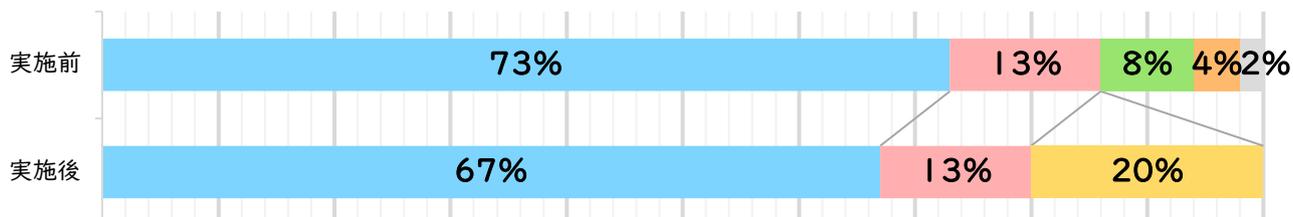


男子 40%・女子 36%と、全体の 38%が「2人」で最多、次いで男子 20%・女子 36%と、全体の 28%が「3人」兄弟（姉妹）という回答でした。

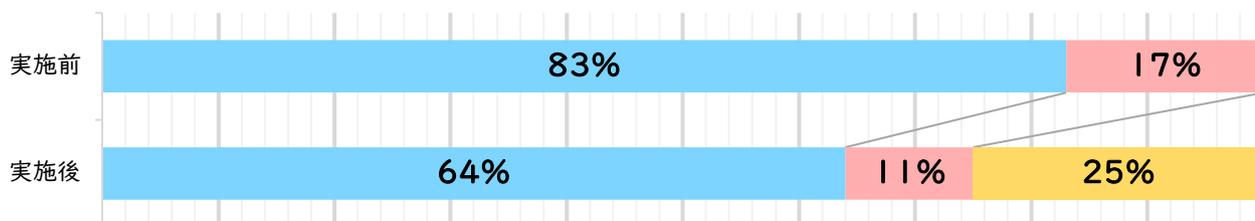
Q2. 将来、結婚したいと思っっていますか？

- 凡例：
- したい
 - したくない
 - わからない
 - 結婚はせずパートナーは欲しい
 - どちらでもいい
 - まだ考えていない

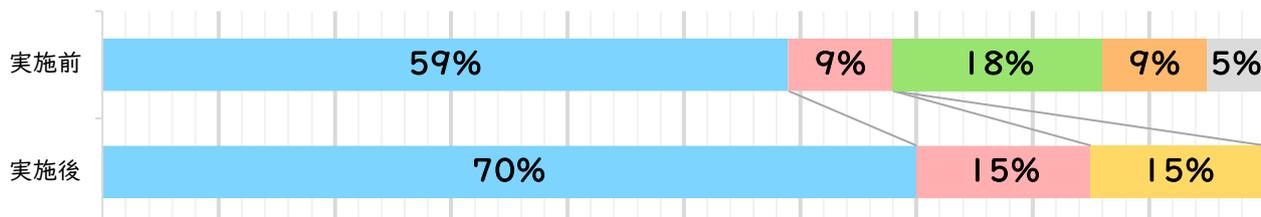
全体 (N=実施前52名、実施後52名)



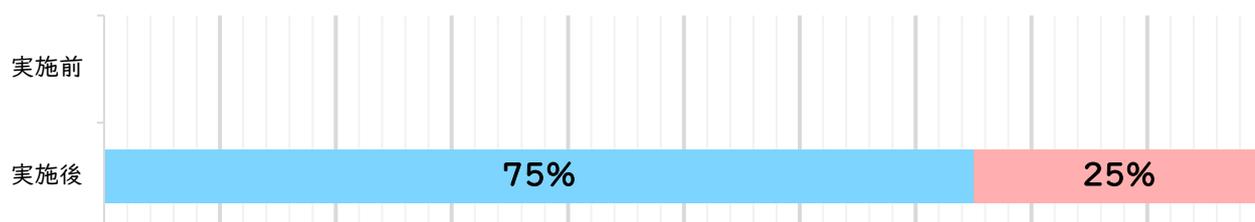
男子 (N=実施前30名、実施後28名)



女子 (N=実施前22名、実施後20名)



回答しない (N=実施前0名、実施後4名)

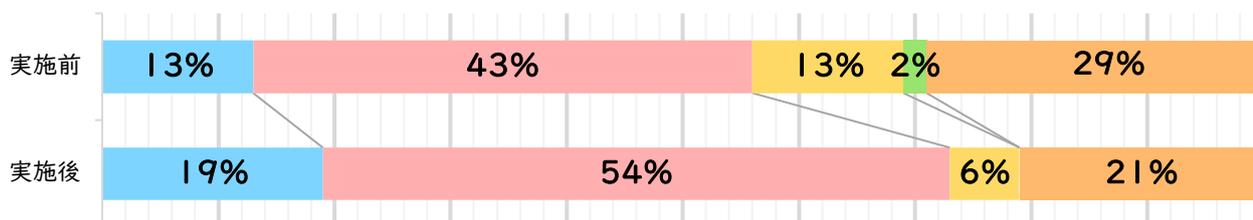


実施後は結婚したいという回答が減り、わからないという回答が増えました。男女別で見ると、男子は実施後に結婚したい・したくない子が減り、わからないという子が増え、女子は実施後に結婚したい子が増えました。

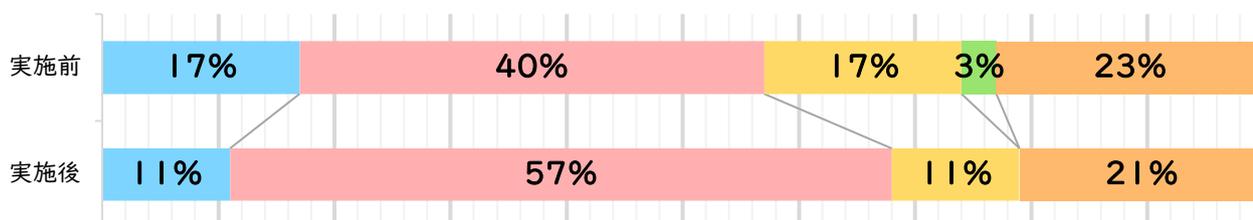
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

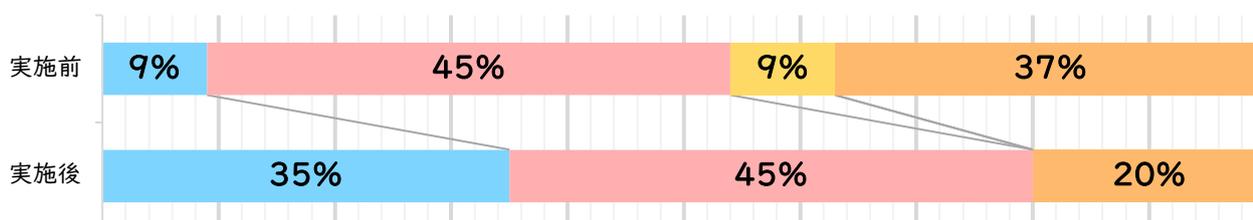
全体 (N=実施前52名、実施後52名)



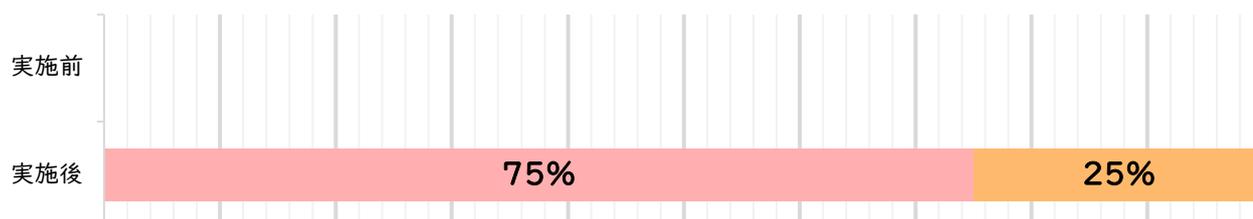
男子 (N=実施前30名、実施後28名)



女子 (N=実施前22名、実施後20名)



回答しない (N=実施前0名、実施後4名)

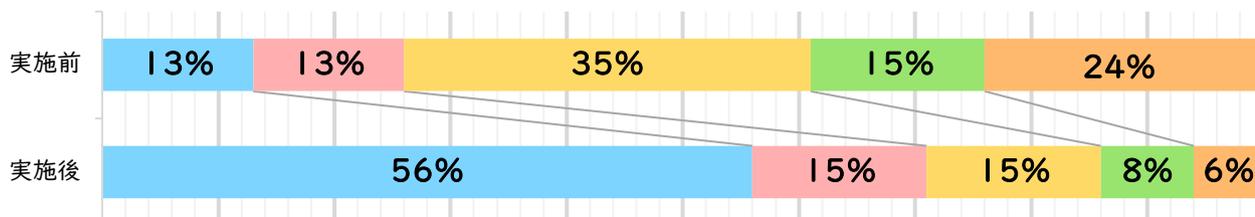


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は71%でしたが、実施後は8%増え、全体で79%が「欲しい」となりました。人数については、男子が57%、女子が45%、回答しないが75%で「2人」という声が多数でした。

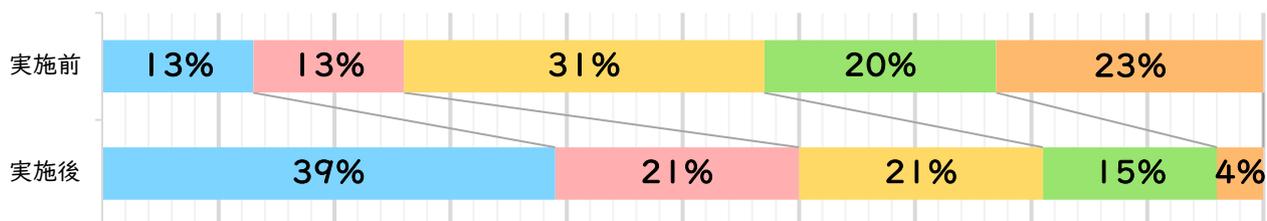
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例： ■ 理解している ■ 少し理解している ■ どちらでもない ■ あまり理解していない ■ 理解していない

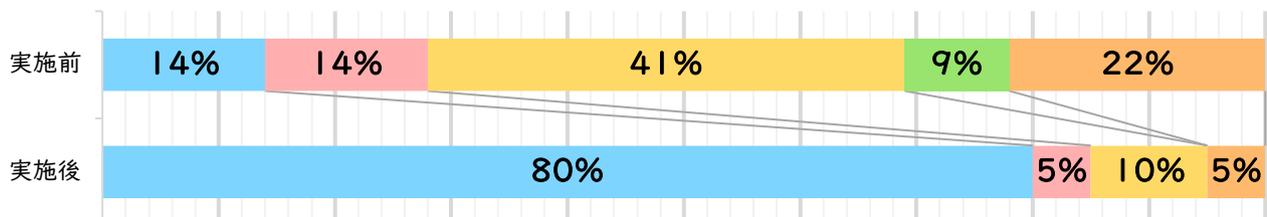
全体 (N=実施前52名、実施後52名)



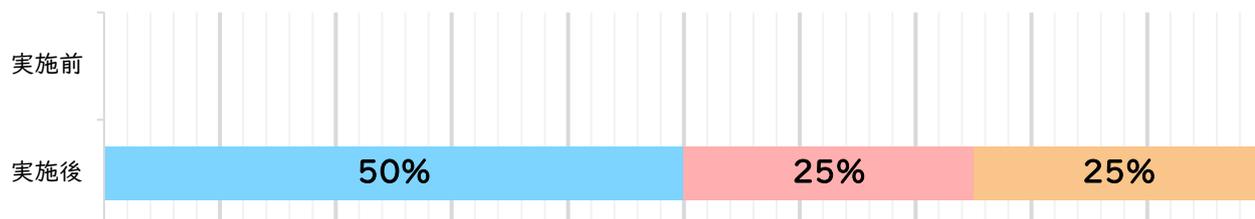
男子 (N=実施前30名、実施後28名)



女子 (N=実施前22名、実施後20名)



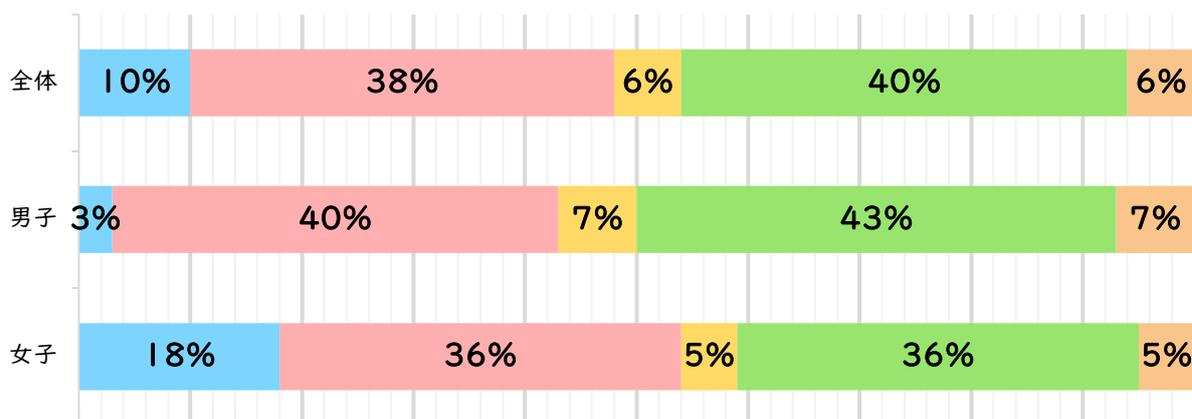
回答しない (N=実施前0名、実施後4名)



実施後、全体では「理解している」が43%増え、「理解していない」が18%、「どちらでもない」も20%減りました。実施後、男子は「理解している」が26%増えて39%、女子は「理解している」が66%増えて80%でした。また、男女ともに「どちらでもない」「理解していない」が減りました。

