

那珂市子ども・子育て支援関連事業報告書

- 参考資料 1 低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金について
- 参考資料 2 次世代育成支援行動計画に係るアンケート調査集計について
- 参考資料 3 市内保育所、学童保育所等入所状況について
- 参考資料 4 第3期那珂市子ども・子育て支援事業計画策定にかかるニーズ調査の実施について
- 参考資料 5 保育士確保に関する事業について
- 参考資料 6 令和4年度保育施設に対する指導検査実施状況報告について
- 参考資料 7 那珂市子育て世代包括支援センターの相談実績について
- 参考資料 8 保育所に関する通知等の送付誤りについて
- 参考資料 9 学童保育所の運営に係る保護者及び利用児童アンケート調査結果について

こども課

子育て世帯生活支援特別給付金（国制度）について

1 概要

食費等の物価高騰等に直面し、影響を特に受ける低所得の子育て世帯に対し、特別給付金を支給することにより、その実情を踏まえた生活の支援を行う。

2 詳細内容

(1) 支給対象者

- ①低所得のひとり親世帯：令和5年3月分の児童扶養手当受給者について、可能な限り速やかに支給（申請不要）

※対象となる児童は、18歳に達する日以降の最初の3月31日までの間にある児童、障がい児の場合は20歳未満

- ②その他低所得の子育て世帯：令和4年度「低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯以外の低所得の子育て世帯分）」を受給した世帯等について、可能な限り速やかに支給（申請不要）

※②の対象となる児童の範囲は①と同じ

*** 令和4年度「低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯以外の低所得の子育て世帯分）」を受給した世帯等**

- ・児童手当又は特別児童扶養手当の受給者で、令和4年度分の住民税均等割が非課税である者
- ・対象児童を養育する者で、令和4年度分の住民税均等割が非課税である者（例：高校生のみ養育世帯）
- ・直近で収入が減収した世帯

- ①②いずれも、対象児童を養育する者で、令和4年度分の住民税均等割が非課税である者や直近で収入が減収した世帯等については、可能な限り速やかに支給（要申請）

(2) 給付額

児童一人当たり一律5万円

(3) 支給時期（予定）

申請不要者 5月初旬～中旬に通知し、5月末までに支給

要申請者 6月初旬に通知し、可能な限り速やかに支給

※その他（対象児童を養育する者、家計急変世帯）は申請受付・審査し、可能な限り速やかに支給。

(4) 財源

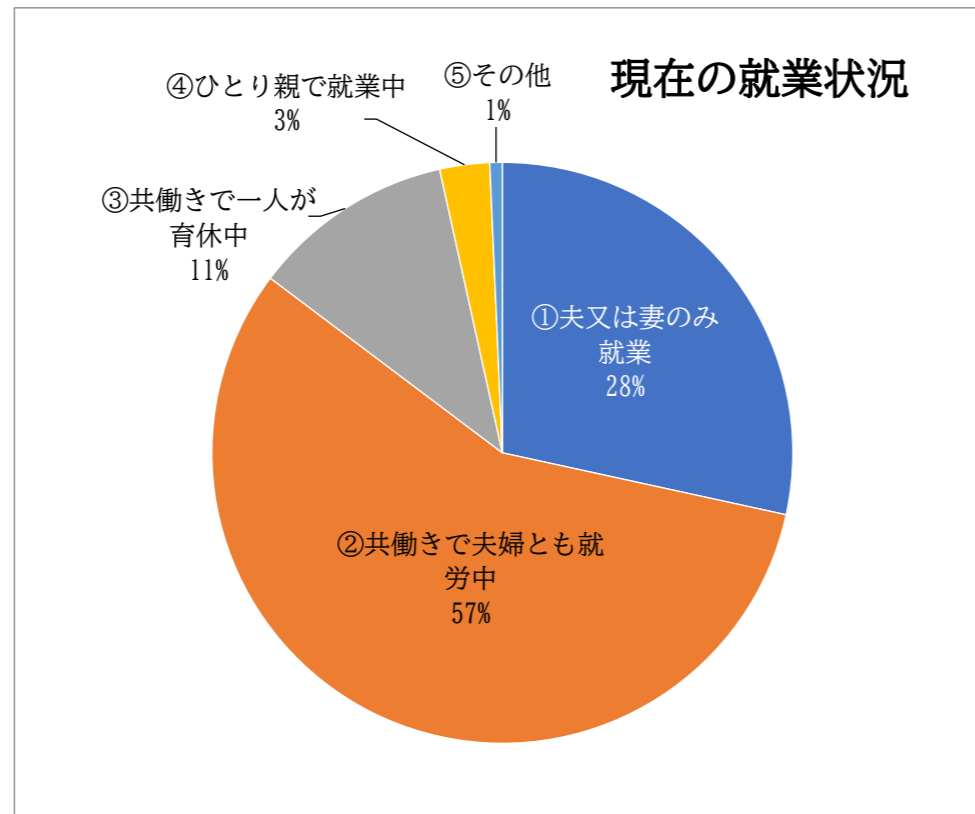
全額国庫負担（10／10）

実施に係る事務費についても全額国庫負担

3 支給実績（申請不要者）※5月26日支給済み

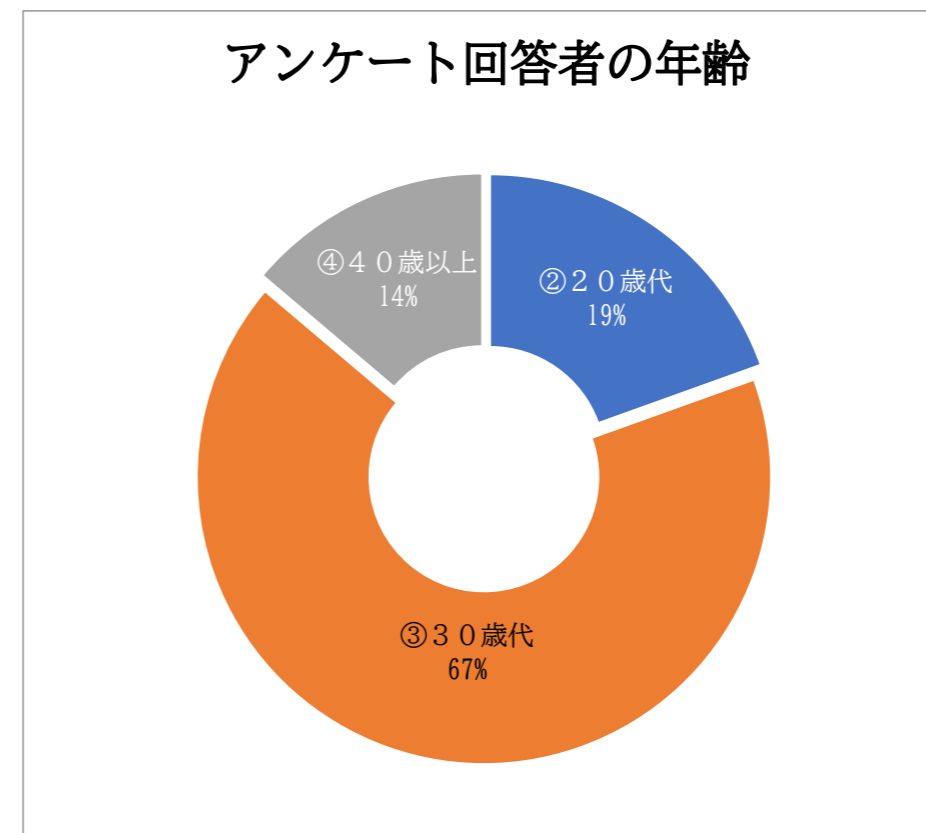
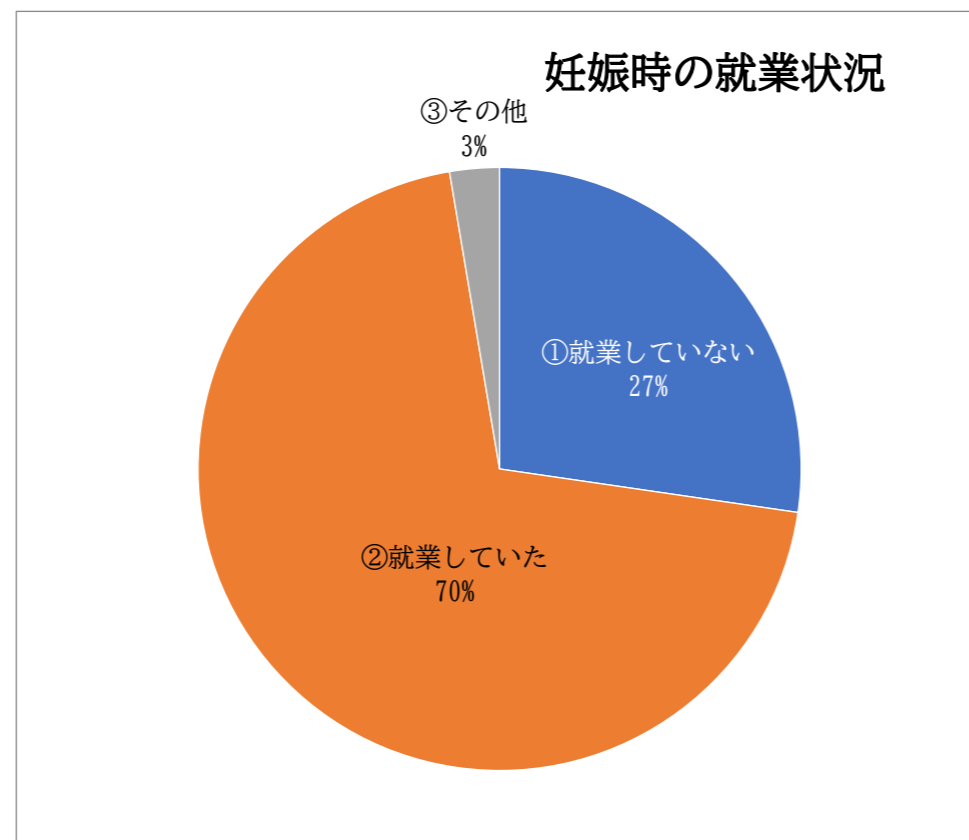
①児童扶養手当受給対象児童数 509人×50,000円=25,450千円

