

議員と語ろう会意見（市内中学校教員）

意見

合同チームを組んでいるけれども、土日活動できないとなると自分の学校で平日練習をして、大会のときに合同チームのメンバーとそこで初対面に今後になってしまう可能性があるという点が大きな課題と思う。

子供たちのことや部活の運営で考えた際に、何を目標にしていくのか。大会で勝ちたいという子供たちの目標だったけど、土日部活動をやらなかったり、土日に部活動をやっていないのに大会に行っただけがしてしまったりどうしようなど、そちらの二次的な不安のほうが大きい。

受皿がないのが不安。

今はどうすればいいかわからない状態。指示がある程度出たら私たちも準備ができる。
例えば土日を分担しながらとか、今は部活動が合同になっているので、拠点校指導というふうにしたら指導者は比較的いると思う。何か指針を示していただければ、それなりに準備はするのにも思いつきながら、取りあえずそれぞれやっている。決められたこの場所で、ではないが、これまでにやってくれという指示が出れば、多分先生方は少しずつ動いていくのかなと思う。

受皿がないから子供たちが今後どうしていいかわからない、保護者も不安な部分がある。
他校へ部活動に行っている生徒への配慮や足並みをそろえることが必要。

今までだったら、学校の代表で頑張ろうという気持ちがあったと思う。

地域移行になって、そこで起こったトラブルは学校に来るのか。我々が見てないときにどうやって解決するか。それを全部地域の方任せにしていいのかということも今後出てくると思う。
生徒たちのために我々がどこまで地域クラブ起こったことを把握できるのか。
自分の学校の子ならわかるが、何かトラブルとかあったときは難しくなる気がする。

教員の働き方改革等と切り離して考えると、学校生活の日常の中では輝けない子の活躍の場に部活動がなるときもある。そういったところを見たいという気持ちはある。

地域移行するなら部活動ではなく習い事にしたいという思いもあるが、いろいろな機会に触れない子が出てしまうのも問題。

教員のことを考えてもらっているのはありがたいが、部活の時間ばかりやっぱり削られてきただけになると、吹奏楽は本当に曲が出来上がらないと毎日焦ってるみたいな感じなので、そこがうまく何か噛み合ういいなと思う。

移行してほしい気持ちもあるが不安が大きい。

外部コーチの指導と合う、合わないもあると思うし、その間に教員が立っていないと、どうしてもうまくいかないという部分が出てきてしまうのではないかと思う。完全にお任せすることにはまだ不安が残る。

部活動は入るのが当たり前みたいな形にはなっていると思うので、それをどういう形にしていくのかがまず根本的に必要にはなると思う。コーチの指導にはついていくという前提なら多分子供たちも納得してできるかなと思う。入らないという選択肢もある形でやっていかないと、いろいろな問題が出てくると思う。

教員のため思っただけの制度だと思うが、基本は生徒たちが3年間を、勉強だけではなくていろんな機会を部活動として学べる場として、地域移行になったとしても、地域移行になっていない部活動でも同じように、機会に恵まれるような場になればいいなという期待と、ちょっと不安はある。