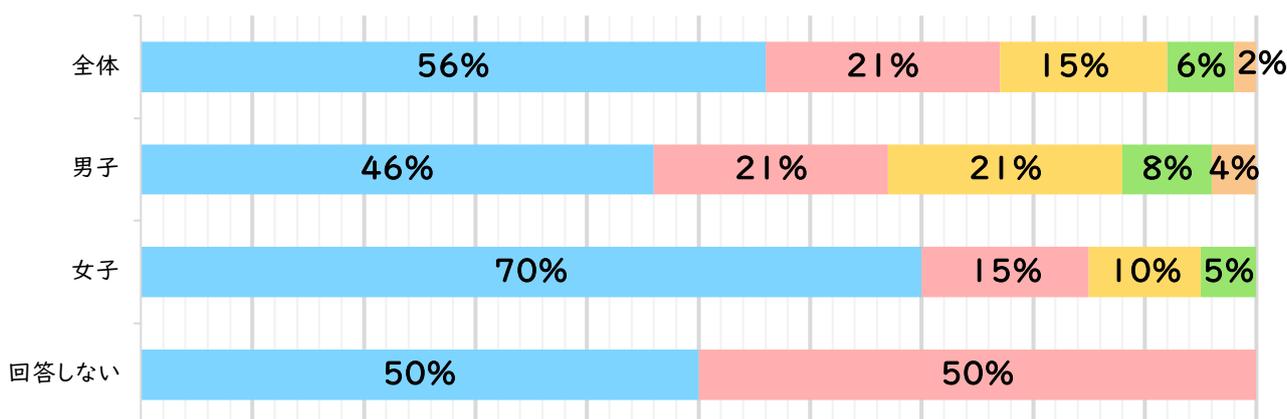
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
 ■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
 ■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
 ■ 大事だと思わなかった



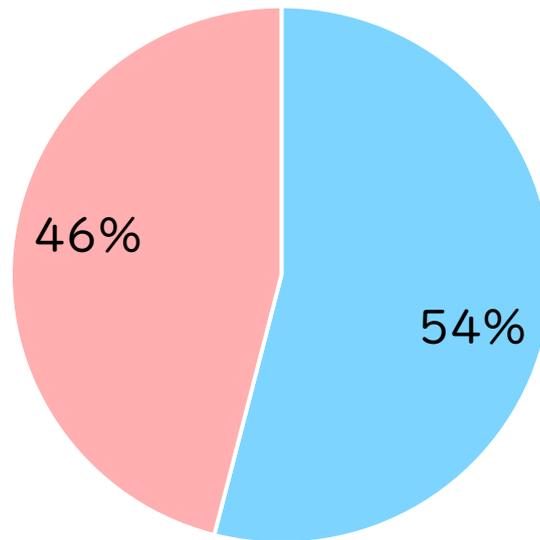
事前では「よく考える」「少し考える」が全体で48%でした。

事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で77%と、多くの子がライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと回答しました。

Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

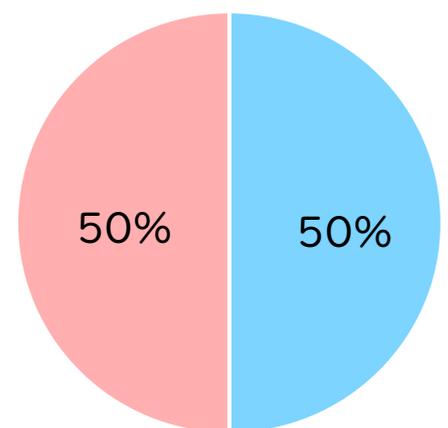
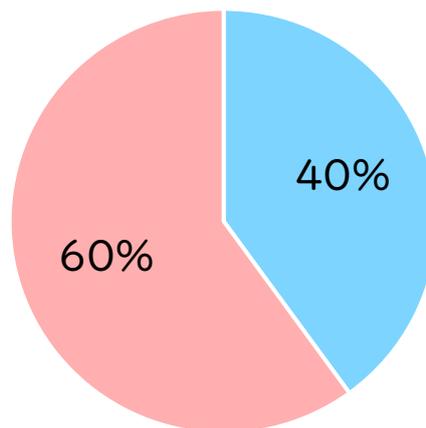
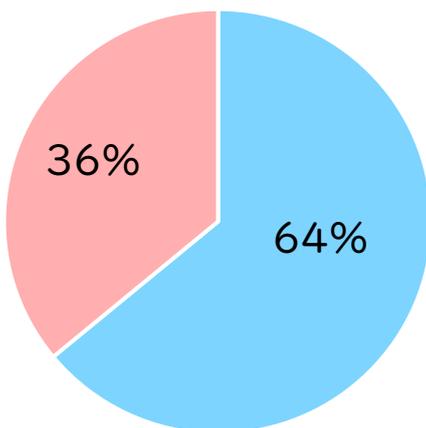
全体 (N=52名)



男子 (N=28名)

女子 (N=20名)

回答しない (N=4名)



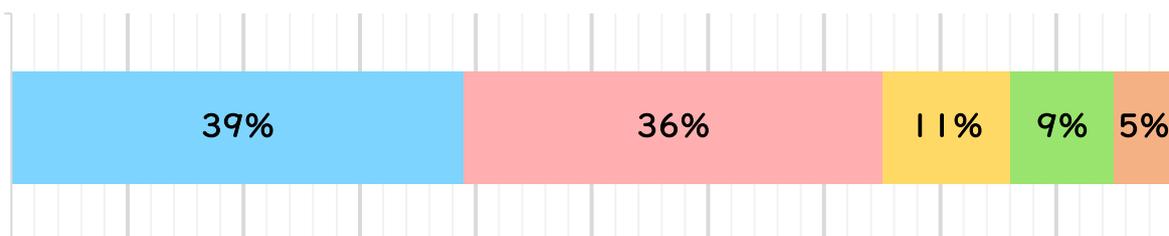
全体の54%が「はい」と回答しました。男子は64%が「はい」と回答したのに対し、女子は60%が「いいえ」と回答しました。

回答しないは半数ずつとなりました。

生徒の感想

凡例：

- 将来について考えることができた
- 新しく学ぶ・知ることがあった
- ライフデザインについて考えることができた
- 楽しく学べた
- その他



- ありがとうございます。
- 楽しかった。
- 楽しかった。
- 自分のことを知れてよかった。
- 早く大人になりたいと思った。
- 人生は自分で考えて自由に生きるものだとわかった。
- 将来どんな事になっているかはわからないけれど、自分の事だからじっくり考える時間を設けるのは大切だとわかりました。
- 最初はライフデザインなんて良く分からなかったけど、講師の方々が丁寧に教えてくださったおかげで今後の人生などに深く関わっていきたいなと思いました。
- 将来のことについて考えたり、自分といえは何が思い浮かぶかを考えたりするのが楽しかった。
- 楽しかった。
- とても勉強になって将来に活かしていきたいと思いました。
- 将来を見据えて受験をして行かなければという不安があったけど、将来を作るためにも自分の得意なことを増やしていきたいと思った。
- 何かをする時に期限があるものがあることを知りました。期限切れでできないようにならないようにライフデザインを考える必要があることを知りました。
- この先のことを考える機会ができました。この気づきを大切にしていきたいです。

- 球場のアナウンスで指名打者のやつをやらせてもらえてうれしかった。
- 今回のセミナーで気がついたことは、子供とかを産むことはとても大変なことだと分かった。口笛すごかった。ゴークルみたいなやつもすごかった。
- 将来について考えることは大事。
- 将来のこともっと知りたい。
- 今回のセミナーで、親の言いなりにらずに自分で未来を決めることも大切だと思った。
- 将来のことを学べた。
- 自分のことについてあまり知らないんだということが新たにわかった。
- 将来のことについて考えることができた。
- 自分に従う。
- 今回のセミナーを聞いて、いろんな人の話を聞いて将来のことを考えることができてよかったと思いました。
- 今回の授業で、将来のことをもう一度考えようと思えることができました。
- 様々な生き方があり、その生き方に正解はないと知りました。
- よくわかった。
- 今回のセミナーで自分はライフデザインを考えることが大事なんだとわかった。
- 一人で死にたくないな、と思った。
- 将来が少しだけでも、見据えることができてとてもいい時間になった。後は、ウグイス嬢のスタメン発表をやらせてもらえてとても嬉しかった。
- 人生を無駄にしないことはいいこと。
- セミナーを受けて自分の将来についてかんがえることができて、将来やりたいことを見つけられてよかった。
- 今回のセミナーを通して、自分の将来のことを考えられてよかった。
- 今回のセミナーで自分のライフデザインについてよくわかった。また、10回連続でフラれた人や、口笛の世界チャンピオンなど面白い人が来て楽しかった。
- とても勉強になって、将来の事についてもう少しちゃんと考えようと思った。
- 将来の事を楽しく学べた。
- 将来の事をあらためて考える機会となった。
- 今回のセミナーでいろんな人の話を聞いて考えることができて良かったと思います。
- 将来の事を学べて楽しかった。

- いろんな気づきがあって楽しかった。
- いろんな人生があって正解がないんだと知りました。
- ライフデザインを考えることは大事なんだとわかった。
- 自分の人生をもっとちゃんと考えなくては思った。
- セミナーを通して自分の将来の事を考えられて良かった。



<わかすぎ学園 第四中学校>

(1) 日 時：令和6年11月14日（木） 1～4時間目

(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー

(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ

(4) 対象者：第8学年（市立中学校の第2学年）

(5) 内容：①ライフデザインとは

②五感のワーク

③3つの「ち」

④自分とは？ワーク

⑤幸せの4つの因子とワーク

前半

⑥キャリアについて

⑦結婚・出産

⑧恋愛と結婚

⑨ライフデザイン作成

⑩質疑応答

後半



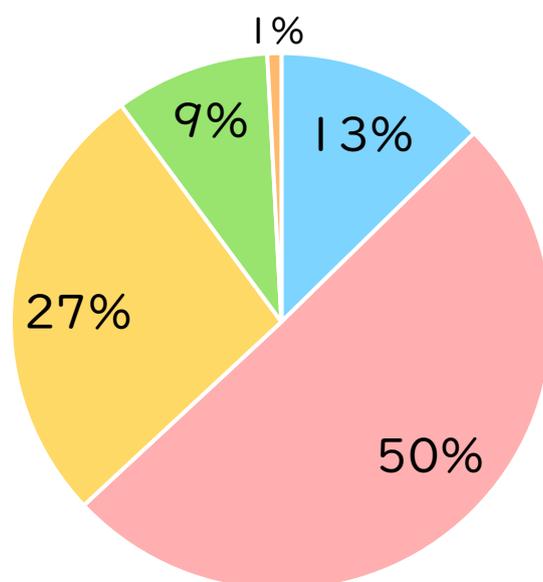
アンケート集計の結果



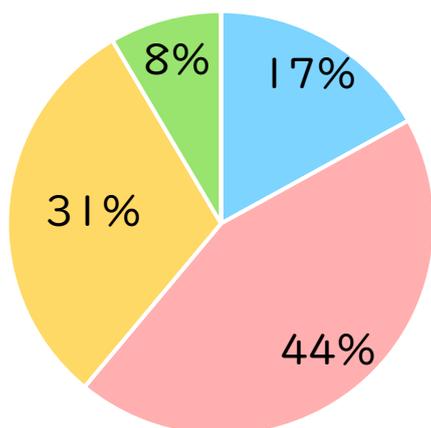
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

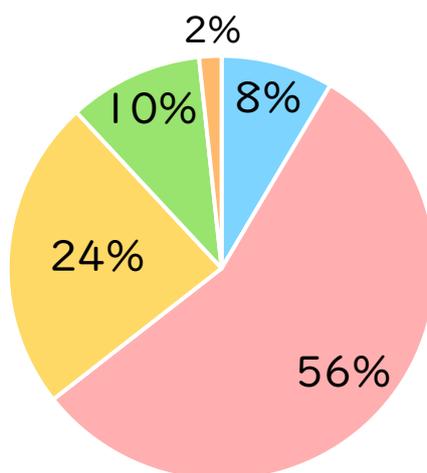
全体 (N=119名)



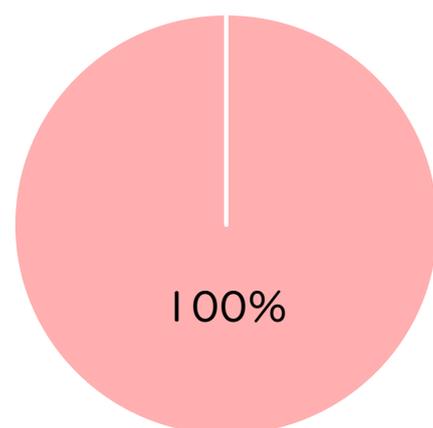
男子 (N=59名)



女子 (N=59名)



回答しない (N=1名)