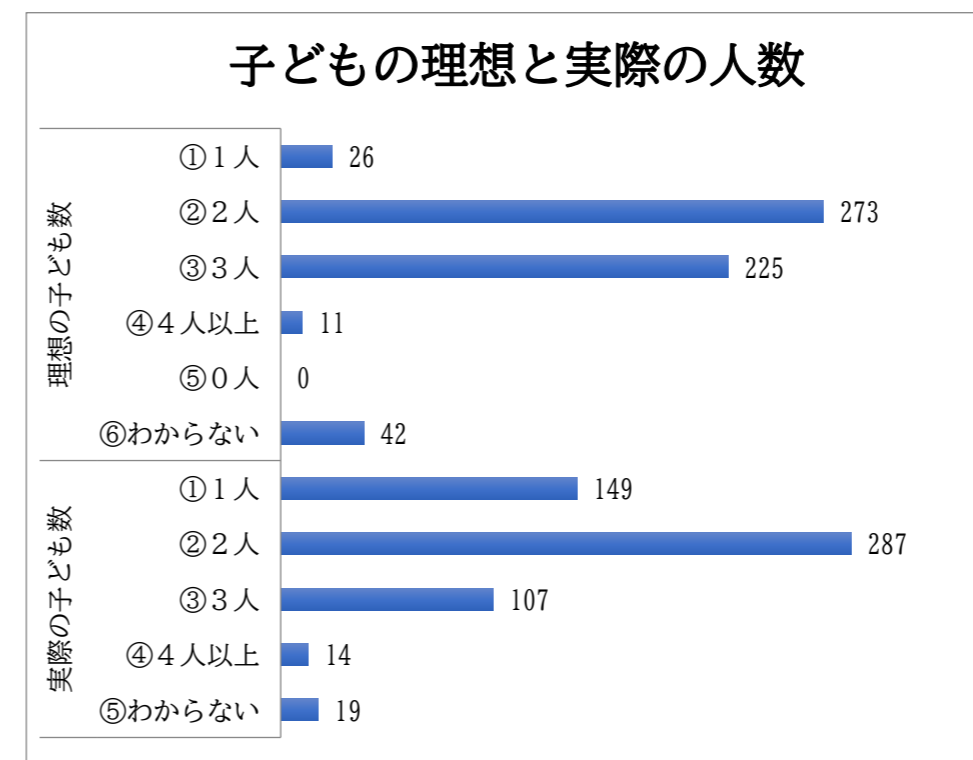
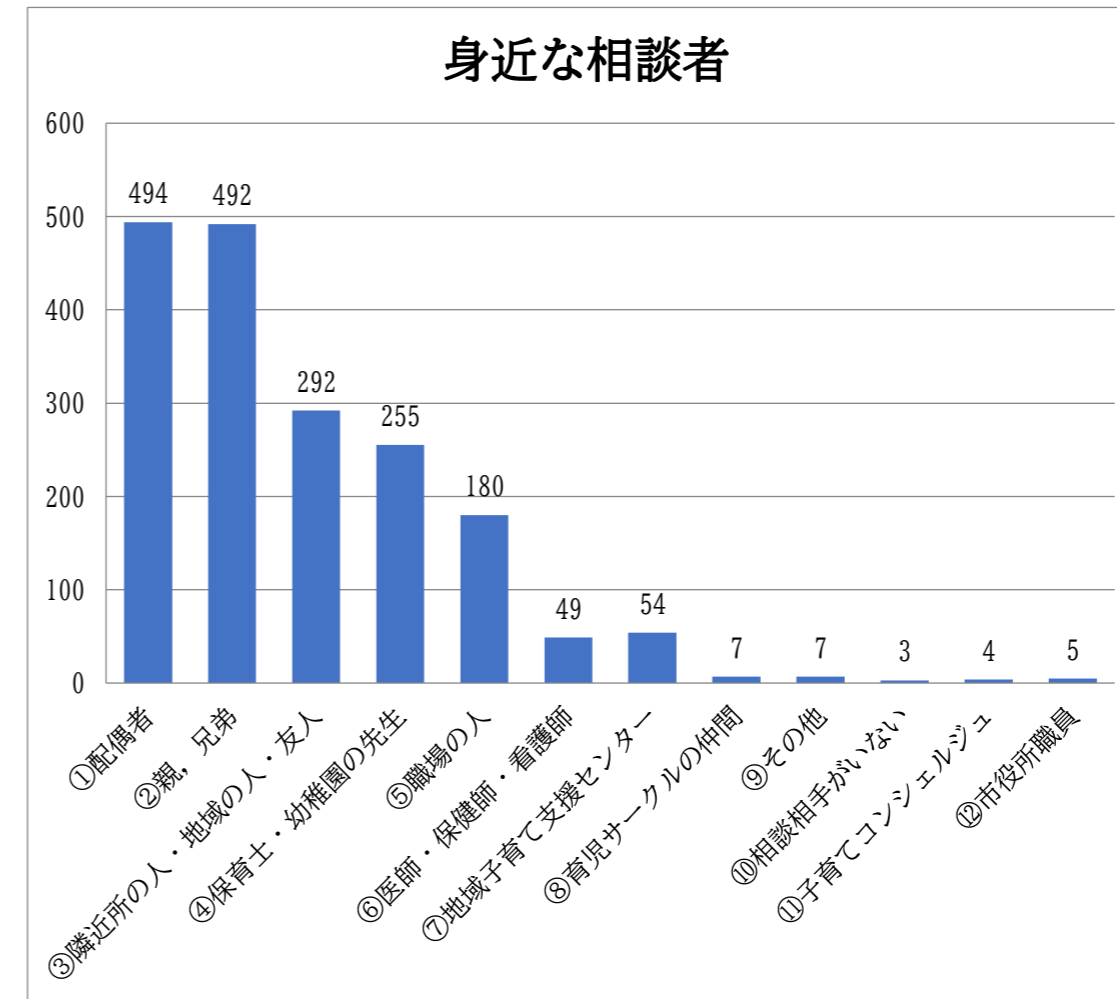
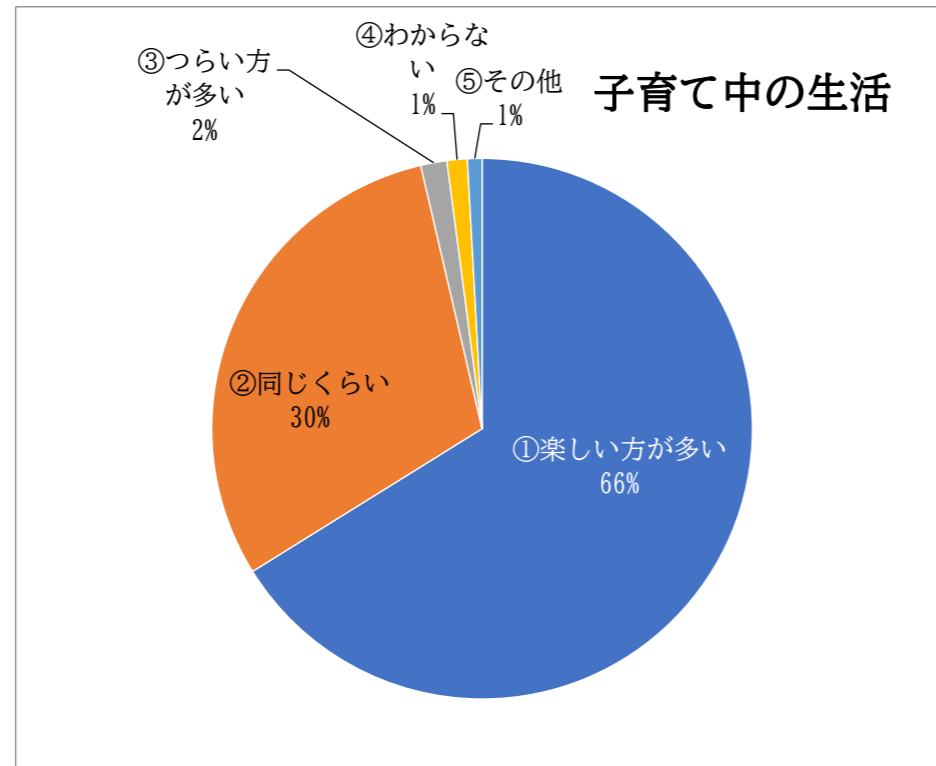
②その他低所得の子育て世帯 261人×50,000円=13,050千円