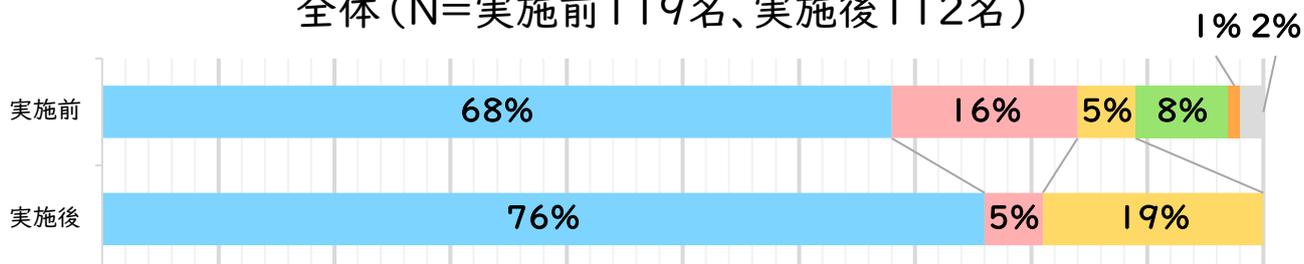


男子では 44%、女子では 56%と、全体の 50%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

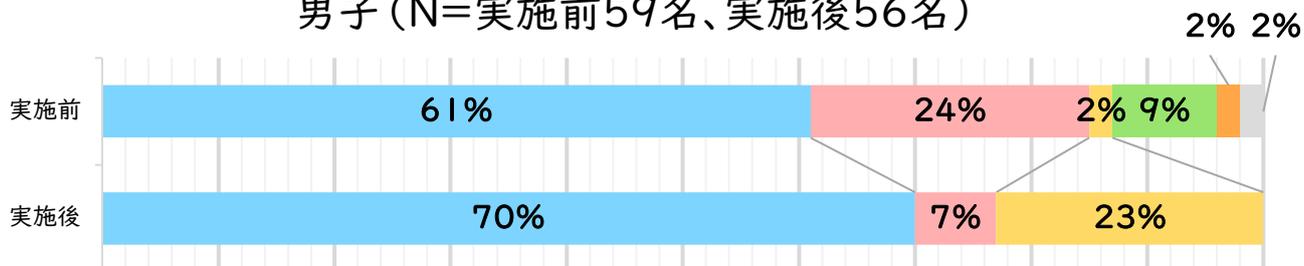
Q2. 将来、結婚したいと思っていますか？

- 凡例：
- したい
 - したくない
 - わからない・迷っている
 - 結婚はせずパートナーは欲しい
 - 同居人がほしい
 - その他

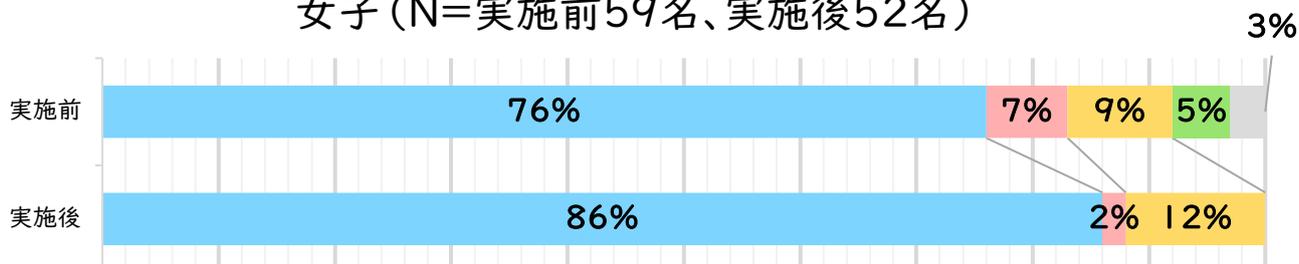
全体 (N=実施前119名、実施後112名)



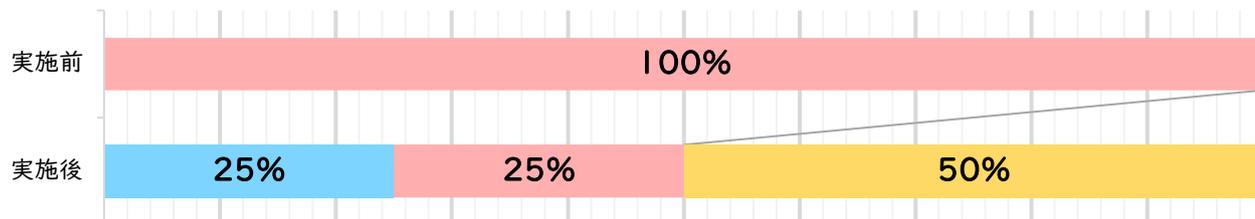
男子 (N=実施前59名、実施後56名)



女子 (N=実施前59名、実施後52名)



回答しない (N=実施前1名、実施後4名)

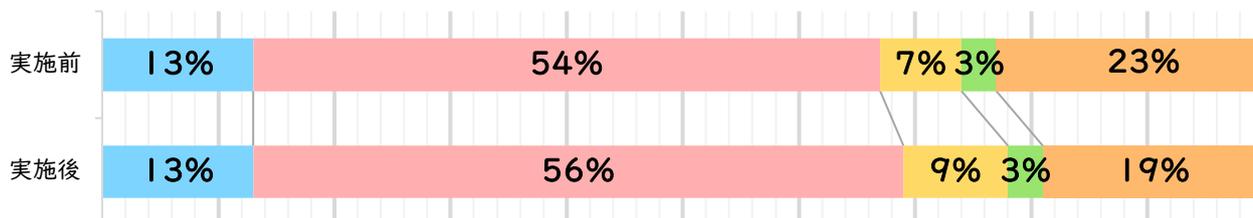


実施前は16%の子が結婚したくないと回答していましたが、実施後は5%に減りました。また、わからないという回答が5%から19%に増えました。男女別で見ると実施後に男子は9%、女子は10%、結婚したい子が増えました。

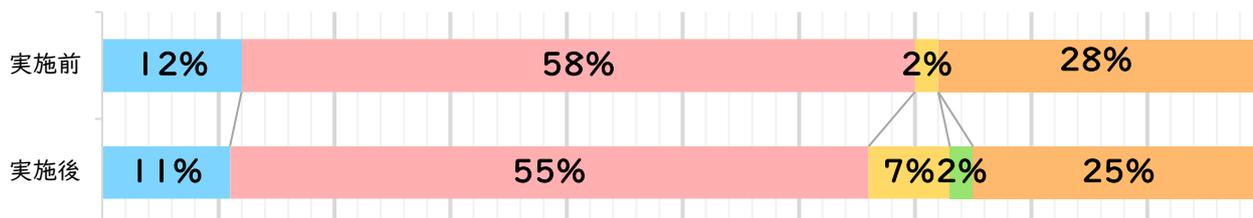
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

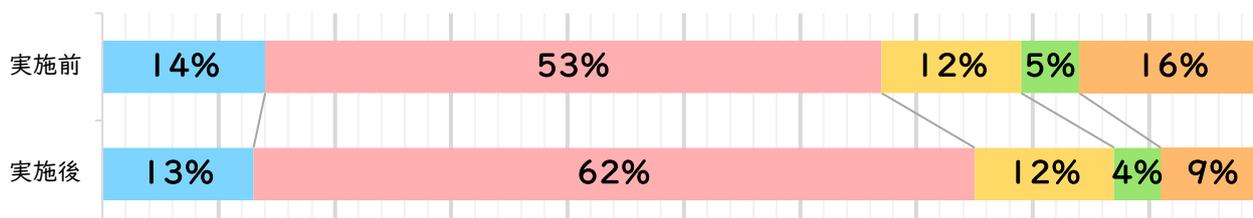
全体 (N=実施前119名、実施後112名)



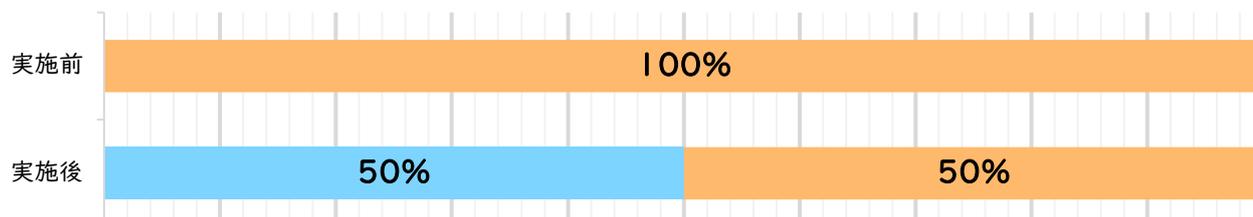
男子 (N=実施前59名、実施後56名)



女子 (N=実施前59名、実施後52名)



回答しない (N=実施前1名、実施後4名)

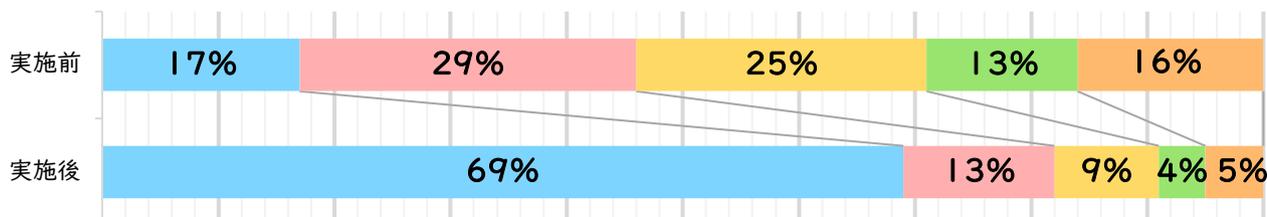


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は77%でしたが、実施後は4%増え、全体で81%が「欲しい」となりました。人数については、男子が55%、女子が62%で「2人」という声が多数でした。

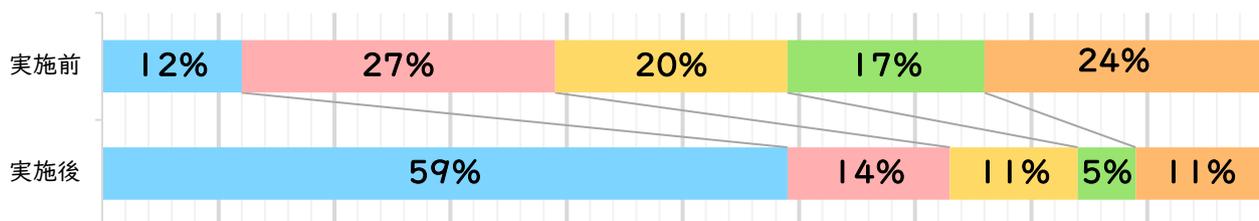
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例：
■ 理解している
■ どちらでもない
■ 理解していない
■ 少し理解している
■ あまり理解していない

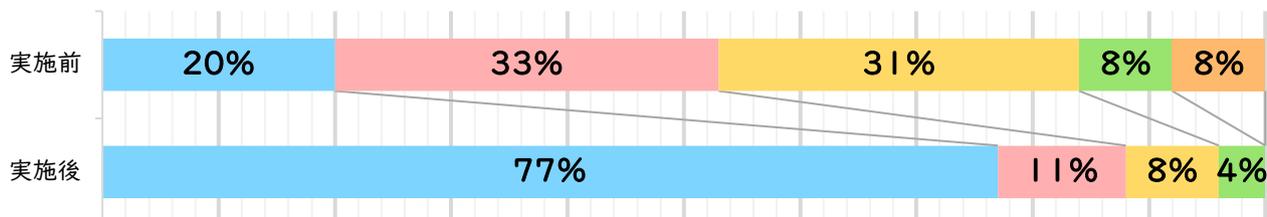
全体 (N=実施前119名、実施後112名)



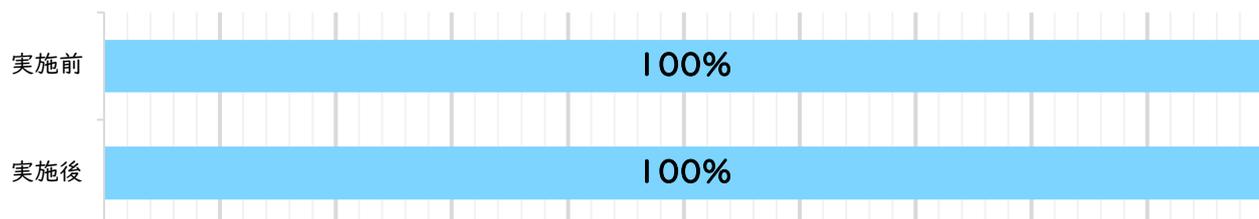
男子 (N=実施前59名、実施後56名)



女子 (N=実施前59名、実施後52名)



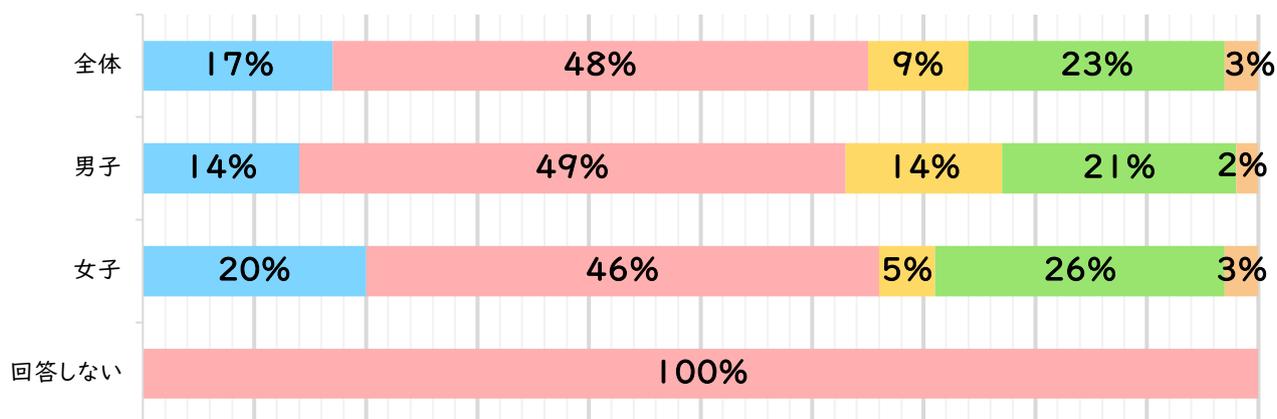
回答しない (N=実施前1名、実施後4名)



実施後、全体では「理解している」が52%増え、「理解していない」が11%減りました。実施後の「理解している」「少し理解している」の割合が、男子は34%増えて73%、女子は35%増えて88%でした。女子は実施後に「理解していない」が0%になりました。

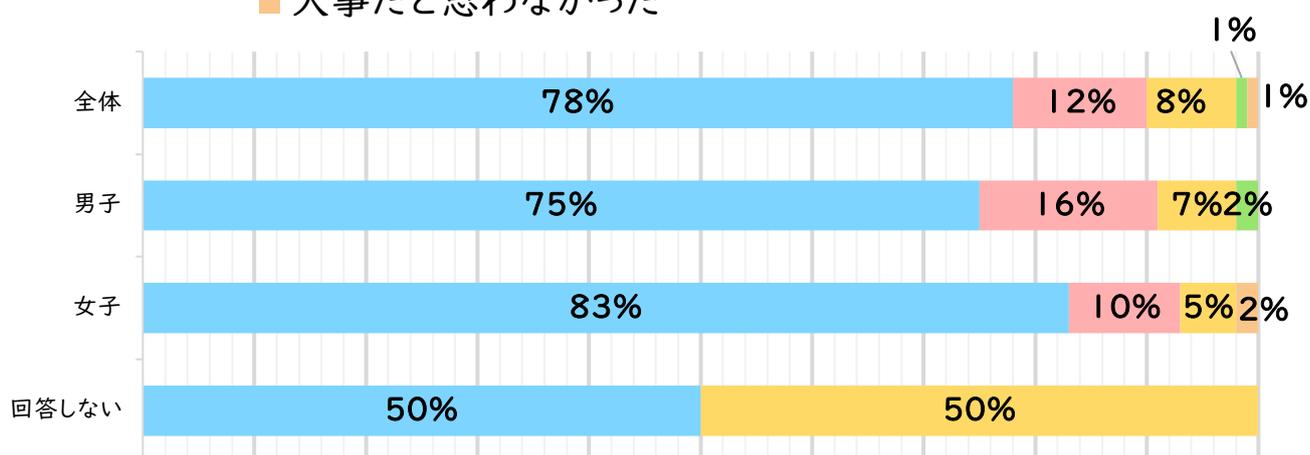
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
 ■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
 ■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
 ■ 大事だと思わなかった