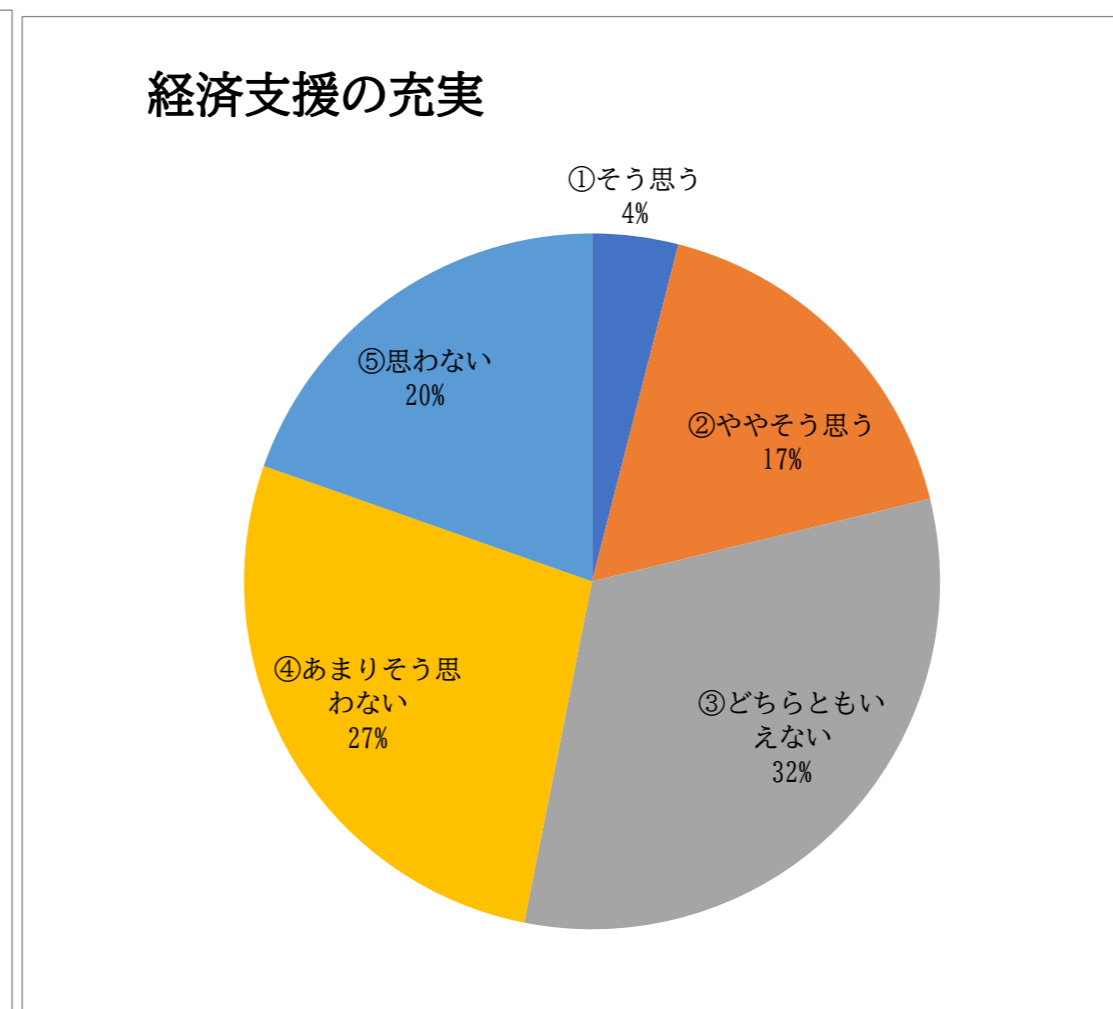
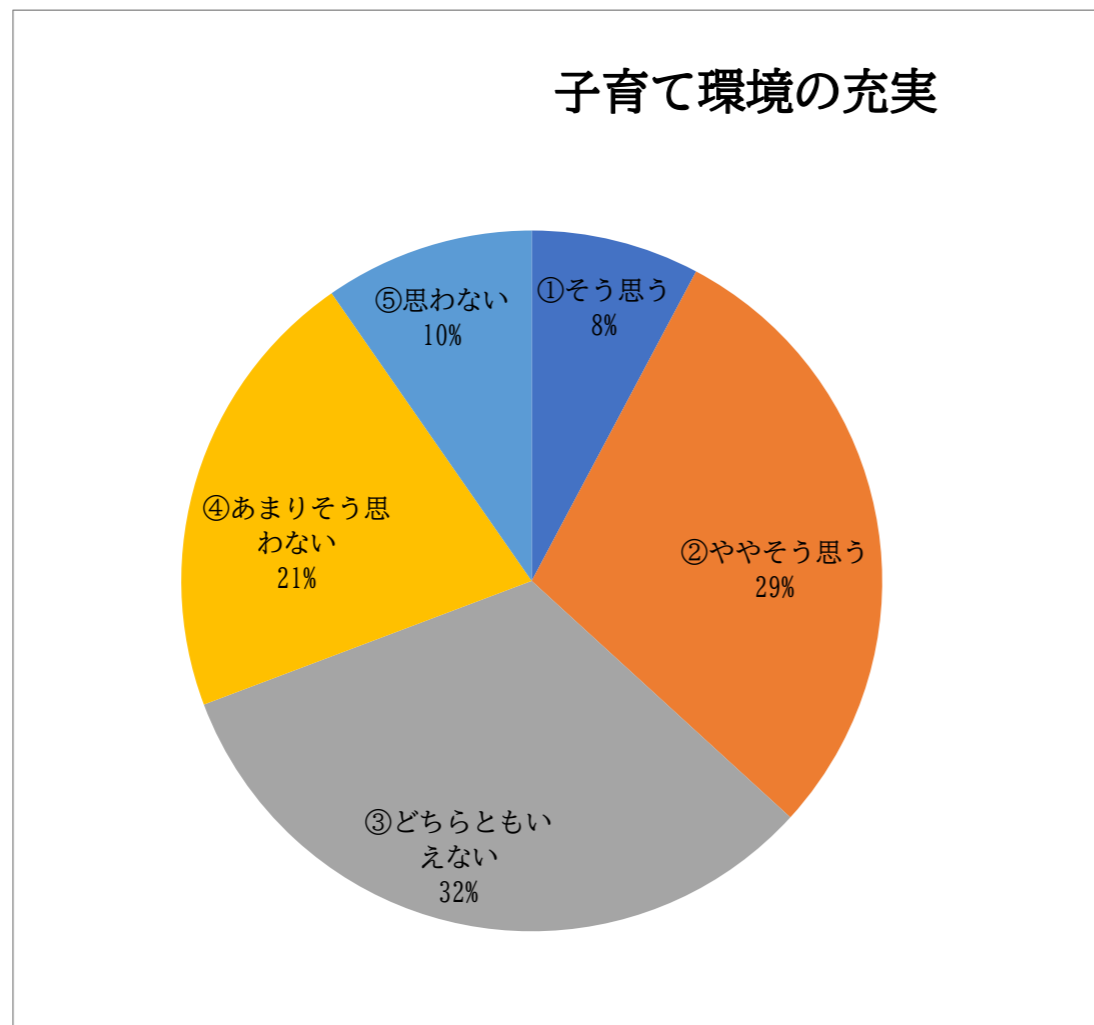
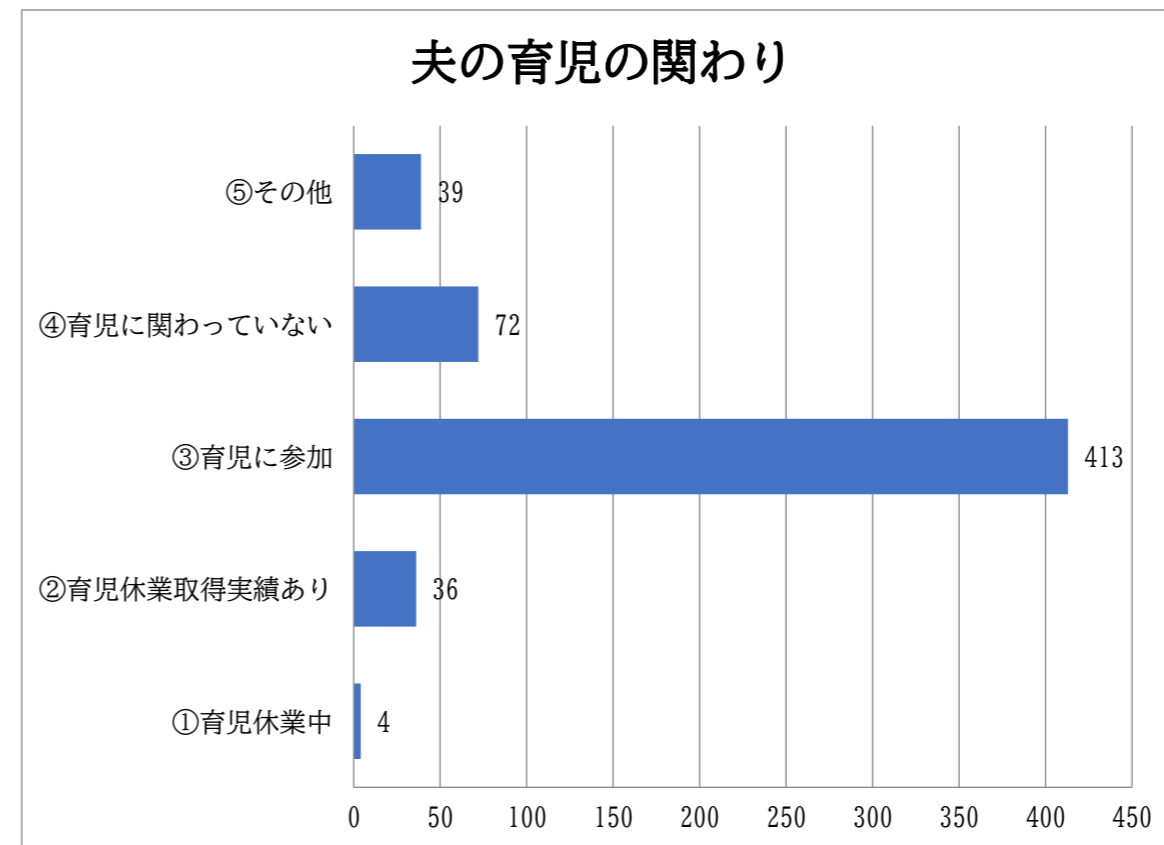
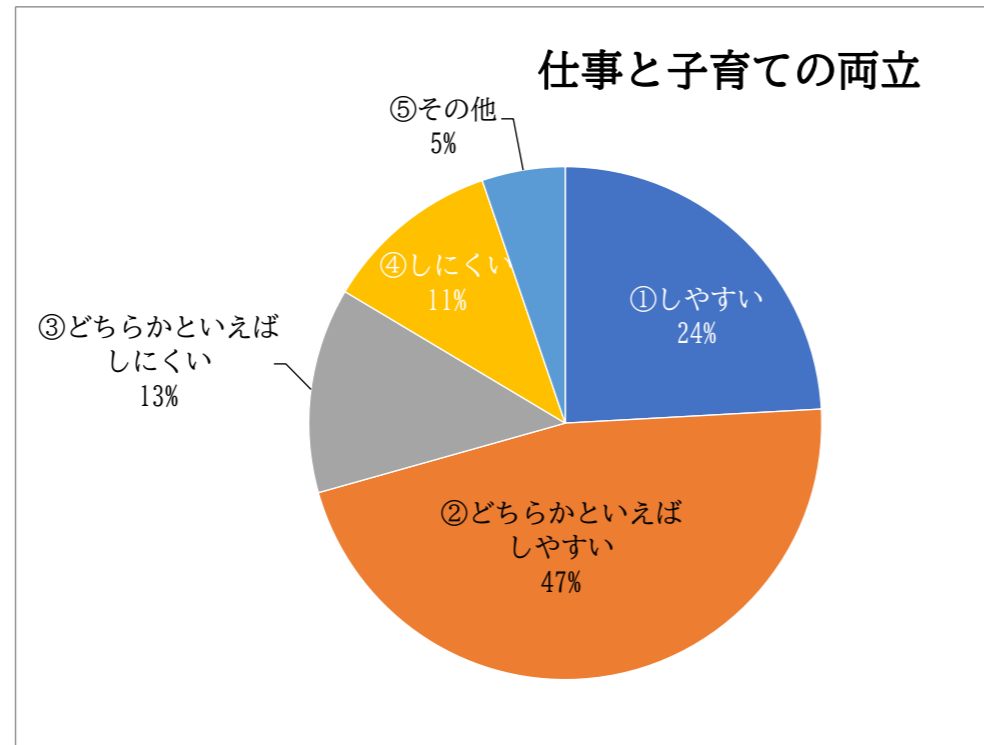


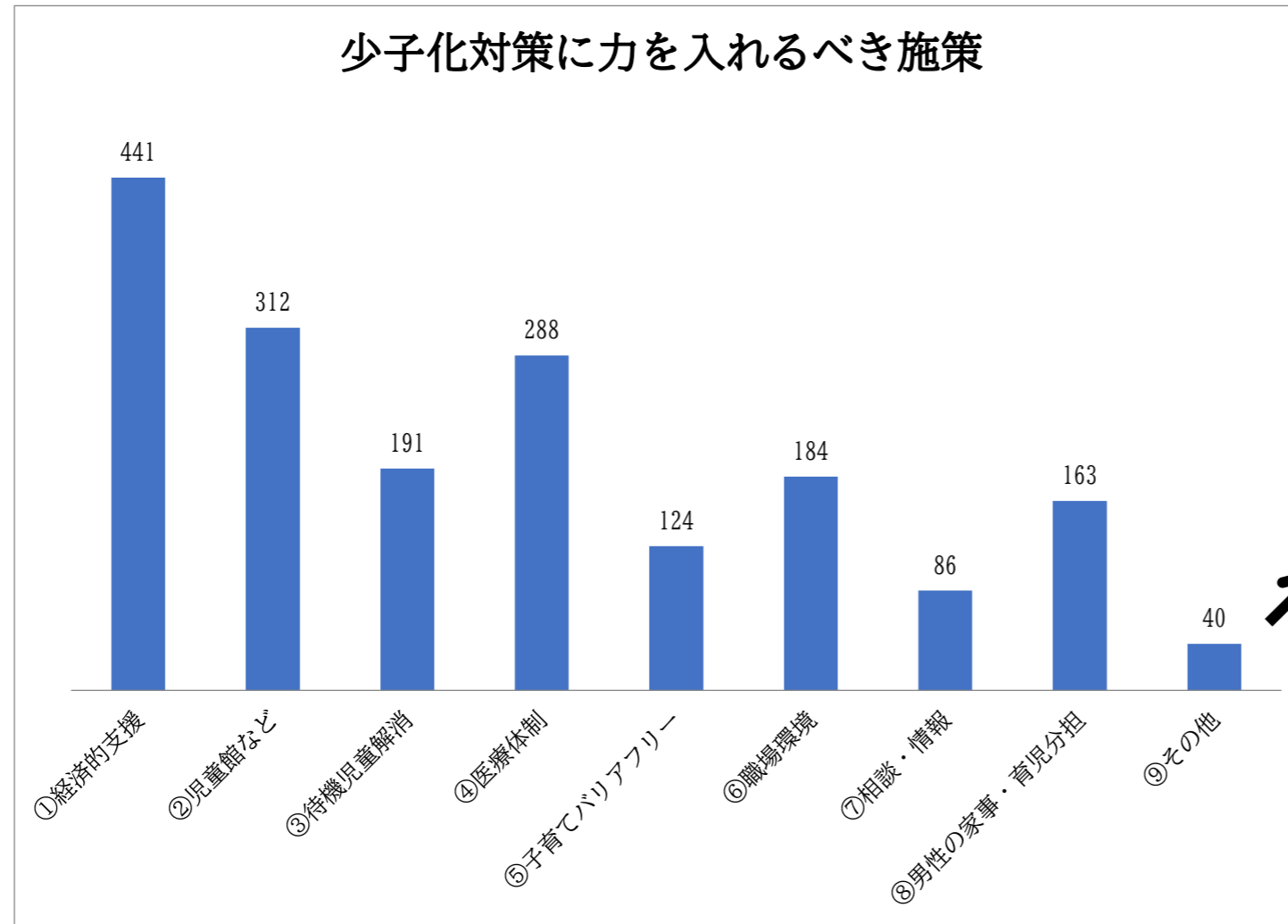
対象：令和4年度、1歳6か月健診と3歳児健診に来た保護者

アンケート回答人数	579名	うち男性9名 性別無回答1名
-----------	------	-------------------









保育士の給料を上げ、保育士の人数を増やす。
男性の父親として本気で育児に取り組むよう意識を変えること。
障がい児に対する体制を整えて欲しい。
他の市町村で人気のある対策をどんどん取り入れて欲しい
夜間緊急で受診できる小児科を増やして欲しい。
おむつ・ミルク・学校教材など市で使えるクーポン券などの配布。
出産費全額無料。
子どもに障害があった時の体制を整えて欲しい。
第3子以降にお祝い金制度
保育園をもっと増やす。
病児保育を行ってくれる保育園の拡充。
雇用されない保育園に入りにくい。預け場所がなく採用されても子供の病気で休みづらい。
赤k権(明石市?)でやっている施策くらい経済的支援やサポートがあつて良いと思う。
大学まで無償化して欲しい。
常陸太田市と同じもしくはそれ以上の助成。
コロナで保育園が休園になることも多いが企業では有給以外の休暇がなくとも働きづらい。休園に伴う休暇の付与などを企業に働きかけて欲しい。(制度を作って欲しい)
出産祝い金や多子家庭(3子以降)への助成や支援
育児に関する金銭面の支援(オムツ代や給付金)
日中子供と家にいると相手をするのが大変なので大型スーパー(内原イオンみたいな)が市内にあるとすごく助かります。
小児科だったり、皮膚科だったりが少ないので増えるとありがたい。
室内で遊ばせられる施設があったら嬉しい。小児科のクリニックがいつも混んでいるので増えて欲しい。
小児科を増やして欲しい。公園に遊具を増やして欲しい。
物価上昇したのに家計は苦しい。市のサポートが他の市町村よりだいぶ遅れている。
こういった健診は保育園などで実施して欲しい。
オムツの補助、第2子保育料無料、医療費無料。
病児保育施設を増やす。土・日・祝日でも子供を預かってくれる所を作る。高校まで給食費無料等の生活する上でずっと続くものの経費負担を軽くして欲しい。出産に関わる事だけでなくその後の子育てに関わることを支援して欲しい。
子どもに対する費用の支援
個人事業主の夫がいることがもっと広まって欲しい。育休が取れない職種もあるので支援が欲しい。
小さい子どもが遊べる公園を作って欲しい。
オムツ費用の助成、出産グッズプレゼント、ランドセルプレゼントなど他の自治体でやっていることが沢山あると思います。(兵庫県明石市の様な)

那珂市認可保育施設入所者数

参考資料3-1

令和5年5月1日現在

菅谷保育所	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	15	20	30	36	37	37	175
入所者数	8	20	30	32	37	38	165
額田保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	5	7	12	15	15	16	70
入所者数	2	12	12	18	16	16	76
ゆたか保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	12	23	25	30	30	30	150
入所者数	3	30	26	30	30	30	149
かしま台保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	8	20	23	23	23	23	120
入所者数	7	20	23	25	26	25	126
ごだい保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	8	16	20	20	20	21	105
入所者数	6	15	16	22	22	17	98
瓜連認定こども園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	15	30	30	30	30	30	165
入所者数	6	25	25	28	34	37	155
大成学園幼稚園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	6	23	24	25	25	25	128
入所者数	4	23	17	27	30	24	125
いくり保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	18	18	18	25	25	26	130
入所者数	5	18	21	25	24	26	119
ARINKOMURA	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	9	15	18	20	20	20	102
入所者数	5	15	17	20	20	19	96
やえ ナーサリー・スクール	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
従業員枠定員	2	2	2				6
地域枠定員	4	4	4				12
従業員枠入所者数	0	0	0				0
地域枠入所者数	0	6	5				11
ゆいのいえ	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	1	2	2				5
入所者数	0	2	1				3
サンライズキッズ保育園那珂園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
定員	3	8	8				19
入所者数	3	6	5				14
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
合計	49	192	198	227	239	232	1,137

那珂市認可外保育施設入所者数

参考資料3-2

令和5年5月1日現在

いくりキッズ保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	備考
従業員枠定員	2	4	4				10	企業主導型保育施設 2歳児までの受入を基本として いるが、状況により3歳児以上 受入可としている
地域枠定員	1	4	4				9	
従業員枠入所者数	0	3	4				7	
地域枠入所者数	0	5	1				6	
ひかりナーサリー	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
定員	20						20	定員に対する歳児別内訳なし
入所者数	0	2	2	4	1	1	10	
子育て支援きのみ保育所	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
定員	5						5	定員に対する歳児別内訳なし 左記のほかに、児童発達支援と して定員10名の受入を行っている
入所者数	0	0	0	0	0	0	0	
水戸ヤクルト販売 (株)那珂保育所	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
定員	8						8	事業所内保育施設 定員に対する歳児別内訳なし
入所者数	0	0	0	1	0	0	1	
慶和病院 けいわ保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
定員	なし						0	事業所内保育施設 定員設定なし
入所者数	0	0	0	0	0	0	0	
医療法人社団青燈会 院内託児所 「ちびのミイ」	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
定員	3	5		5	3		16	事業所内保育施設 定員設定なし
入所者数	1	3	2	0	0	0	6	
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
合計	1	13	9	5	1	1	30	

那珂市学童保育所入所状況

参考資料3-3

令和5年5月1日現在

学童保育所名	定員数	現在入所者数						計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
公立 横堀学童	80	1年	13	3年	15	5年	6	計
		2年	10	4年	13	6年	3	60
額田学童	60	1年	1	3年	1	5年	4	計
		2年	6	4年	1	6年	2	15
菅谷学童	90	1年	26	3年	19	5年	2	計
		2年	23	4年	11	6年	4	85
菅谷東学童	120	1年	24	3年	32	5年	4	計
		2年	45	4年	13	6年	2	120
菅谷西学童	100	1年	21	3年	17	5年	8	計
		2年	31	4年	14	6年	4	95
五台学童	65	1年	19	3年	16	5年	2	計
		2年	25	4年	2	6年	5	69
芳野学童	70	1年	13	3年	14	5年	5	計
		2年	15	4年	4	6年	3	54
木崎学童	50	1年	9	3年	8	5年	3	計
		2年	8	4年	3	6年	2	33
瓜連学童	60	1年	14	3年	11	5年	5	計
		2年	13	4年	13	6年	3	59
公立学童 計	695	1年	140	3年	133	5年	39	590
		2年	176	4年	74	6年	28	
民間 ゆたか学童	60	1年	14	3年	11	5年	4	計
		2年	5	4年	5	6年	3	42
瓜連認定こども園	40	1年	9	3年	7	5年	0	計
		2年	10	4年	0	6年	0	26
リヴェール	50	1年	7	3年	5	5年	5	計
		2年	15	4年	4	6年	3	39
フォレスト	80	1年	20	3年	11	5年	7	計
		2年	14	4年	13	6年	6	71
子コロっコロ	52	1年	30	3年	21	5年	6	計
		2年	16	4年	8	6年	6	87
民間学童MAPS	40	1年	11	3年	4	5年	0	計
		2年	8	4年	0	6年	0	23
合計	1017	1年	231	3年	192	5年	61	計
		2年	244	4年	104	6年	46	878

那珂市小・中学校、幼稚園在籍人数

参考資料3-4

令和5年5月1日現在

小学校名		児童・生徒数						学級数	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年		計
1	横堀小学校	38	33	49	42	35	53	250	13
2	額田小学校	16	14	18	21	18	21	108	8
3	菅谷小学校	69	69	67	59	56	55	375	15
4	菅谷東小学校	80	92	86	62	70	66	456	22
5	菅谷西小学校	53	69	58	60	69	61	370	16
6	五台小学校	56	65	50	49	69	72	361	19
7	芳野小学校	29	36	43	35	40	46	229	13
8	木崎小学校	17	17	15	6	9	13	77	5
9	瓜連小学校	39	47	58	59	60	53	316	16
計		397	442	444	393	426	440	2,542	127
中学校名		1年	2年	3年				計	
1	那珂一中	120	127	126				373	19
2	那珂二中	50	50	56				156	8
3	那珂三中	58	63	50				171	10
4	那珂四中	133	131	137				401	16
5	瓜連中	50	53	56				159	8
計		411	424	425				1,260	61
公立幼稚園名		3才	4才	5才				計	
1	ひまわり幼稚園		45	58				103	6
計		0	45	58				103	6
私立幼稚園名		3才	4才	5才				計	
1	瓜連認定こども園	34	40	39				113	3
2	大成学園幼稚園	60	62	60				182	6
3	さいせい幼稚園	1	5	10				16	3
4	ナザレ幼稚園	19	14	26				59	4
計		114	121	135				370	13

那珂市子ども・子育て支援事業計画策定に係るニーズ調査について

1 ニーズ調査内容

子ども・子育て支援法の規定に基づく「那珂市子ども・子育て支援事業計画（5か年計画）」を策定するにあたって、那珂市における、教育・保育・地域子ども・子育て支援事業の状況把握やニーズ調査、現状と課題の整理、必要となる資料の作成、量の見込み・確保方策の設定などの基礎調査を実施します。

2 対象予定者及び前回（平成30年）対象者数（回収票数（回収率））

ニーズ調査の対象となるのは、前回同様、就学前児童保護者全員と小学1～3年生の保護者全員の予定となります。こども家庭庁の設置に伴い、前回と内容や対象が変わる可能性もありますので、国が示す大綱に留意し進めていきます。

【前回対象者数】

(1) 就学前児童保護者全員 1,969人(862人(43.8%))

(2) 小学生1～3年生の保護者全員 1,247人(565人(45.3%))

※上記の家庭に、返信用封筒を同封し郵送。

3 アンケート調査実施時期

国から示される「こども大綱」に基づきアンケート調査項目が決定する予定となるが、前回国から示された時期が10月頃だったことから、今回も同様の時期に示されるものと想定されるため、アンケートについては、11月頃に各家庭に送付予定となります。