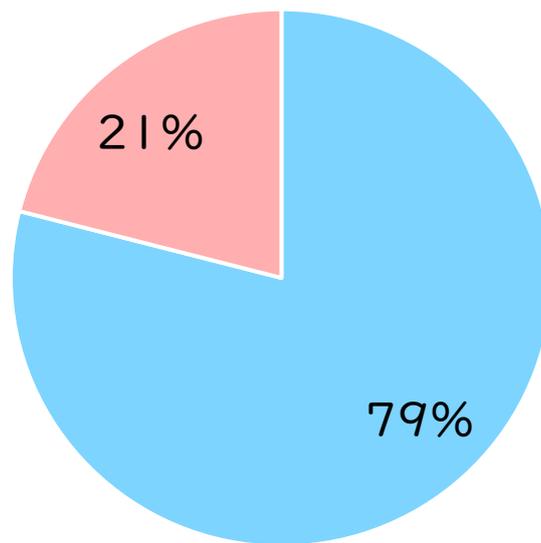
事前では「よく考える」「少し考える」が全体で65%でした。

事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で90%と、ほとんどの子がライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと回答しました。

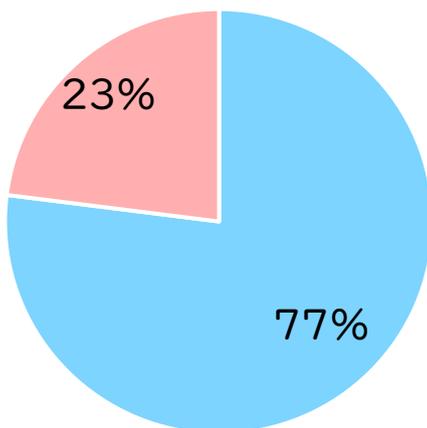
Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

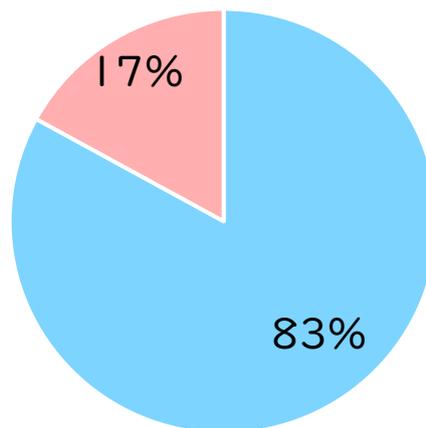
全体 (N=112名)



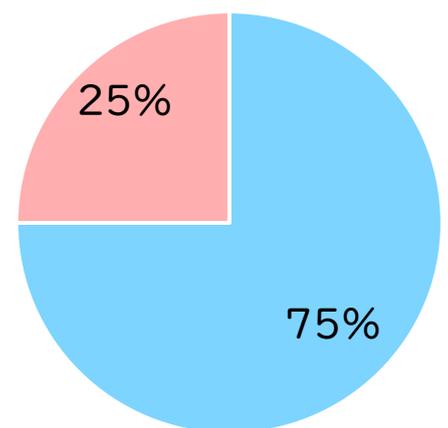
男子 (N=56名)



女子 (N=52名)



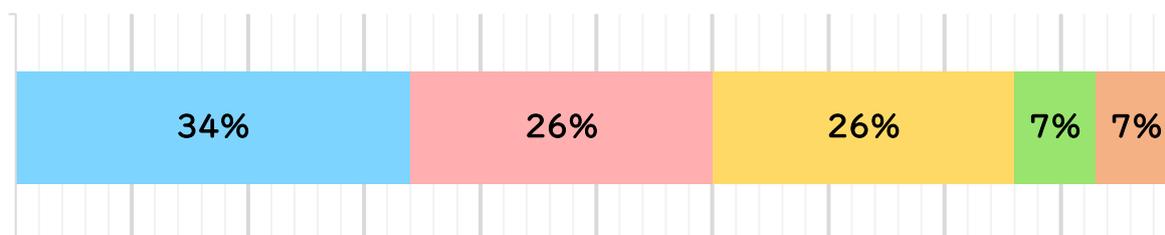
回答しない (N=4名)



全体の78%が「はい」と回答しました。男子は77%、女子は83%、回答しないは75%が「はい」と回答しました。

生徒の感想

- 凡例：
- ライフデザイン(将来)について考えることができた
 - ライフデザイン(将来)を考えることは大切だと思った
 - 新しく学ぶことがあった
 - 楽しく学べた
 - その他



- 将来のことが考えられた。
- 自分の将来について心配なことがすごく多かったけど、大きな心配はいらないのだなと思いました。
- 話しが面白かった。よく考えることができた。
- いろんな幸せがあるんだなと思った。
- 自分の人生についてよく考えることができた。
- 行動することで自分の人生を変えることができる。
- 決められるなら早めに人生設計を立てた方がいいことがわかった。
- 今回教わったことを生かしてこれからの人生に生かしていきたい。
- 行動を起こして自分の将来を自分で決めていくことが大切だと思った。
- キャリアを決めると今後の生活に役立つと思う。
- 経験が大事。
- 今まで知らなかったことを理解できた。
- 自分の人生計画を立てることは大切だと思った。
- いつの間にか偽物の価値観を押し付けられているという事を知れてよかった。何事もまずは挑戦してみるのが大切だと思った。10回振られた人の恋愛講座に行きたいと思った。
- 自分の生き方は、人と違っていてもいい。なぜなら自分の人生は自分で決めるから。
- ライフデザインは必要だと思った。
- 自分の人生について考えるのは大切だなと改めて思った。
- 将来は、楽しい事がいっぱいだと思った。

- 将来の自分が持つ家庭をきちんと支えられるようになりたいと思った。
俺はアメリカ行って口笛で二代目世界王者になります。
- デヴィ夫人と暮らしてて楽しそうだった。
- この話を聞いて、将来のことをよく考えようと思った。
- 将来のことをちゃんと考えるきっかけになった。
- 今から将来について考えることは大切だと思った。
- 面白かった。
- 自分の価値観を大事にしていくことは、人生を賢く生きる方法でもあるのかなと思いました。とてもためになりました。
- 結婚が全てじゃない。
- 勉強になった。
- 人生は自分で作る物。
- 昔はライフプランがほとんど決まっている事を知ってびっくりした。
- 時間任せに人生を送るのではなく、先のことを考えてやるのが大切。
- 自分の将来について知れた。
- 一度きりの人生を後悔がないように地道に頑張っ生きていこうと思った。
- 自分を見直すいい機会になった。
- 将来のことについて考えることができた。
- 将来のことについて考えるのはとても大切なんだなと思った。
- 楽しかった。
- 将来を計画的に考えることはすごく大事だと思った。
- 人生や将来のことについて考えることができた。
- 将来について今考えることで、計画的に人生を歩むことができ、充実した人生になるのかなと思いました。
- 将来のことや価値観について深く考えることができた。
- ライフデザインのことをよくしった。
- 口笛すごかった。
- ライフデザインについて色々わかった。
- 将来の事を考えることは大切だと思いました。
- 話がすごくわかりやすかった。
- 口笛がすごかった。
- 講演してた人たちはめっちゃ失敗してたけど、それを乗り越えるようなポジティブ思考を身につけることは大事だなと思った。
- 将来を考えるのは大切。

- 意外と子育てをすることはお金がかからなくて安心した。
- 濃く良い人生にしたい。
- いろいろなことがあるとわかりました。
- 自分のことを見直せた。
- ライフデザインが初めてわかった。
- 今後について考えるのは大事だなって改めて思った。すごい経験をしている人のお話が聞けてよかった。
- 早めから人生設計するのは大切だと学びました。一度きりの人生を大切にしたいです。
- 妊娠期間や将来のことなど面白く学べました。このことを忘れないようにしたいです。
- 子育ては大変。
- 自分の将来も考えて、自分をもっと好きになろうと思えた。
- 今後の人生のことについて知ることができて良かった。
- 人生についていろいろな生き方や選択肢があることがわかった。
- 自分の人生は親、友達、周りとかに言われて選ぶのではなく自分が好きなことやりたいことをやるべきだと気づいた。
- 自分の将来についてあらためて思った。
- ライフスタイルについてわかることが増えた。
- ライフデザインの重要さがわかった。
- 結婚というものを簡単に考えてはいけないということを知った。
- 自分の人生を考えることの大切さがよく分かった。
- セミナーで学んだことを活かして、今後頑張っていきたいと思った。少し将来に自信が出た。
- これからの人生を生きるためにはライフデザインをよく考えることが大切だと思った。
- 将来に必要な事がよくわかった。
- 結婚の最適な年齢などが知れて良かったです。
- 結婚する、しないや子供がほしい、ほしくないは自由だけど何歳までに結婚したら夫婦の時間が増えることや自分のためになることが学べて良かったです。自分の周りにはいない人の話やデヴィ夫人の話など聞けて嬉しかったです。
- 計画をしっかりと立てることが大事なのだと分かった。
- 人生について考え設計出来た為、自分を大切にして楽しい人生にしたい！

- 自分は将来何の職業に就くか決まっていなかったけど大企業の仕事に就きたいと考えることができた。ありがとうございました！
- ライフデザインはできるかどうかじゃなくてもいいんだと思った。デヴィ夫人に会いたいな。
- まだ将来についてはよくわからないけど人生で重要になることは学べた。
- 人生には自分が思っているよりも選択肢がたくさんあることがわかった。そして、自分が自主的に行動出来れば出来るようになることがわかった。今回聞いた話を活用していきたい。
- ライフデザインは思っていたよりも大事なものだった。
- 今回の授業で自分の将来について考える大切さがわかった。
- セミナーを通してライフプランについてよく理解できた。
- 将来についてよくわかった。
- 「こう生きなければならない」「こう生きた方が楽かな」と言った考えが変わりました。将来の夢を学校などを通して見つけ、早めにライフプランを考えようと思います。
- 人生はなんとかなるけど人生設計は立てておいた方がいいことが分かった。
- 前まではあまり、将来の自分について考えた事が少なかったけど、今回のセミナーを通して、考えることができた。ありがとうございました！！
- 人生の計画を立てるのはとても大切だと思った。
- 将来について考えることは大切だと思った。
- 僕もライフデザインをしたい。
- 将来のことが不安だったけど、今回のセミナーを通して不安が少し無くなって、将来が楽しく思えてきました。
- 大事なことをちゃんと理解した。
- 自分の好きなことは将来役立つこと。
- 将来のことを考えることができた。またライフデザインを考えることは大切だと思った。
- ライフデザインについて考えることが大切だと思った。それをする事によってこれからの人生が少しは生きやすくなるのかなと思った。
- 自分の将来の目標などを達成するためにどのようなプランをもって実行していけば良いか、また、結婚や妊娠などについてよくわかった。
- 色んな物に見える絵が有名なやつだから違う絵の方がいいと思った。
- 少しでも将来のことを考えることができたのでよかったです。
- 今まで知らなかった新しい考え方を知れてよかった。

<白鳥学園 瓜連中学校>

(1) 日 時：令和6年11月27日(水) 5・6時間目

(2) 講演会の名称：中学生のためのライフデザインセミナー

(3) 講師：一般社団法人わくわく人生デザインラボ

(4) 対象者：第8学年(市立中学校の第2学年)

(5) 内容：①ライフデザインとは【クイズ】

②なぜ今考えるのか？

③3つの「ち」と偽物の価値観

④自分とは？ワーク

⑤幸せの4つの因子とワーク

前半

⑥キャリアについて

⑦結婚・出産

⑧恋愛と結婚

⑨ライフデザイン作成

⑩質疑応答

後半



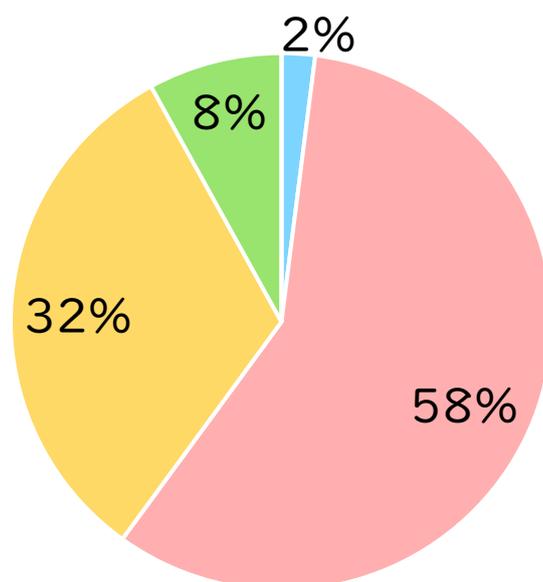
アンケート集計の結果



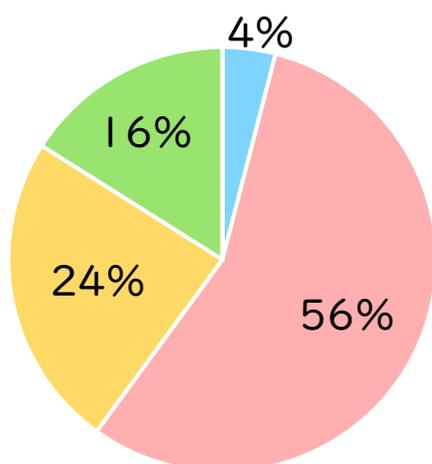
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人以上