その後、12月にアンケートを回収し、内容を集計して3月にはアンケート結果がまとまる予定となっておりますので、まとまり次第公表いたします。

4 那珂市の子育て支援等に関する現状と課題の分析等

① 国の基本指針及び市の状況を勘案した上での調査情報分析

② 既存資料等から少子化の動向・要因等の整理、人口推計・将来人口予測等の整理

③ 教育・保育、地域子ども・子育て支援施策等の現状分析、課題抽出

④ 那珂市の地域性を鑑みた課題抽出及び分析

保育士確保に関する事業について

令和4年度に実施した保育士確保に関する事業を報告します。

1 保育士等人材バンク登録

- ・令和2年10月1日から登録開始
- ・令和3年度登録人数・・・1名
- ・令和4年度登録人数・・・0名

2 保育の職場見学ツアーin 那珂

第1回	日 時 : 令和4年8月9日(火) 9時00分～12時30分 参加者 : 3名 実施施設 : いくり保育園、ARINKOMURA、大成学園額田保育園
第2回	日 時 : 令和4年8月17日(水) 9時00分～12時30分 参加者 : 1名 実施施設 : やえナーサリースクール、瓜連認定こども園
第3回	日 時 : 令和4年8月24日(水) 9時30分～10時50分 参加者 : 1名 実施施設 : やえナーサリースクール
第4回	日 時 : 令和4年8月30日(火) 9時20分～12時20分 参加者 : 4名 実施施設 : いくり保育園、ARINKOMURA、大成学園額田保育園
第5回	日 時 : 令和4年9月6日(火) 9時20分～12時20分 参加者 : 3名 実施施設 : かしま台保育園、ごだい保育園、ゆたか保育園
第6回	ハローワーク共催 日 時 : 令和4年10月12日(水) 9時20分～12時00分 参加者 : 5名 実施施設 : やえナーサリースクール、瓜連認定こども園
第7回	ハローワーク共催 日 時 : 令和4年10月27日(木) 9時20分～12時30分 参加者 : 4名 実施施設 : ごだい保育園、ARINKOMURA、大成学園額田保育園

3 保育士就労支援事業(令和3年度新規事業)

目的	産休育休で不足している保育士を一時的に確保することで園児の受け入れを可能とし、待機児童をなくすとともに、保育士にとって働きやすい環境を整えることにより、離職者を減らし安定した質の高い保育を提供することを目的とする。
要件	市内民間保育施設に勤務する保育士が産休育休で一時欠員になることにより園児の受け入れが困難となる保育施設で、派遣会社などを利用し期間限定で保育士を雇用した場合。
内容	産休育休した職員の基本給と、派遣保育士に係る経費の差額分について、180万円(月15万円)を限度に補助する。補助期間は年度末まで。(ただし、育休による場合は延長あり)

令和4年度交付実績 0件

令和4年度特定教育・保育施設等の実地指導 結果

施設類型		実施種別	文書指導事項	口頭指摘事項	おもな文書指摘事項
保育所	7施設	実地	8件	9件	①重要事項の掲示 ②第三者による評価を受けてそれらの結果を公表し、常にその改善を図るよう努めること ③特定教育・保育給付認定子どもに関する情報を提供する際の保護者の同意書 ④内容の手続きの説明並びに同意について、業務上知り得た秘密を漏らすことのないよう、必要な措置を講じる ⑤苦情記録簿等整備し、苦情に対して適切な解決につとめること。
幼保連携型認定こども園	2施設				
地域型保育事業所	2施設				
幼稚園	2施設				

・特定教育・保育施設とは、平成27年度より開始された子ども・子育て支援新制度に則った、施設型給付（施設の運営等に係る費用の補助）を受けるために市町村から「確認」が行われた認定こども園や幼稚園、保育所のことを指します。その「確認」を受けた施設に対し、特定教育・保育等の質の確保及び施設型給付費等の適正化を図るため、指導を実施しています。

令和4年度特定子ども・子育て支援施設等の実地指導 結果

事業類型		実施種別	文書指導事項	口頭指摘事項	おもな文書指摘事項
病児保育事業	1施設	実地	0件	0件	なし
一時預かり事業	6施設				
預かり保育事業	5施設				
認可外預かり保育事業	5施設				
子育て援助活動支援事業	1施設				


・特定子ども・子育て支援施設等とは、令和元年10月からの幼児教育・保育の無償化の給付対象となるものとして、市町村が確認を行った施設です。子ども・子育て支援法に基づき、施設等利用費の適正性を確保することを目的として、確認指導・監査を実施しています。

指導監査の実施主体

		保育所		幼保連携型 認定こども園	幼稚園 (新制度移行園)	地域型 保育事業
		公立	私立			
認可施設としての 施設監査	実施 主体	那珂市 (県から権限移譲)	茨城県	茨城県	茨城県 (公立除く)	那珂市
	頻度	1年に1回	1年に1回	1年に1回	必要に応じて	1年に1回
特定教育・保育施設、特定地域型保育事業、特定子ども・子育て支援施設としての確認監査	実施 主体	那珂市				
	頻度	2年に1回				
業務管理体制検査	実施 主体	各所轄庁(市・県・国)				
	頻度	定期的かつ計画的に				

		認可外保育施設				
立入検査	実施 主体	那珂市(県からの権限移譲)				
	頻度	1年に1回以上				

【指導監査の流れ・検査の種類】

指導監査の種類		内容
指導 	集団指導 必要に応じ切替	・運営基準の遵守の確認 ・施設型給付費の給付の適正化の確認 ・施設等利用費の支給事務の適正化の確認
	実地指導	
監査		・違反疑義等の確認について特に必要があると認める場合に実施

那珂市子育て世代包括支援センターの相談実績について

【目的】

子育て世代包括支援センターでは、相談窓口として妊娠期から子育て期の全段階で切れ目なく支援する環境をつくることを目指す。

令和2年9月よりスタートした当センターでは、乳児健康診断時や窓口、電話等にて相談を受ける。

【令和4年度実績】

・相談件数(延件数)

- 母子保健コーディネーター 1172件
- 子育てコンシェルジュ 781件

・関係機関との連携(延件数)

- 母子保健コーディネーター 201件(近隣市町村、医療機関等)
- 子育てコンシェルジュ 76件(保育施設、子育て支援センター等)

～主な相談内容～

- 保育施設入所について
 - ・申請時期はいつから？
 - ・必要な書類がわからない
 - ・アレルギーや、疾患があっても対応してもらえる園はあるの？
 - ・求職中でも申請できるのか？
 - ・産前産後は預けられるの？
- 遊ぶ場所・相談場所は？(親子ふれあい事業や子育て支援センターの紹介)
- 子育て支援センターの利用方法
- 無償化になる3歳児から預けて働きたい(幼稚園+新2号の紹介)
- 子育てが辛い…(関係機関を紹介)
- 妊娠・出産による、精神的・身体的な悩み 等

菅谷保育所における個人情報の漏えいについて

【内容】

菅谷保育所において、保育所配信システム(コドモン)により誤って個人情報を配信する事故が発生した。

1 送信日時 令和4年10月11日(火) 午後6時過ぎ

2 送信件数 170件(件=ID数。うち削除時点の既読ID数は25件)

3 対応

本件配信記事を削除後、保護者へ架電し、事故内容を伝える。

コドモン利用者には、事故に対する謝罪に加え、添付書類データを保存した場合は削除するよう要請した。

保護者に対し謝罪と状況説明を行った。

4 原因

配信原稿の作成作業者が、添付資料のデータを正しく選択指定したと思い込み、原稿に添付されたデータを実際に表示確認せず、公開承認権者に配信承認を申請した。公開承認権者は、配信原稿の添付データを表示確認する作業を怠り公開承認した。

5 再発防止

配信原稿の作成者は、配信する内容の本文及び添付データを実際に表示して公開承認権者へ説明を行い、公開承認を受けるという作業手順を徹底する。配信原稿は、本文のテキスト文のみで作成することを基本とする。

保育所に関する通知等の送付誤りについて

【内容】

こども課において、令和5年4月からの保育施設の入所に関する文書について、入所保留等となった保護者へ保育所入所承諾通知等を誤って送付した。

1 送付日 令和5年1月25日(水)

2 送付件数 3家庭(4人分)

3 対応

1月31日(火)に誤送付した保護者へ電話連絡し、誤りの事実を伝え謝罪をした。後日、2家庭については、お詫びに伺い、本来の決定した承諾通知書を渡す。1家庭については、誤送付の経緯を再度説明し、本来の決定した承諾通知書と保留通知書を渡す。

4 原因

1月6日に、保育施設から令和5年4月に受け入れできる人数をEメールで回答を受けていたが、その確認を怠っていたこと、さらに、作業手順を誤り、各保育施設へ保育所入所者の一覧を送付する前に保護者へ書類を発送してしまったことが原因。

5 再発防止

- ・1月初旬に保育施設側から4月入所決定者の受け入れ可能な人数かの回答をしてもらう際に、受け入れできない場合は、併せて電話報告をもらう。
- ・回答内容の確認も2名体制で行う。
- ・本来の手順を再確認し、決定者の一覧を各保育施設へ送付し、受け入れの確認を得たのちに上司へ必ず報告し、保護者へ郵送する。

学童保育所の運営に係る保護者及び利用児童アンケート調査結果について

1 目的

本市では、これまで利用ニーズを踏まえた開設時間の延長、土曜保育の実施、特別な支援を要する児童に対しての加配対応等取り組んできたところだが、近年安定的な人材確保が困難であること、多様化するニーズに対応するための資質向上が必要であること等、様々な課題が生じていることから、今後の運営の参考とするためアンケート調査を実施した。

2 アンケート調査

(1) 対象

令和5年6月1日時点にて、公立学童保育所入所児童及び緊急一時利用児童とその保護者

(2) 調査期間

令和5年6月13日（火）から令和5年6月23日（金）まで

(3) 実施方法

いばらき電子申請・届出サービスによるアンケート調査のため、QRコード及びURLを記載した通知を、(1)の対象世帯へ配布し実施。

※保護者アンケートは、1世帯1名が代表して回答し、利用児童については、複数名回答可とした。

(4) 回収率

①保護者

世帯数	回答数	回答率 (%)
496	204	41.1

②児童

児童数	回答数	回答率 (%)
597	181	30.3

3 アンケート結果

①【保護者用】

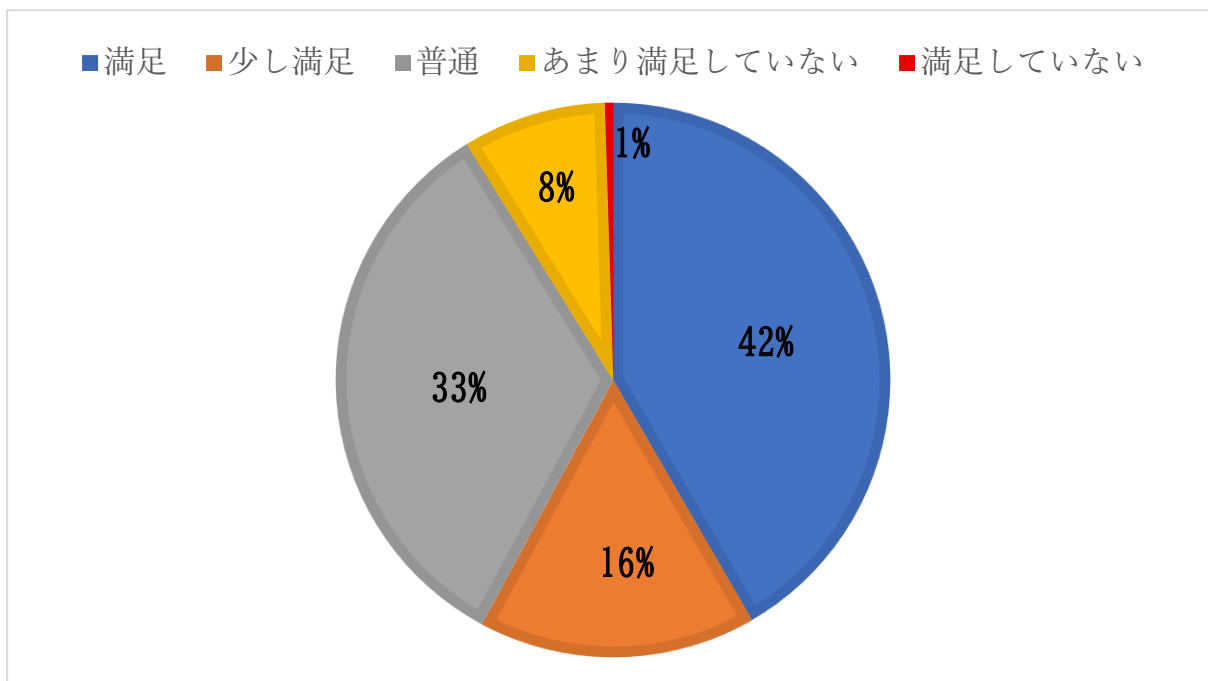
問1 お子さまが利用している学童保育所について (人)

横堀	額田	菅谷	菅谷東	菅谷西	五台	芳野	木崎	瓜連
17	2	37	33	35	19	24	16	21

問2 お子さまの学年について (人)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
69	71	58	22	12	8

問3-1 学童保育所の活動内容に関する満足度について



(主な良い理由)

- ・ アットホーム
- ・ イベントや行事が充実している
- ・ 制作など子どもが楽しめる工夫がされている
- ・ 年齢関係なく人間関係が育む
- ・ 家ではできない遊びや体験などができる
- ・ 子どもが学童を楽しんでいる

(主な悪い理由)

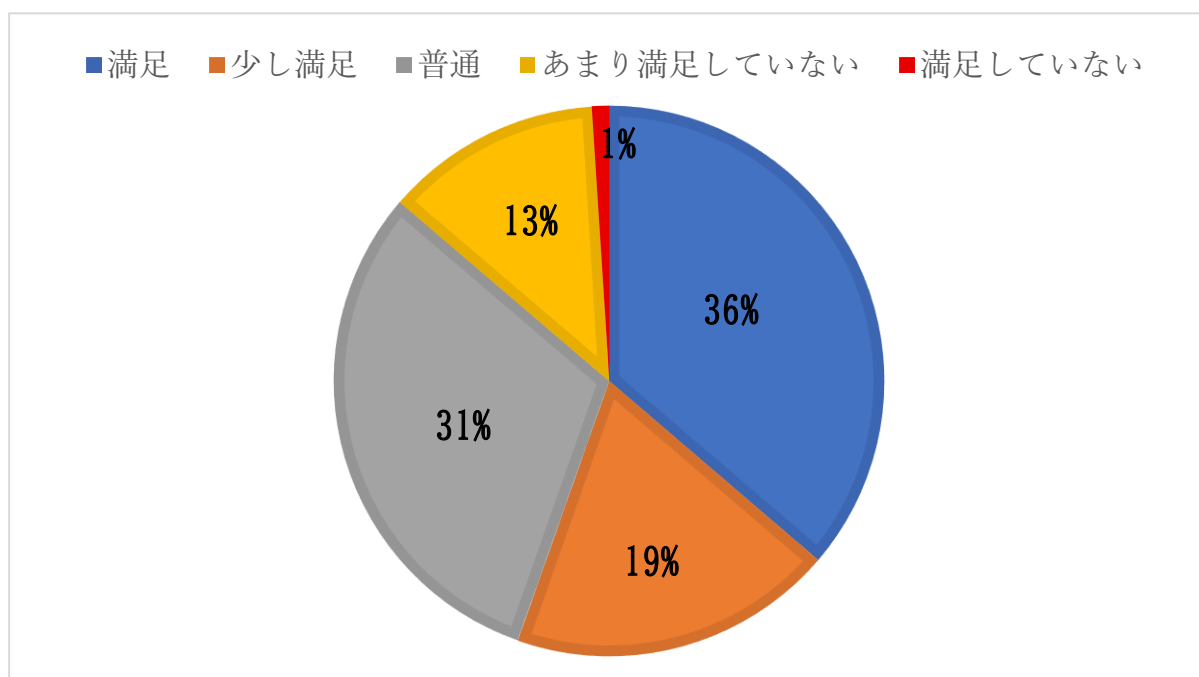
- ・ DVDやテレビの時間が長い
- ・ 学習時間が少ない (遅い、Wi-Fiが無い)
- ・ 保護者や子どもに対する対応が悪い
- ・ 遊びの種類が少ない (制限がある)
- ・ イベントや行事などの活動が以前より減った
- ・ おやつがいつも一緒に飽きている

保護者の58%が活動内容について「満足」、「少し満足」と回答。主な理由として「イベントの充実」や「子どもが楽しめる工夫がされている」と回答している。しかし、9%の保護者は「あまり満足していない」、「満足していない」と回答。

理由は、「宿題の時間が少ない（遅い、Wi-Fiが無い）」や「イベントや行事が以前より少ない」、「遊びの種類が少ない」という内容が主な理由となっている。

活動内容については、学童によって差が生じている可能性があることから、公立学童として、均一となるよう努める必要がある。

問3-2 学童保育所の支援員に関する満足度について



(主な良い理由)

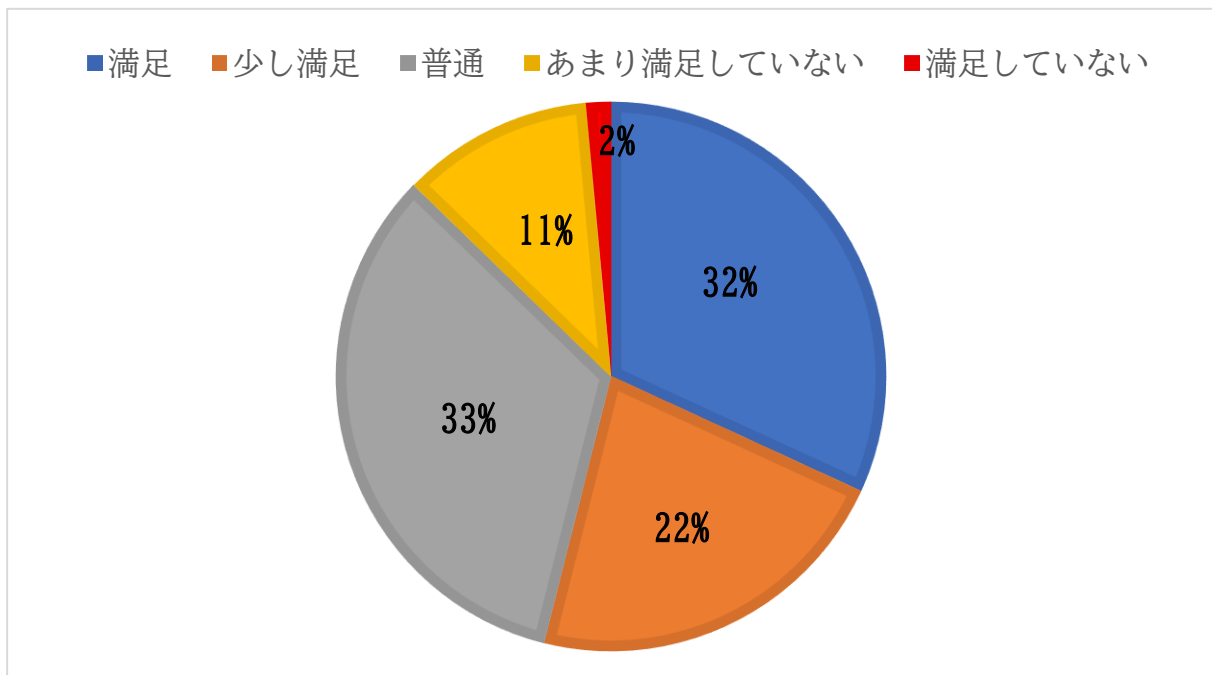
- ・思った以上に宿題を見てくれていて助かる
- ・子どもたちのことを良く見てくれている
- ・注意すべきことは注意してくれる
- ・親身になって話を聞いてくれる支援員さんがいる
- ・学童での様子を伝えてくれる
- ・子どものことを真剣に思って保育してくれているのが伝わる

(主な悪い理由)

- ・あいさつ以外の会話がなく、子どものその日の様子が分からない
- ・引き渡しの時にちゃんと親の所まで出てきて欲しい
- ・子どもに対する言葉遣いが悪い
- ・子どもに対して支援員が少ない
- ・支援員が少なく目が行き届かないのではと感じる
- ・お迎えの時に子どもの悪い行動の指摘が多く、たまには褒めてほしい

支援員の満足度については、55%の保護者のかたが「満足」、「少し満足」と回答。子どもたちのことを良く見てくれていて、お迎えの際に報告があるので様子が分かると言った意見が多かったが、反対に、「子どもの様子に関する報告が無くて不満」という意見もあった。また、支援員によって対応が違うとの意見もあった。

問3-3 学童保育所の施設に関する満足度について



(主な良い理由)	(主な悪い理由)
<ul style="list-style-type: none"> ・清掃が行き届いている ・子どもたちも手伝いながら、整理整頓されている ・子どもが多い割にキレイ ・子どもが多いが、楽しく過ごせるよう工夫や配慮がされている ・子どもたちもロッカーをキレイに使い、部屋もキレイに保たれている ・学年別に部屋を分散する配慮がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレが古い、狭い、暗い ・建物が古い、狭い、暗い ・施設に対して子どもが多く、密集している ・雨の日の玄関や駐車場に水たまりが多い（大変） ・蚊などの虫が多い ・建物が古く、耐震性などの安全面が心配

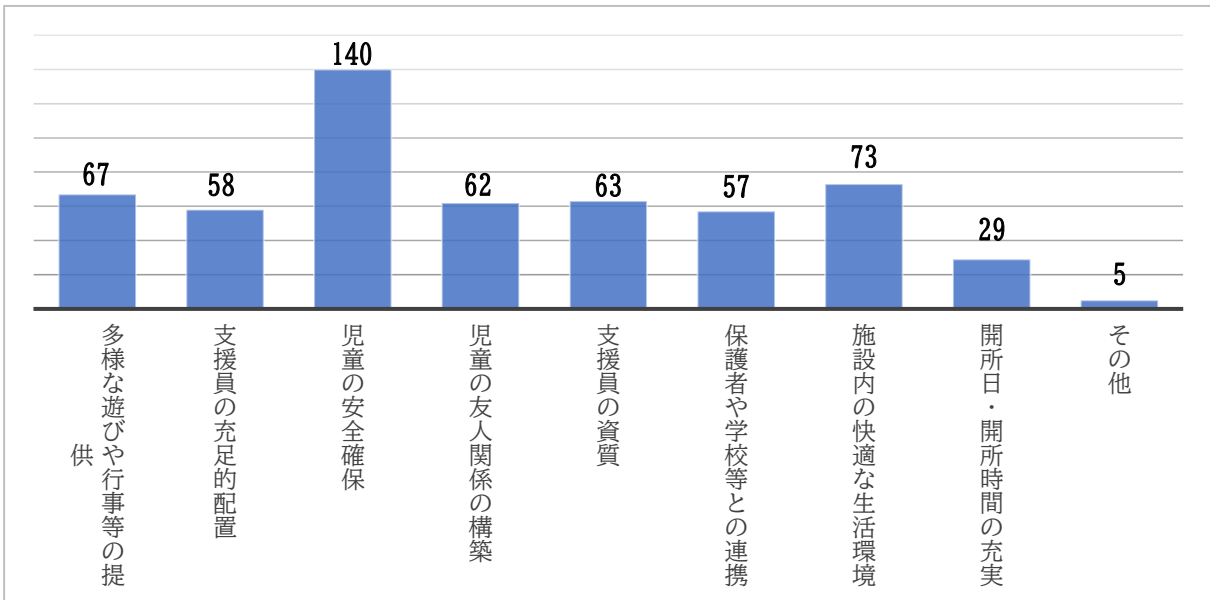
施設に関する満足度は54%の保護者が「満足」、「少し満足」と回答。ほとんどの理由が、「清掃がされていてキレイに保たれている」、「整理整頓されている」という内容。反対に「普通」、「あまり満足していない」、「満足していない」と回答した保護者は、「トイレや建物が古い、狭い、暗い」という内容で、「人数に対して建物（保育室）が狭い」という意見も多く、ケガなどの事故を不安に思う保護者が多かった。