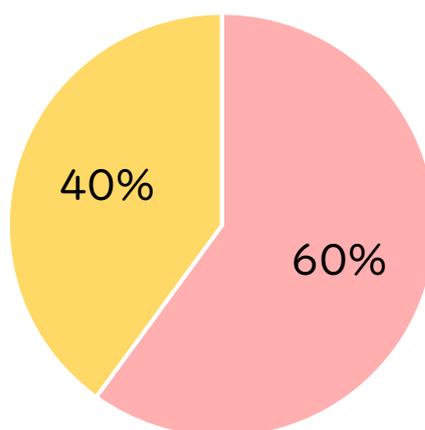
全体 (N=50名)



男子 (N=25名)



女子 (N=25名)

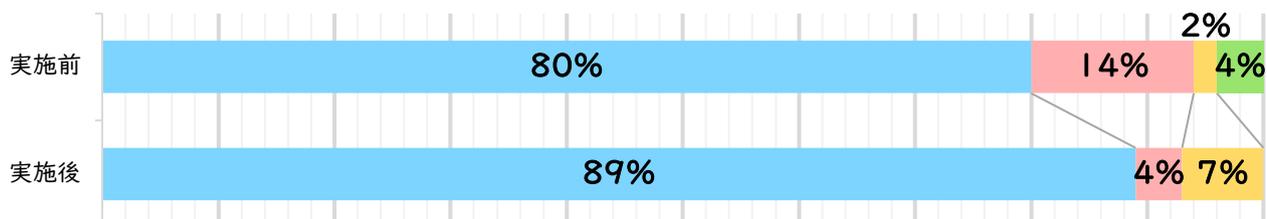


男子では 56%、女子では 60%と、全体の 58%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

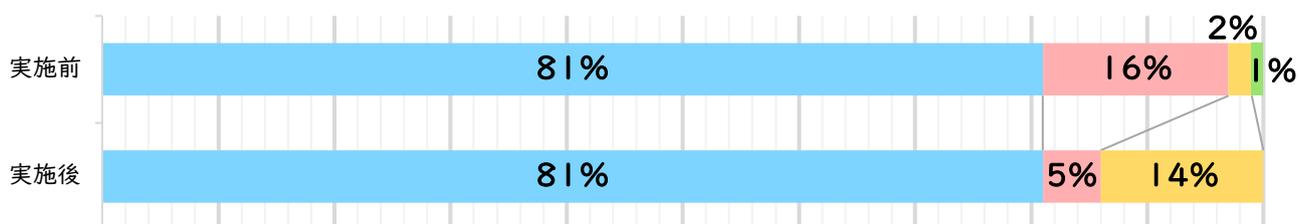
Q2. 将来、結婚したいと思っっていますか？

凡例： ■ したい ■ したくない ■ わからない ■ 結婚はせずパートナーは欲しい

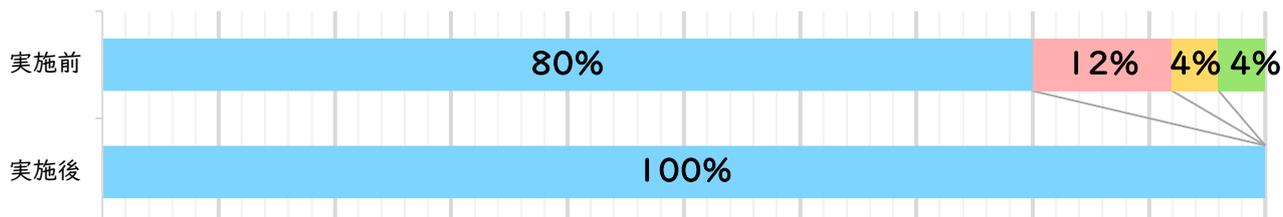
全体 (N=実施前50名、実施後45名)



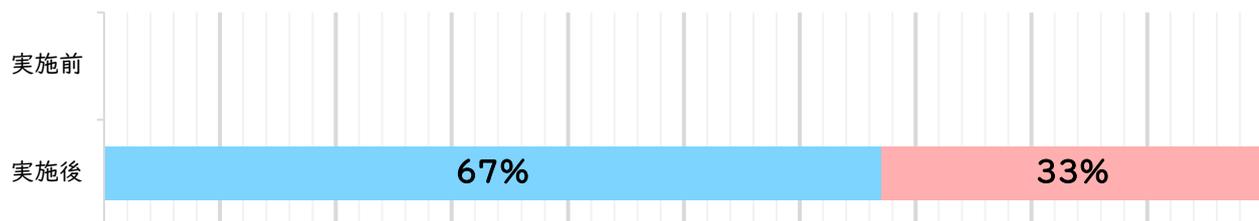
男子 (N=実施前25名、実施後22名)



女子 (N=実施前25名、実施後20名)



回答しない (N=実施前0名、実施後3名)

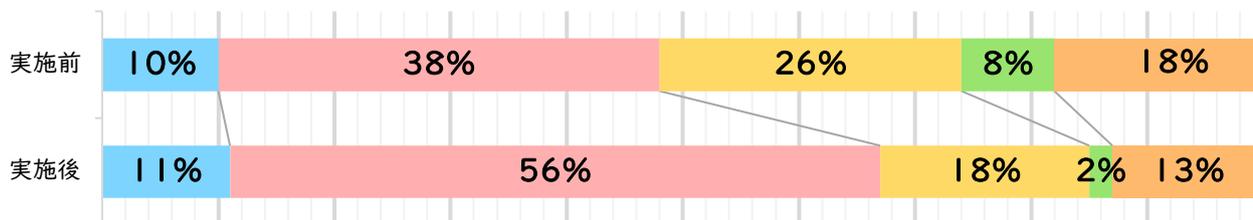


実施後は結婚したい・わからないという回答が増え、結婚したくない子が減りました。男女別で見ると、男子は実施後に結婚したくない子が11%減り、わからないという回答が12%増え、女子は結婚したい子が100%になりました。

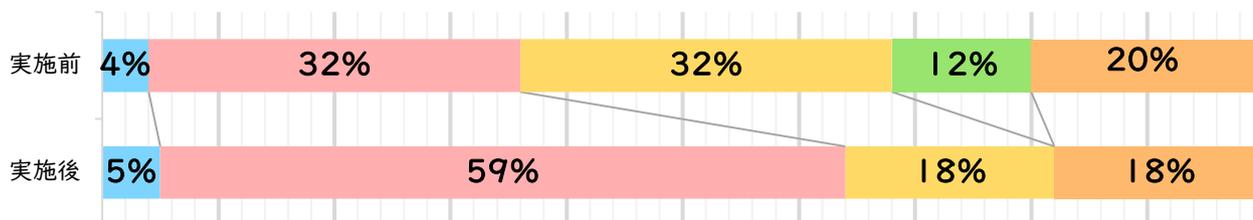
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

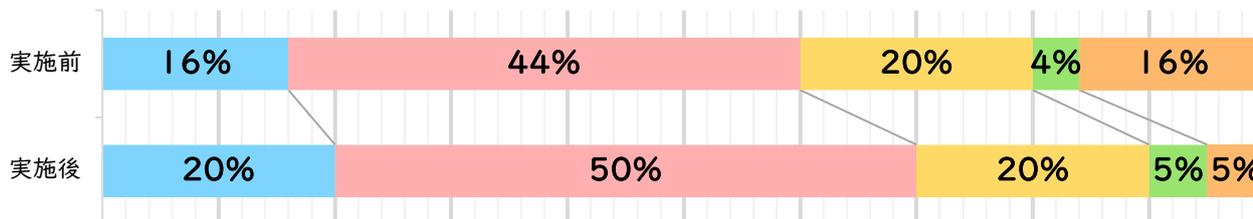
全体 (N=実施前50名、実施後45名)



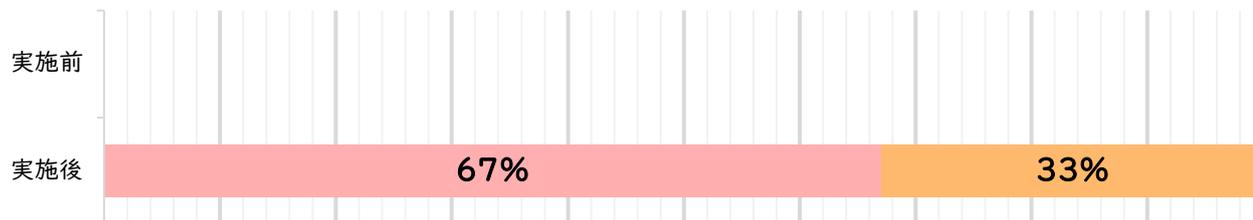
男子 (N=実施前25名、実施後22名)



女子 (N=実施前25名、実施後20名)



回答しない (N=実施前0名、実施後3名)

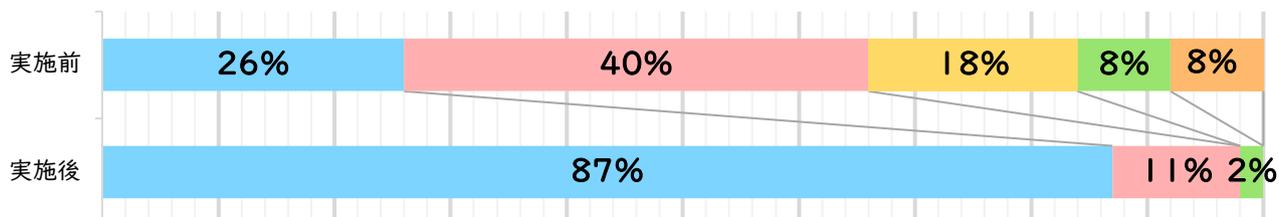


将来、子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は82%でしたが、実施後は5%増え、全体で87%が「欲しい」となりました。人数については、男子が59%、女子が50%、回答しないが67%で「2人」という声が多かったです。

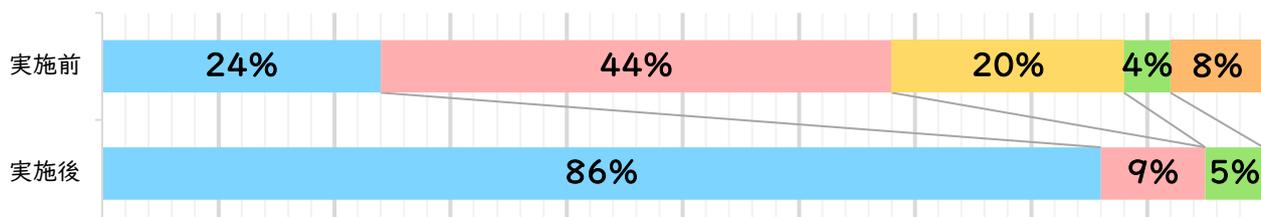
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例：
■ 理解している
■ どちらでもない
■ 理解していない
■ 少し理解している
■ あまり理解していない

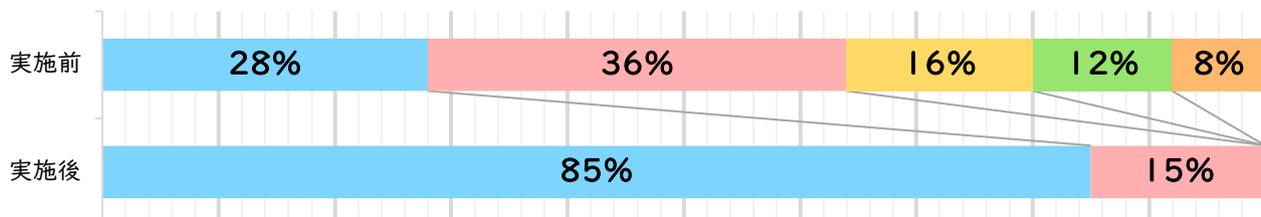
全体 (N=実施前50名、実施後45名)



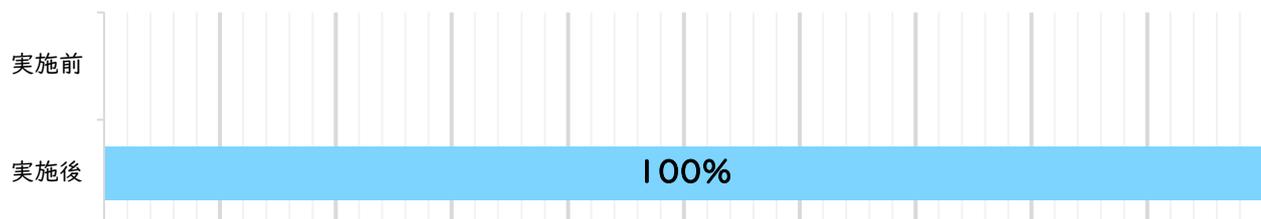
男子 (N=実施前25名、実施後22名)



女子 (N=実施前25名、実施後20名)



回答しない (N=実施前0名、実施後3名)

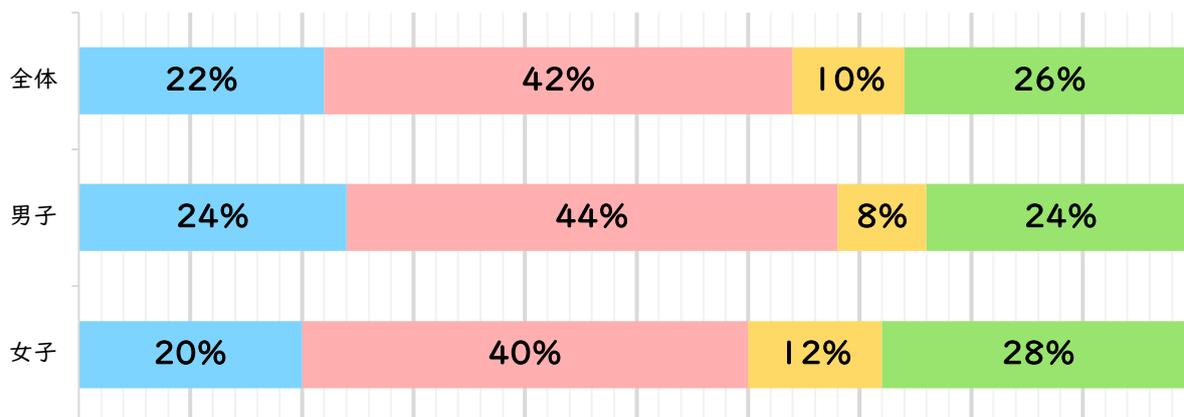


実施後、全体では「理解している」が61%増え、「理解していない」が0%になりました。実施後の「理解している」「少し理解している」の割合が、男子は27%増えて95%、女子は36%増えて100%でした。

男子・女子ともに実施後に「理解していない」が0%になりました。

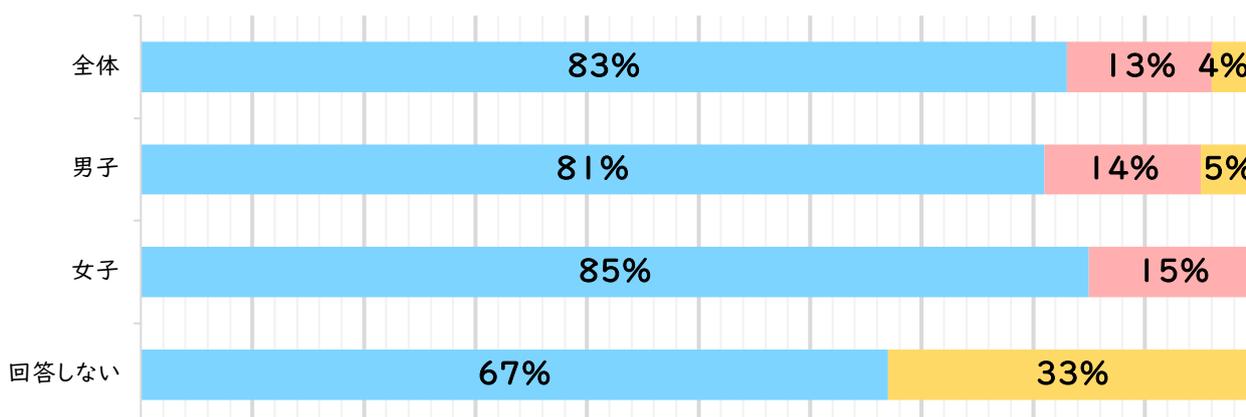
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
■ 大事だと思わなかった

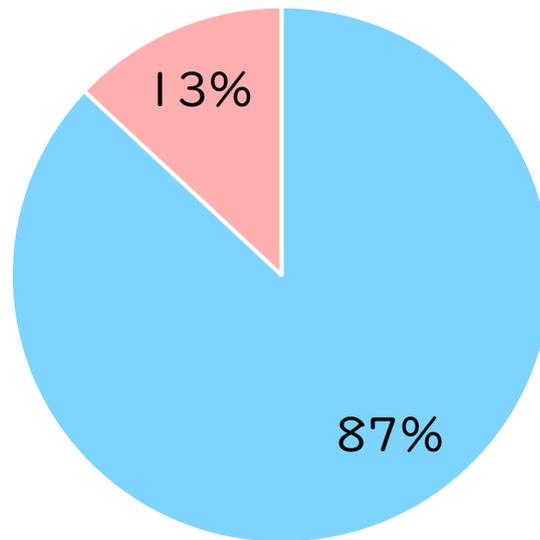


事前では「よく考える」「少し考える」が全体で64%でした。
 事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で96%と、ほとんどの子がライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと回答しました。

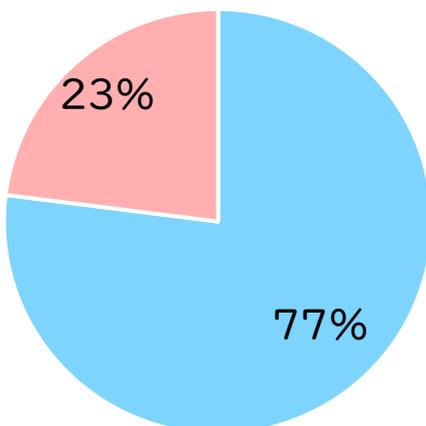
Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

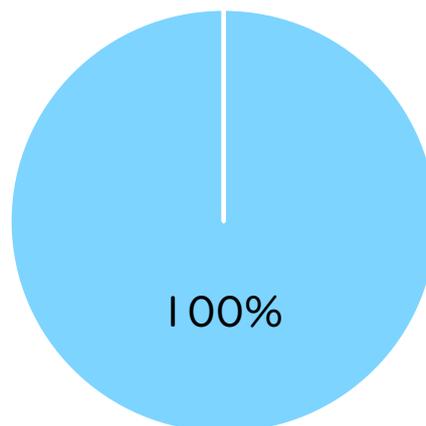
全体 (N=45名)



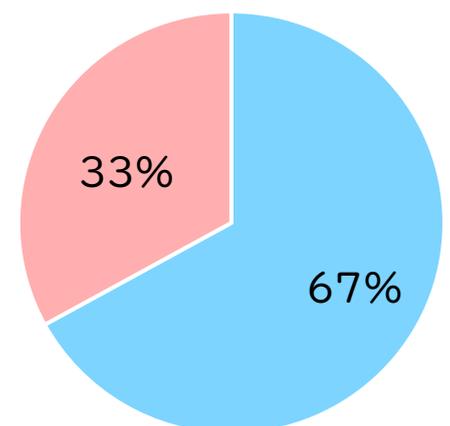
男子 (N=22名)



女子 (N=20名)



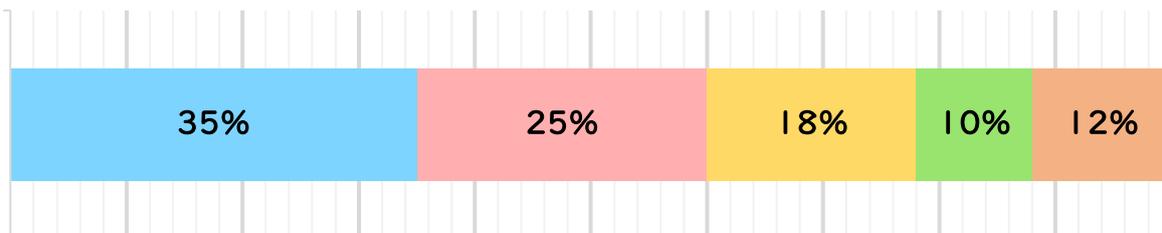
回答しない (N=3名)



全体の87%が「はい」と回答しました。男子は77%、女子は100%、回答しないは67%が「はい」と回答しました。

生徒の感想

- 凡例：
- 新しく学ぶ・知ることがあった
 - 楽しく学べた・面白かった
 - ライフデザイン(将来)について考えることができた
 - 価値観について考えることができた
 - その他



- 日々意識していることを続けていこうと思った。
- よく眠り、よく聞き流す、恋愛は大事。
- 多様性の時代だったこと。
- 講師の人が1人1人面白くて聞いていて楽しかった！！
- 価値観を合わせるのではなくて、他の価値観を面白いと思えるのがすごいと思った。
- 親に相談して話したいと思った。
- 幸せになる方法で自分の生活の中で共感する部分があったのでとても面白く、いい経験になりました。
- 今回のセミナーで沢山の大切な事が知れた。
- 最後の質問の答えがとても納得することができる答えだと思った。
- 自分は恋愛について良く分かりました。
- 人生どうしても諦めないといけない事もあるだろうけど一旦好きな事を考えて夢を見る事も大切だなって気づいた。
- なんでも挑戦することが大切。
- 自分を大切にする。
- 人には自分とは違った様々な価値観や考え方があるので自分の価値観や思いやりを押し付けるのはやめた方がいいということがわかった。
- すごくわかりやすく、素直に言ってもらえてよかった。
- 生き方はさまざまであって自由に生きていいのだと理解できた。夢を実現するには今のうちから計画して準備していかなければいけないので色々なものに関わり夢をたくさん作っていきたい。

- いろんなことを具体的に知れた。みんな面白かった。
- 何でも好きなこと以外めんどくさくてダラダラだったけど人生は一回でもグッと踏み出せば変わるということを知った。
- 今までの講座よりも格段に面白くて寝る暇がありませんでした。
このまま明るい雰囲気講座を続ければ色んな人の助けになると思います。
- 人生についてよく考えられた。面白かった。
- 価値観というものを大事にした方がいいことがわかった。個性を活かせるようにする。
- いろんなことが体験できておもしろかった。
- みんなおもしろかった。
- これから自分に自信を持って行動していきたい。
- やりたいことにまっすぐ進んでいきたいと思いました。
- 将来について考えたくても考えにくかったことなどを今日の話聞きながら考えることができたのですごく良かったです！！難しい話が全然なくてすごく共感できる話がたくさんあって良かったです！これからも将来に向けて少しずつ考えていきたいと思いました。
- 人によって価値観が違うからそれを沢山知りたい。
- 親や先生の意見を鵜呑みにしてしまいがちだけど、自分が主人公なのを忘れずに生きていけるようになりたい。
- 口笛やりたい。
- 今日のセミナーで面白く人生について考える事ができた。色々な人生がある事がよくわかった。
- どいさんが面白かった。ライフデザインについてもよく理解を深めることができた。
- 今まで将来について細かく考えたこともなかったし将来の夢などなかったので考えるきっかけになってとても良かったです。他人に色々言われても自分らしく生きる事が一番大切なんだなと思った。すごく楽しめながら話を聞く事ができた。まりなさんの口笛が上手で聞いて良かったのと土井さんのVRもすごく Live の中？も見せてもらえて楽しかった。
- みんな癖が強くて面白かった。
- どんなに有名でも、どんなにすごいことができる人でも、同じ立場で考えれば普通の自分達みたいな人間なのだと思います。

- 元々、大人の人と話すことが好きでその中でも色々な人と触れてはきていたけれど、今回のセミナーでより色々な人がいてそれを分かち合うために色々な努力をしているのだなとより実感することができました。けれど、最近は学校の友達などと話す内容が幼稚すぎて(?) 大人(お母さん)と話すごとが多くなりお母さんの愚痴などを聞いてしまっていて色々な考えを教えてもらい、話を聞くのは楽しいのでいいのですが今回のセミナーでそのせいでちょっと自由に生きることについての縛りが出ているのかなとも思いました。今回のセミナーとても面白かったし、いい経験になりました!! 本当にありがとうございました!!
- 面白かったです。
- 結婚したくてもしっかり時期を考えてするのがいいんだなと思いました。
- 東大に行っても恋愛は無双できないという事実を知って悲しくなりました。
- 一度きりの人生だからこそ自分を大切に、できる限りやりたいことをやろうと思いました。幸せな人生を送りたいです!
- いろいろな人のライフデザインを知れてよかったです。
- 将来のことを考えることは大切だと思った。



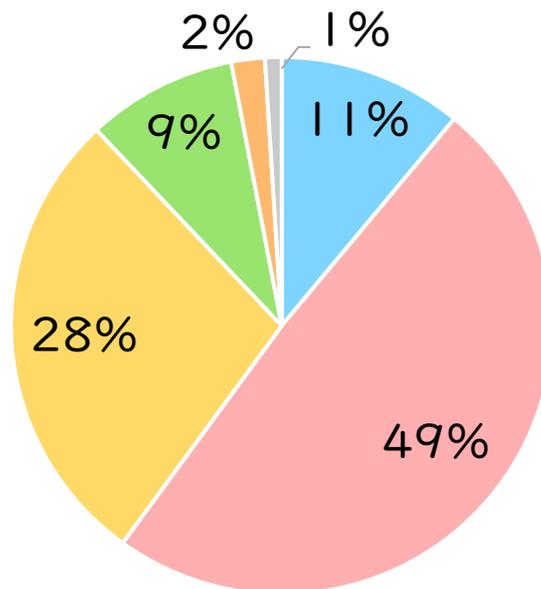
全中学校アンケート集計



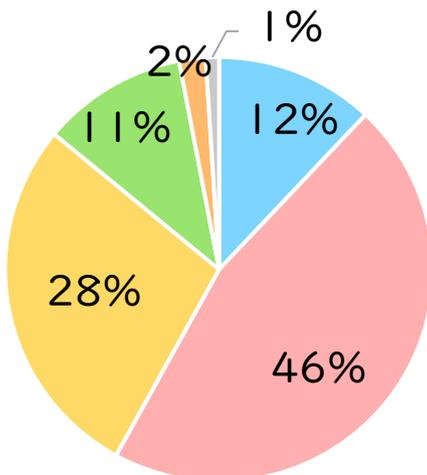
Q1. あなたは何人兄弟（姉妹）ですか？

凡例： ■ 1人 ■ 2人 ■ 3人
 ■ 4人 ■ 5人以上 ■ 回答しない

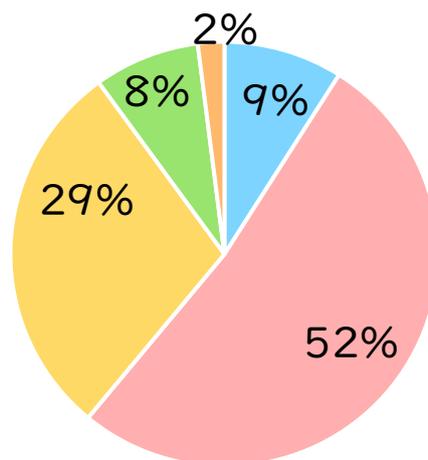
全体 (N=380名)



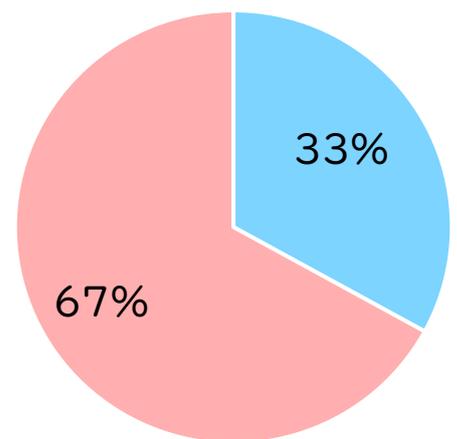
男子 (N=192名)



女子 (N=185名)



回答しない (N=3名)