学童を運営する上で、児童1人当たりの床面積要件に関する基準があり、基準は満たしているが、事故が起きないように配慮が必要である。

また、施設の老朽化によって安全面に影響がある可能性もあるので、計画的に修繕等の実施も検討が必要。

問4 学童保育所の運営に関して特に重要と考えること（3つまで） (人)

1 多様な遊びや行事等の提供	2 支援員の充足的配置
3 児童の安全確保（事故防止等）	4 児童の友人関係の構築
5 支援員の資質	6 保護者や学校等との連携
7 施設内の快適な生活環境	8 開所日・開所時間の充実
8 その他（ ）	



(その他)

- ・子どもと支援員の関係
- ・宿題もある程度見てほしい
- ・勉強を頑張れるような環境
- ・勉強時間の確保
- ・一人ひとりへの声掛けなど安心して生活できる場の提供

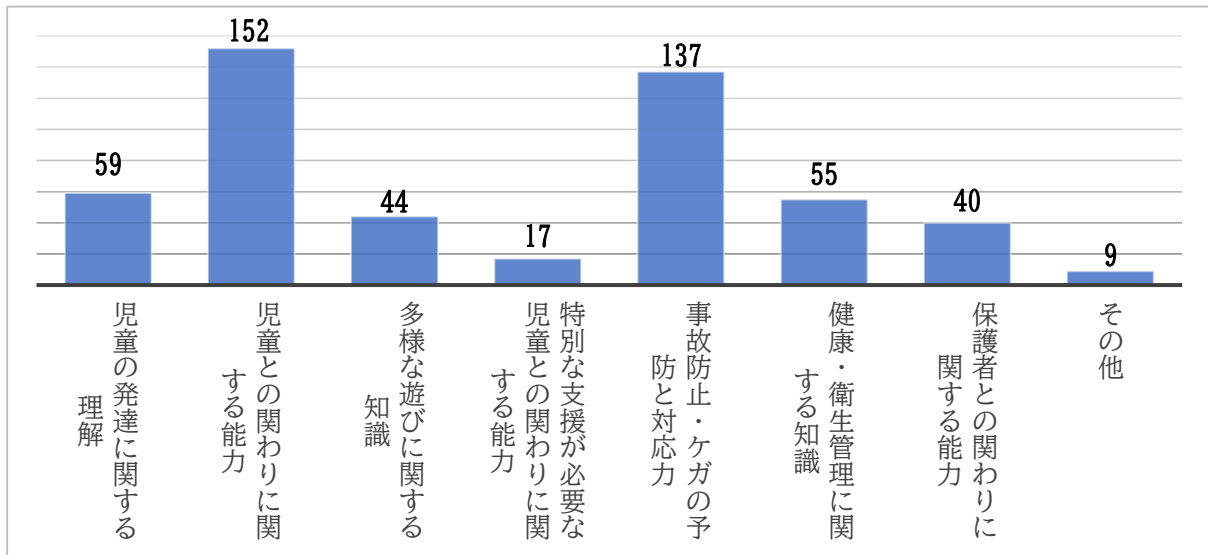
保護者が、学童保育所の運営に関して特に重要と考えることで最も多いのは、「児童の安全確保」で140人、次に「施設内の快適な生活環境」で73人、「多様な遊びや行事等の提供」67人、「支援員の資質」63人と続き、「その他」を選択したかたの内容は「児童と支援員の関係性」、「宿題・勉強」に関する内容であった。

保護者が学童の運営に関して特に重要と考えることは、支援員の経験、知識、資質などの能力が重要という傾向が伺える。

問5 学童保育所の支援員に特に望むこと（3つまで）

（人）

1 児童の発達に関する理解	2 児童とのかかわりに関する能力
3 多様な遊びに関する知識	
4 特別な支援が必要な児童とのかかわりに関する能力	
5 事故防止・ケガの予防と対応力	6 健康・衛生管理に関する知識
7 保護者とのかかわりに関する能力	8 その他（ ）



（その他）

- ・宿題を終わらせられるよう見てほしい
- ・勉強したい子にも対応してほしい
- ・しっかりと子どもたちへの指導をしてほしい（トラブルの時など）
- ・口調やマナーなど指導してほしい
- ・子どもたちが楽しめるようイベント等取り組んでほしい

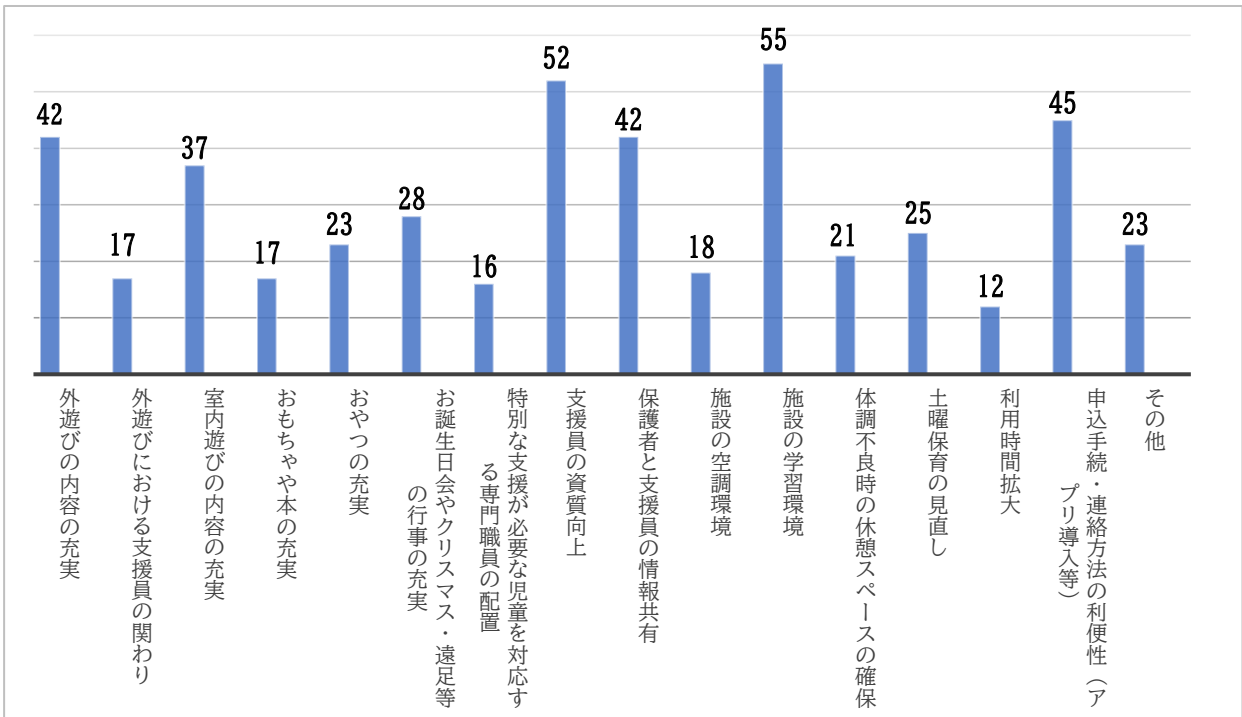
学童保育所の支援員に特に望むこととして最も多かったのは、「児童とのかかわりに関する能力」の152名であった。放課後児童健全育成事業の趣旨は、「保護者が労働等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、適切な遊びや生活が可能となるよう、児童の自主性、社会性及び創造性の向上、基本的な生活習慣の確立等を図り、その健全な育成を図るもの」とあることから、支援員の児童とのかかわりに関する能力については、重要と考える。

また、宿題に対する支援員のサポートに関しても、保護者の要望が高いことが伺える。

問6 学童保育所で改善してほしい点（3つまで）

（人）

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1 外遊びの内容の充実 | 2 外遊びにおける支援員の関わり |
| 3 室内遊びの内容の充実 | 4 おもちゃや本の充実 |
| 5 おやつ内容の充実 | 6 お誕生日会やクリスマス・遠足等の行事の充実 |
| 7 特別な支援が必要な児童を対応する専門職員の配置 | |
| 8 支援員の資質向上 | 9 保護者と支援員の情報共有 |
| 10 施設の空調環境 | 11 施設の学習環境 |
| 12 体調不良時の休憩スペースの確保 | 13 土曜保育の輪番制の見直し |
| 14 利用時間の拡大 | 15 申込手続・連絡方法の利便性（アプリ導入等） |
| 16 その他（ ） | |



（その他）

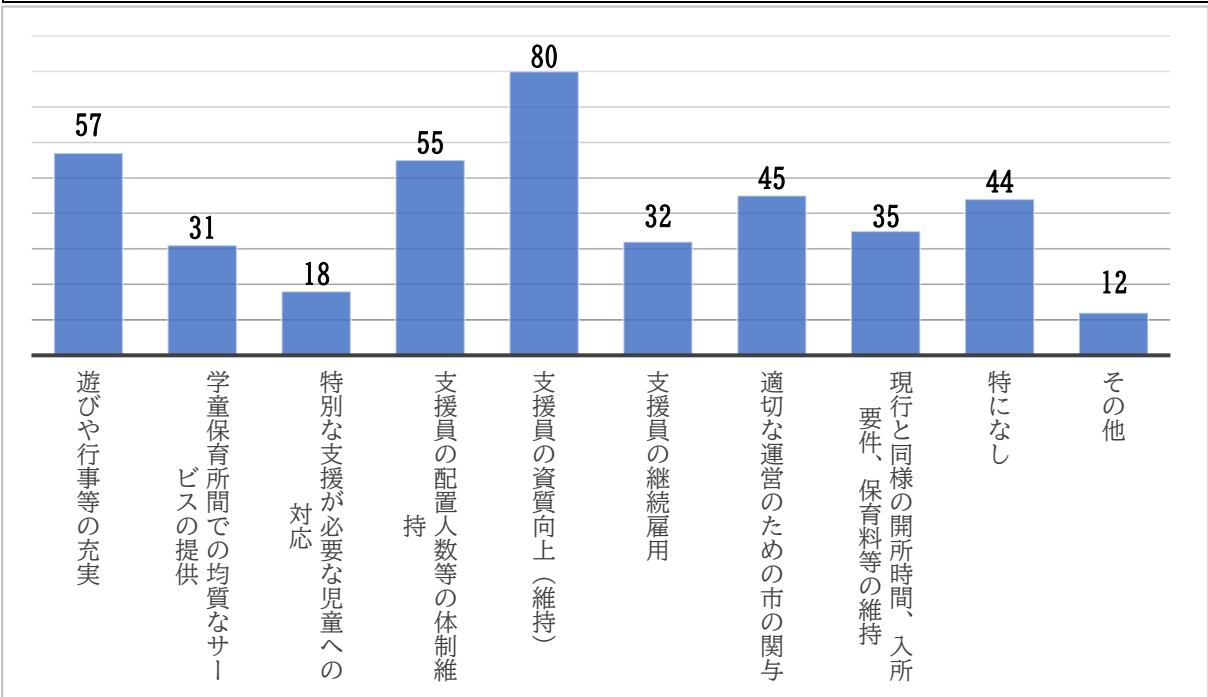
- ・おやつはいらないが、延長時のみ軽食等提供してほしい
- ・おやつ代、父母会費が高い
- ・延長保育開始時間を遅くしてほしい
- ・長期休暇時の昼食を宅配のお弁当などにしてほしい
- ・Wi-Fi環境を整備してほしい