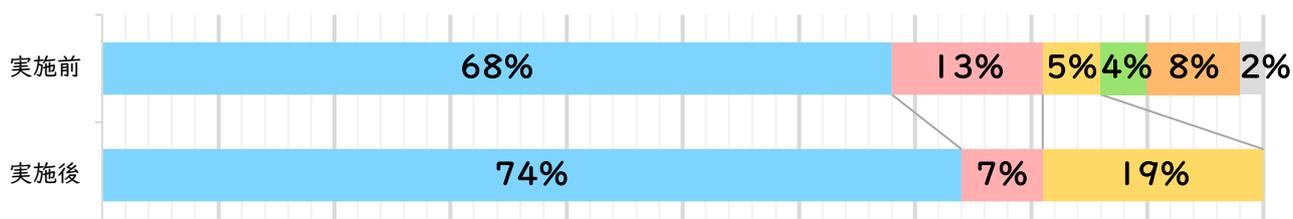


男子では46%、女子では52%、回答しないでは67%と、全体の49%が「2人」兄弟(姉妹)という回答でした。

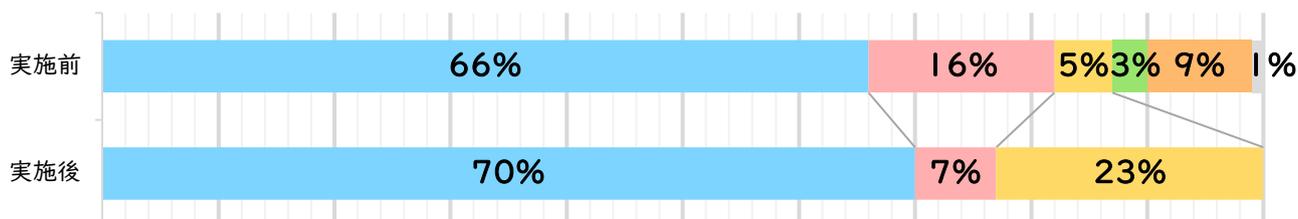
Q2. 将来、結婚したいと思っっていますか？

- 凡例：
- したい
 - したくない
 - わからない
 - どちらでもいい
 - 結婚はせずパートナーは欲しい
 - その他

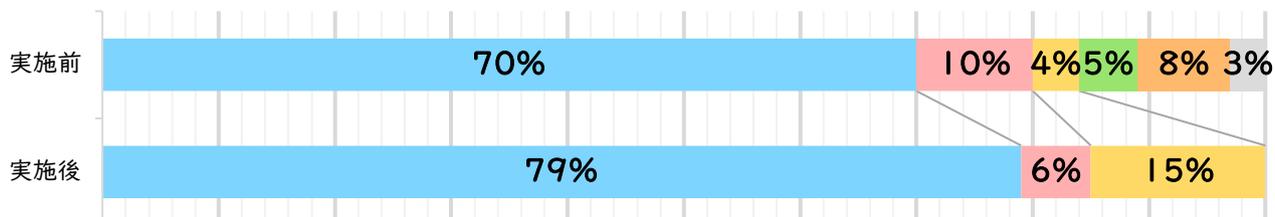
全体 (N=実施前378名、実施後367名)



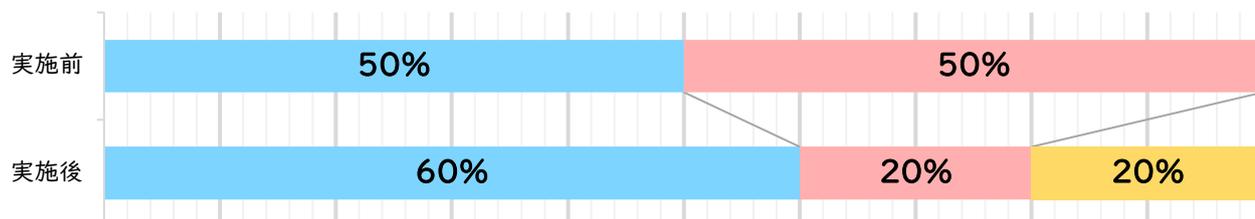
男子 (N=実施前192名、実施後183名)



女子 (N=実施前184名、実施後169名)



回答しない (N=実施前2名、実施後15名)

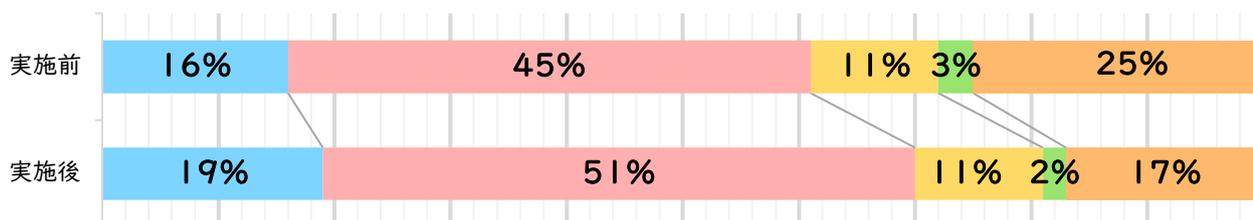


実施後、全体では「結婚したくない」が6%減り、「結婚したい」が6%、「わからない」が14%増えました。男女別で見ると、実施後に「結婚したい」が男子は4%、女子は9%増えました。

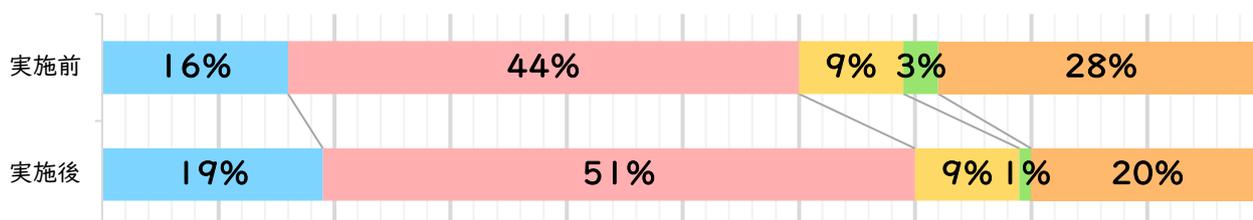
Q3. 将来子どもは欲しいですか？ はいの方は人数もお願いします。

凡例：■ はい、1人 ■ はい、2人 ■ はい、3人 ■ はい、それ以上 ■ いいえ

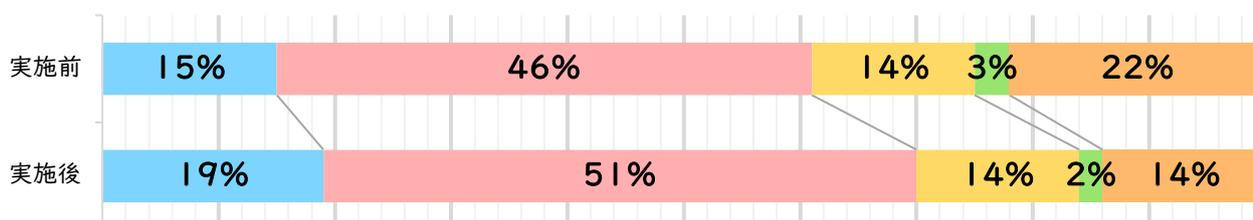
全体 (N=実施前378名、実施後367名)



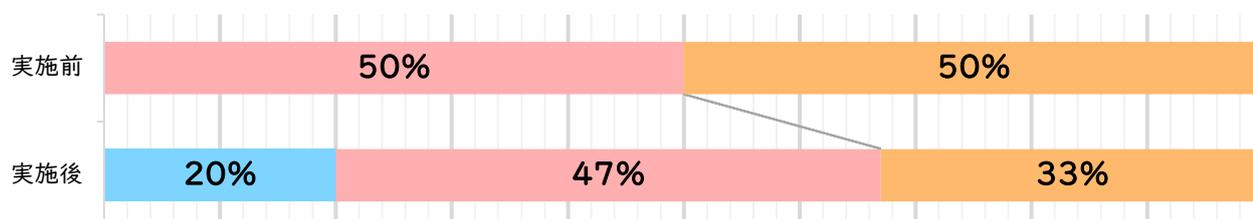
男子 (N=実施前192名、実施後183名)



女子 (N=実施前184名、実施後169名)



回答しない (N=実施前2名、実施後15名)

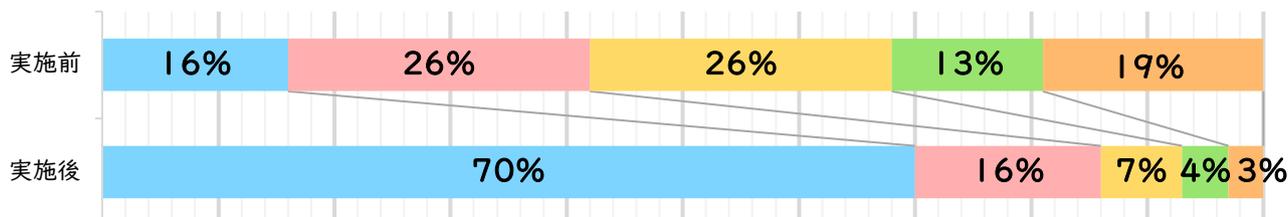


将来子どもが欲しいかについて、実施前は「欲しい」子の割合は75%でしたが、実施後は8%増え、全体で83%が「欲しい」となりました。
人数については、男子51%、女子51%、回答しない47%で「2人」という声が多かったです。

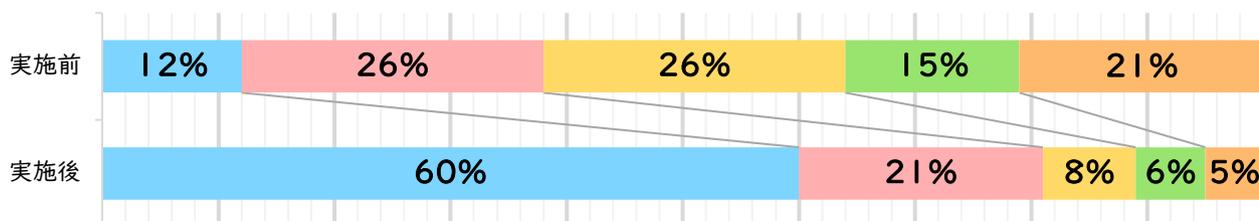
Q4. 妊娠や出産をするのに適した時期があるのを理解していますか？

凡例：
■ 理解している
■ 少し理解している
■ どちらでもない
■ あまり理解していない
■ 理解していない

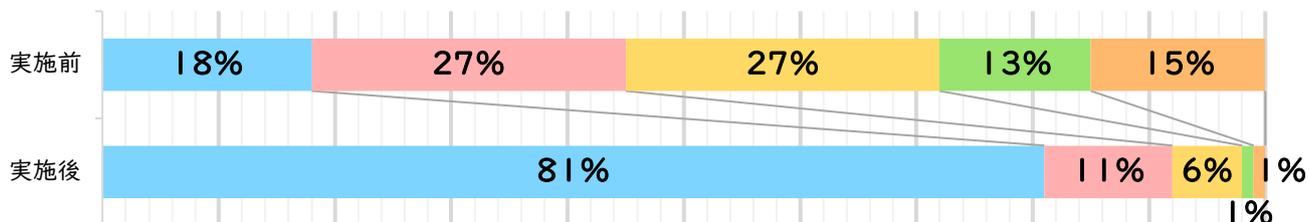
全体 (N=実施前378名、実施後367名)



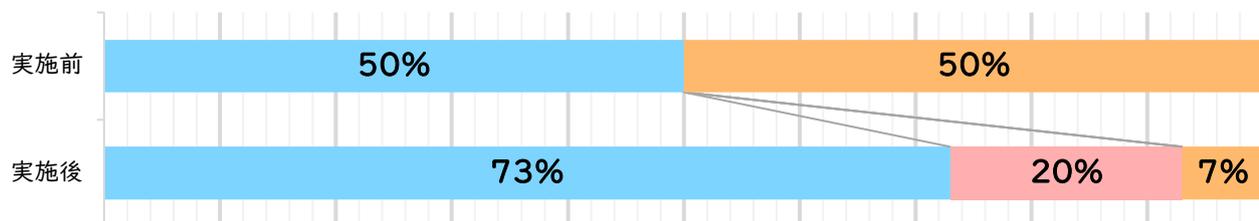
男子 (N=実施前192名、実施後183名)



女子 (N=実施前184名、実施後169名)



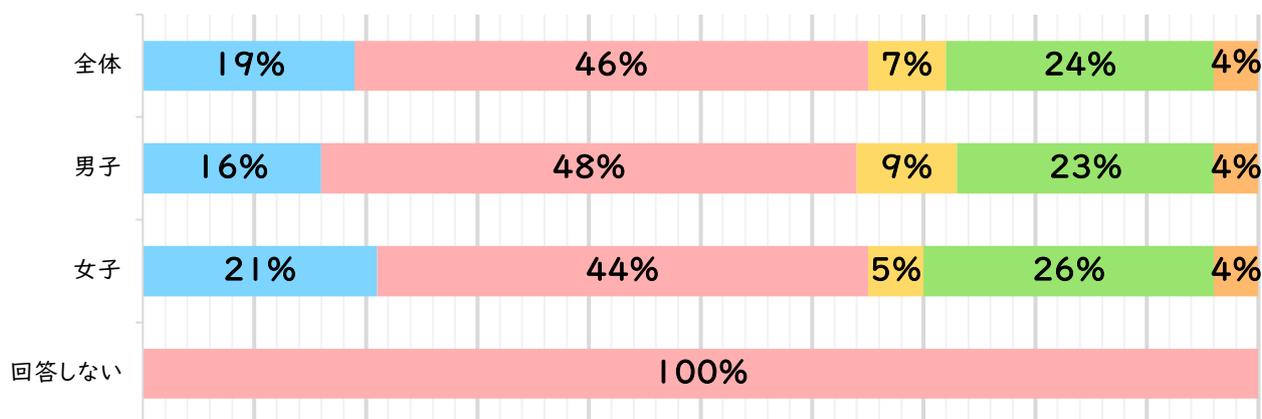
回答しない (N=実施前2名、実施後15名)



実施後、全体では「理解している」が54%増えて70%になりました。
 実施後の「理解している」「少し理解している」の割合が、男子は43%増えて81%、女子は47%増えて92%でした。

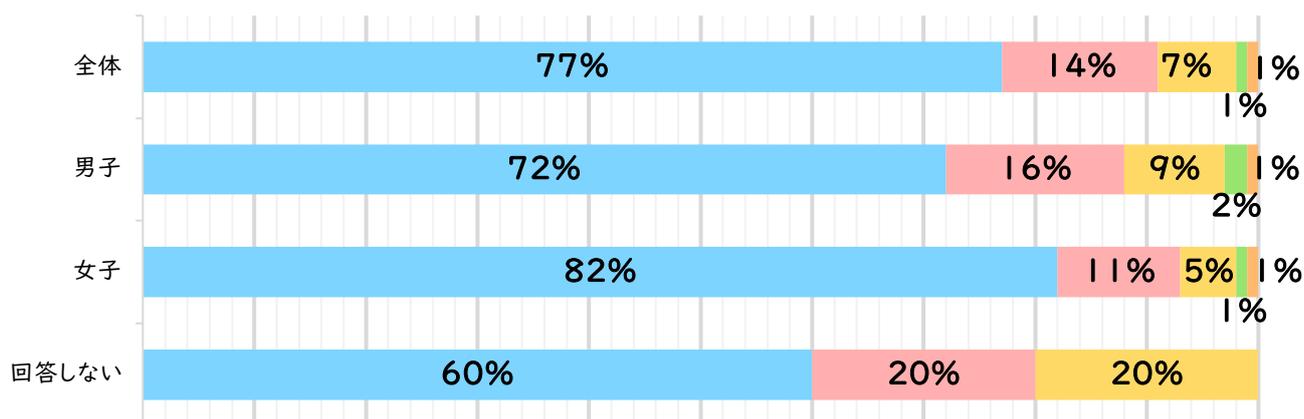
Q5. ライフデザインについて(将来について)考えたことはありますか？

事前 凡例： ■ よく考える ■ 少し考える ■ わからない
 ■ あまり考えない ■ 考えない



Q5. 今後もライフデザインについて(将来について)考えることは大事だと思いましたか？

事後 凡例： ■ 大事だと思った ■ 少し大事だと思った
 ■ どちらでもない ■ あまり大事だと思わなかった
 ■ 大事だと思わなかった



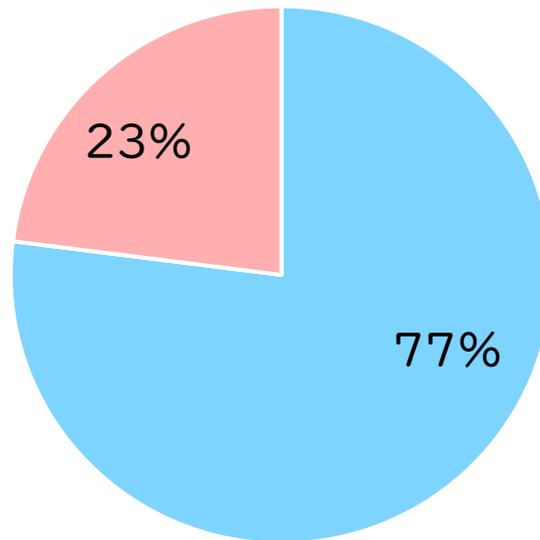
事前では「よく考える」「少し考える」が全体で65%でした。

事後では「大事だと思った」「少し大事だと思った」が全体で91%を占め、多くの子がライフデザインは大事だという理解をしました。

Q6. 今回のセミナーで結婚・子育て・キャリア等ライフデザインについて誰かに伝えたいと思いましたが？

凡例： ■ はい ■ いいえ

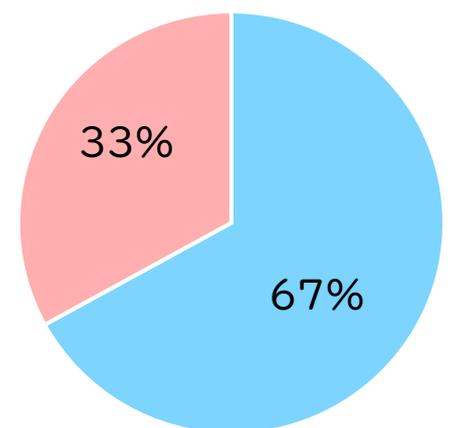
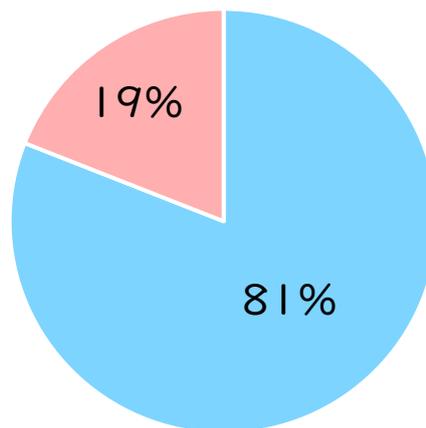
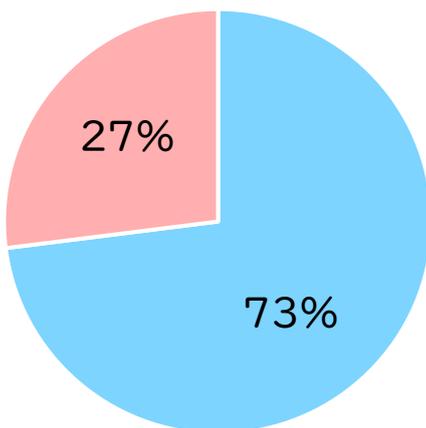
全体 (N=367名)



男子 (N=183名)

女子 (N=169名)

回答しない (N=15名)

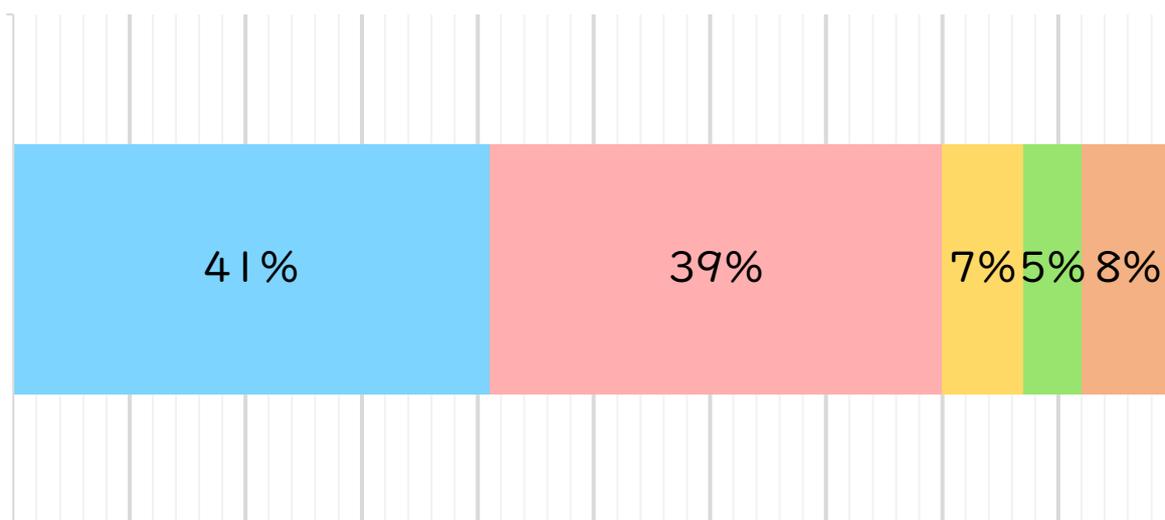


全体の77%が「はい」と回答しました。

男子は73%、女子は81%、回答しないは67%が「はい」と回答しました。

生徒の感想

- 凡例：
- ライフデザイン(将来・人生)について考えることができた
 - 新しく学ぶ・知ることがあった
 - 楽しく学べた
 - 自分の価値観・夢などについて考えることができた
 - その他



6 セミナー内容



※セミナー内容は一部抜粋



経営者

代表 松橋 裕子

社会貢献と信用信頼で
たくさんの公職を持つ
人をつなぐのがうまい



高学歴

土井 敬司

日本最高学位
最先端技術VRを操る
が！10回連続フラれた男



アーティスト

加藤 万里奈

口笛世界チャンピオン
デヴィ夫人宅から大学に通った
話はのちほどお楽しみに



オタク

飯田 純子

声を使って稼ぐ
見た目は大人頭脳は子供
変わった仕事をいろいろと

ライフデザインとは？

なぜ今から考えるの？

一般的に
年齢や時期が
限られていることもある

その職業で活躍するには
長い年月を要する
ものもある

多様な家族のカタチ

母子/父子家庭

里親

主婦/主夫

➡ 多様な子育てのカタチ

多様な結婚のカタチ

事実婚

国際結婚

パートナーシップ

など

多様な仕事のカタチ

- ①雇用形態 フリーランス・クラウドワーカー
パラレルワーカー
- ②労働時間 どのくらい働くかは自分で選ぶ
- ③労働場所 テレワーク・シェアオフィス
などの選択肢もある

心から望むライフデザインとは



本物の価値観とニセモノの価値観

「～べき」「しなきゃ」
「こう生きるべき」
と**思い込んでいる**もの
親や社会から知らぬ間に
刷り込まれている
自分以外の誰かの価値観



本物の価値観を見つけよう

3つのち 血と〇と〇



Well-being
||
良好な状態



健康

幸福
な感情

福祉

協調性・やる気・思いやり
視野の広さ・チャレンジ精神

心的要因… 幸せの4つの因子

加藤万里奈

憧れのデヴィ夫人に会うという夢から
デヴィ夫人宅から大学に通った口笛奏者

- 2013年 アメリカで開催された世界口笛大会
ティーン部門女子部優勝
- 2014年 芸術文化功労賞を受賞
- 2018年 女優として活動開始
水戸市「魅力宣伝部長」就任
- 2019年 日本人初アメリカニューヨーク市
カーネギーホールにおいて口笛を演奏



【TV出演】

林先生の初耳額 ところさんのそこんトコロ
ポケモンとどこいく?! サンデー・ジャポン など

心的要因(幸せの4つの因子)

① やってみよう因子 自己実現と成長

強み・主体性 視野の広さ



心的要因(幸せの4つの因子)

② **ありがとう因子**
つながりと感謝

利他
多様性



心的要因(幸せの4つの因子)

③ **なんとかなる因子**

前向きと楽観



チャレンジ精神

心的要因(幸せの4つの因子)

④ **ありのままに因子**
独立と自分らしさ

自分軸



キャリアについて

キャリアとは、
どのような学校に行って
どのように働くか

- ・大企業
- ・中小企業
- ・ベンチャー
- ・社長

働くならどれがいい？

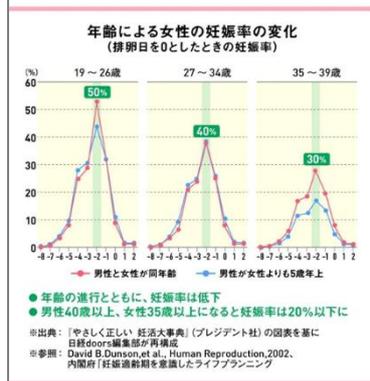
結婚・出産



いつ結婚する？
いつ出産する？

理想は20代
なぜだろう？

出産なぜ20代が良いの？①



卵子の**加齢**による
減少や質の低下



自然妊娠の
確率低下

23歳結婚



25歳出産



子ども25歳で結婚



50歳から
夫婦二人を楽しむ

たとえば…

28歳結婚



夫婦二人を楽しむ



32歳出産



子ども28歳で結婚
その時60歳

大切にしたいモノ・コトは？
何を中心にデザインする？

恋愛



お互いを見ている

結婚



同じ方向を見ている

たくさん
デザインできましたか？

1

実現するために
中学生の間に
やるべきこと
やりたいこと
は何ですか？

2

実現するために
これからの一週間
何をしますか？



7 まとめ



今回のライフデザインセミナーは、生徒たちが自身の将来について具体的に考えるきっかけとなり、多くの前向きな変化が見られた。家族構成や結婚への意識、子どもを持つことへの希望など、アンケート結果から、生徒たちが家庭や人生設計について考え始めた様子がわかる。

特に、結婚や子育てに対する具体的なビジョンを描く生徒が増えた点が印象的だった。セミナー前後で「結婚したい」と考える生徒が増加し、妊娠や出産に適した時期についての理解が深まったことは、人生設計を進めるうえで重要な知識を得られた結果といえる。

また、生徒の感想からは「ライフデザインを考える意義に気づいた」「新しい知識を得た」といった反応が多く寄せられ、セミナーが単なる学習の場ではなく、生徒たちが主体的に考えを深めるきっかけとなったことがうかがえる。

さらに、「今回のセミナー内容を誰かに伝えたい」と回答した生徒が多かったことは、セミナーが生徒たち自身の成長を促すだけでなく、周囲にも良い影響を与える可能性を秘めていることを示している。

● 今後の課題

一方で、今回のセミナーを通じて見えてきた課題もある。「結婚についてわからない」と回答する生徒が増加した点は、これまで自分自身や結婚について深く考える機会がなかったことに気づいた結果ともいえる。また、自分の価値観や考え方について改めて見直す契機となった生徒も多かったと考えられる。

妊娠や出産に関する具体的な時期やライフプランについては、今回のセミナーでしっかりとプランを示したことで、生徒たちの理解が深まった可能性がある。このように、知識を得るだけでなく、自分の人生にどう取り入れていくかを具体的に考える機会を持つことの重要性が浮き彫りになった。

今後は、講師、学校、行政が連携し、生徒たちが継続的に学びを深められる仕組みを整えることが重要となる。関係機関が協力してセミナー内容を広め、活用できる環境を構築することで、多くの生徒にとって有益なサポート体制を目指したい。

● 講師からのメッセージ

今回のセミナーでは、生徒たちがこれまで深く考える機会がなかったテーマに向き合い、自分自身や将来について真剣に考え始める姿を見ることができた。この時間が、生徒たちの未来を見据える第一歩となり、それぞれが自分なりの道を描き出すきっかけとなることを願っている。

生徒たちには、自分の価値観を大切にしながら、多様な選択肢を受け入れ、柔軟な姿勢で未来に向き合ってほしい。たとえ明確な答えがすぐに見つからなくても、考え続けることで少しずつ自分らしい道筋を形作っていく力を身につけていくことが大切だと考えている。

これからも、生徒たちがより良い未来を築けるよう、サポートを続けていきたい。

令和 6 年度 那珂市ライフデザインサポート事業報告書

令和 7 年 3 月

発行 那珂市役所 保健福祉部 こども課

〒311-0192 茨城県那珂市福田1819 番地 5

TEL 029-298-1111

FAX 029-352-1021