学童保育所で改善してほしい点については、「施設の学習環境」が回答としては一番多く、学校での宿題等が徐々にタブレット端末での実施に移行していることが要因と考える。「その他」と回答したかたの中で約17%のかたが、「Wi-Fi環境の整備」に関する内容となっている。

問7 学童保育所で特に考慮してほしい点（3つまで）

（人）

1 遊びや行事等の充実	2 学童保育所間での均質なサービスの提供
3 特別な支援が必要な児童への対応	4 支援員の配置人数等の体制維持
5 支援員の資質向上（維持）	6 支援員の継続雇用
7 適切な運営のための市の関与	
8 現行と同様の開所時間、入所要件、保育料等の維持	
9 特になし	10 その他（ ）

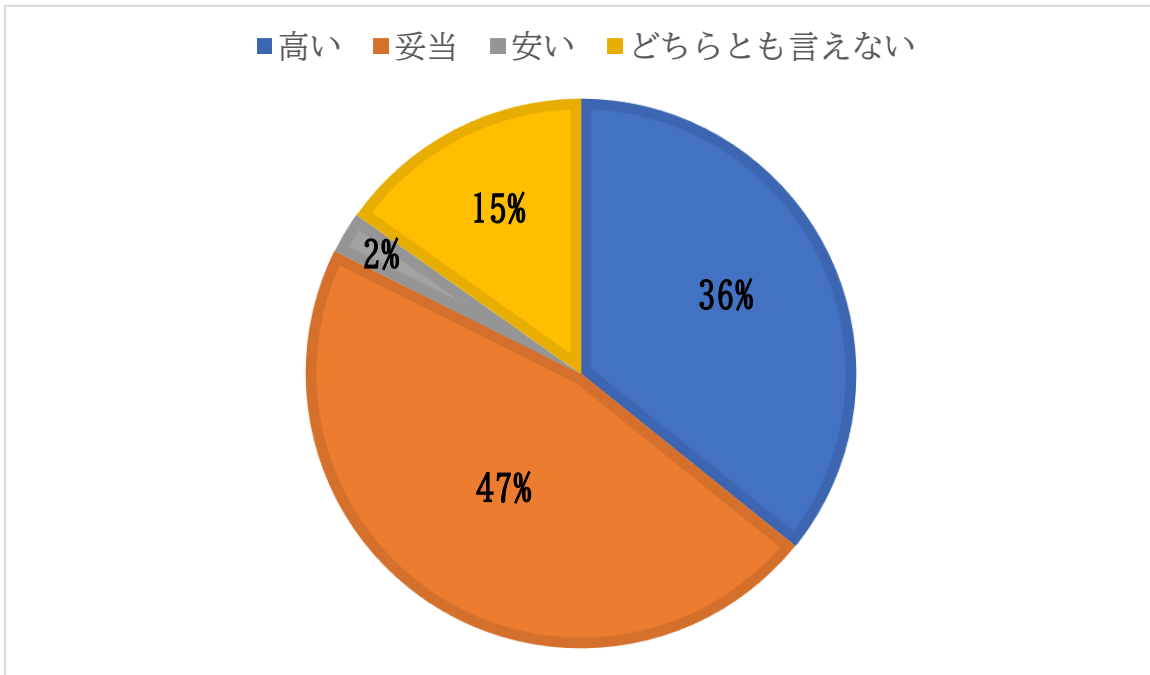


- （その他）
- ・ 支援員の体制拡充
 - ・ 保育料の減額
 - ・ 長期休暇時の昼食の提供
 - ・ 学習環境（時間の拡充、Wi - f i 環境等）
 - ・ 勉強に力を入れてほしい

学童保育所において、特に考慮してほしいこととして一番多かったのは、「支援員の資質向上」が80人、次に多かったのは「遊びや行事等の充実」で57人、次に「支援員の配置人数等の体制維持」で55人が回答。

遊びの内容や保育内容等支援員の資質を求める声は多く、多様化するニーズに対応できるよう、支援員の資質向上は不可欠であると考えます。

問8 現在の保育料（6,000円）について



今回ご回答いただいたかたのうち36%（73人）のかたが「高い」と回答。「妥当」と回答したかたは47%（95人）、「安い」と回答したかたは2%（5人）、「どちらとも言えない」が15%（31人）と回答。

問9 学童保育所の運営等について（自由意見）

（支援員に関すること）

- ・ 職員の定期異動を検討してほしい。長くいる職員が自分のルールを押し付けるようなところがある。
- ・ 学年毎の子どもの成長段階に合わせた指導をして欲しい。他の学童支援員との入れ替えや異動も検討してほしい。長くいる支援員の方は強い人もいる。
- ・ 子供達の事を良く見てくれ、叱ると褒めるの区別がしっかりしている。叱る時も説明をして叱ってくれているので助かります。
- ・ 発達関連の専門職（作業療法士など）が巡回や派遣でも良いので配置されると新しい視点が増えて良いかなと思います。

（運営に関すること）

- ・ 長期休暇時はお弁当を注文できるようにして欲しいです。
- ・ 本を定期的に入れ替えて欲しいです。
- ・ 学童と市の連携がとれると色々な面で充実した学童になると思います。
- ・ 子供が行きたい、楽しいと思う工夫をして欲しい。勉強も個人差はあるだろうが、終わるまではしっかりやらせて欲しい。
- ・ 課題や連絡がタブレットで送られることがある。学童でタブレットを使わせて欲しい。

(施設に関すること)

- ・学童玄関階段を下りて駐車場の間の門周辺が、雨の日は大きな水たまりとなり子どもの足元があぶない。
- ・駐車場の整備。
- ・不審者も多い世の中なので、今のセキュリティを見直すことも検討いただければ。誰でも室内へ入れ便利な面もあるが、心配もある。

(保育料等に関すること)

- ・学童費（6000 円）以外でかかる諸費用がもう少し安くなると嬉しい。
- ・近隣の市町村と比べ、学童保育料が割高です。安くするか、保育サービスの向上をお願いしたい。
- ・利用しない日もあるので、日割りができると助かります。
- ・那珂市の学童保育料は、高すぎると思います。プラスおやつ代 2000 円も高すぎます。民間の施設とほぼ変わらない金額設定はなぜですか？ひたちなか市の保育料は 2000 円なのに、那珂市は子供にかかる料金が高すぎます。未来を担う子供にかかる費用は、もっと安いか無料でも良いのではないのでしょうか？子育てしやすい市になるよう改革されることを希望します。
- ・現状で不満はないです。学童保育料とおやつ代で月 7800 円払っているので、学童保育料は 6000 円ではなく 7800 円という認識でした。
- ・おやつ代・父母会費が高い。

②【児童用】

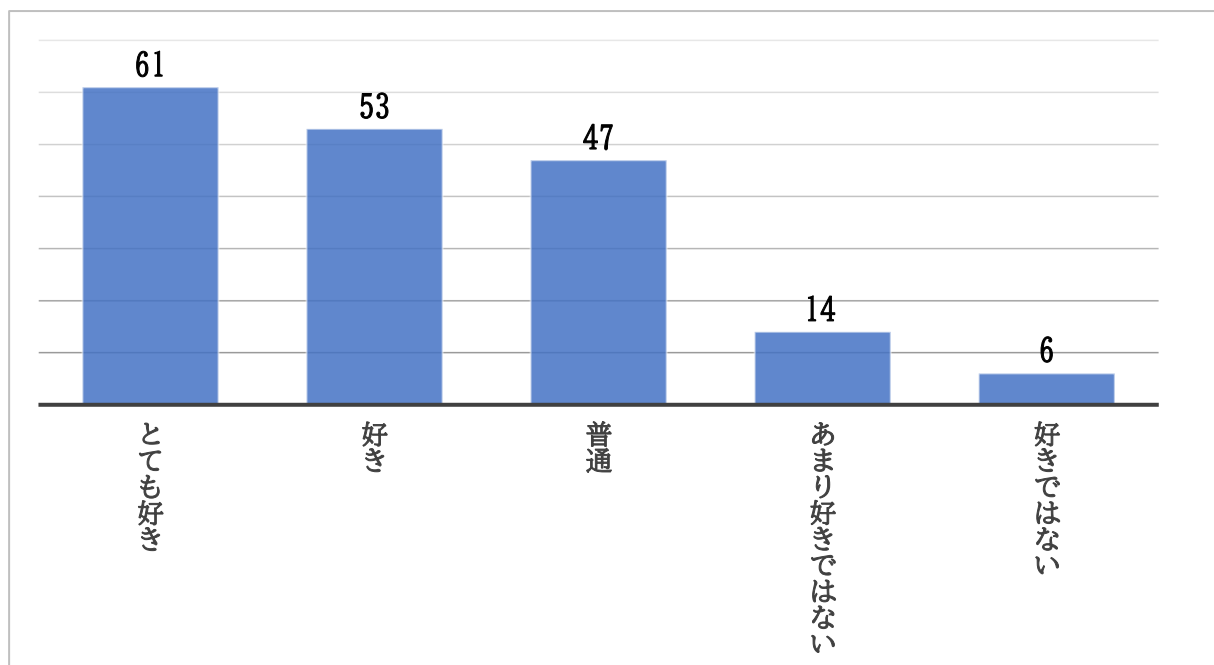
問1 通っている学童保育所について

横堀	額田	菅谷	菅谷東	菅谷西	五台	芳野	木崎	瓜連
17	2	34	31	31	18	17	16	15

問2 学年について

1年	2年	3年	4年	5年	6年
46	63	45	18	10	8

問3 学童は好きですか



学童は好きですかという質問に対し、約63%（114人）のお子さまが「好き」又は「とても好き」と回答しているが、約11%（20人）のお子さまが「好きではない」、「あまり好きではない」と回答している。

好きな理由（主なもの）	好きではない理由（主なもの）
<ul style="list-style-type: none"> ・学童が楽しいから ・おもちゃや外で遊べるから ・ブロックで遊べるから ・折り紙やお絵かきができるから ・いろんな本があるから ・おやつが食べられるから ・友達ができるから 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊ぶものがないから ・おもちゃが飽きたから ・毎日やることが同じだから ・家が好きだから ・ゲームができないから ・先生が怒鳴るから ・先生が話をきいてくれないから

問4 学童の好きなどころ、嫌いなどころについて

好きなどころ（主なもの）	嫌いなどころ（主なもの）
<ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊べる ・お友達がいっぱいいる ・おやつを食べられる ・外遊びができる ・お誕生日会のおやつが豪華 ・イベントがいっぱいある ・遊ぶものがいっぱいある ・先生も友達もやさしい ・本やマンガが読める ・先生たちも一緒に遊んでくれる ・勉強で分からない所を教えてくれる 	<ul style="list-style-type: none"> ・あまり外で遊べない ・勉強の時間 ・友達がうるさい ・意地悪な子がいる ・いじめられることがある ・好きなおやつが少ない ・トイレが臭い、汚い ・良いおもちゃが少ない ・先生がすぐ怒る ・先生によって言うことが違う ・先生が話を聞いてくれない

学童の好きなどころでは、「友達と遊べる」、「友達がいっぱいいる」など、友達に関する内容が多くある一方で、嫌いなどころでは、「友達がうるさい」との回答も多く、学童の好き嫌いは保育内容はもちろん、友人関係が大きく影響していることが伺える。

問5 学童の先生に褒められたこと、注意されたことについて

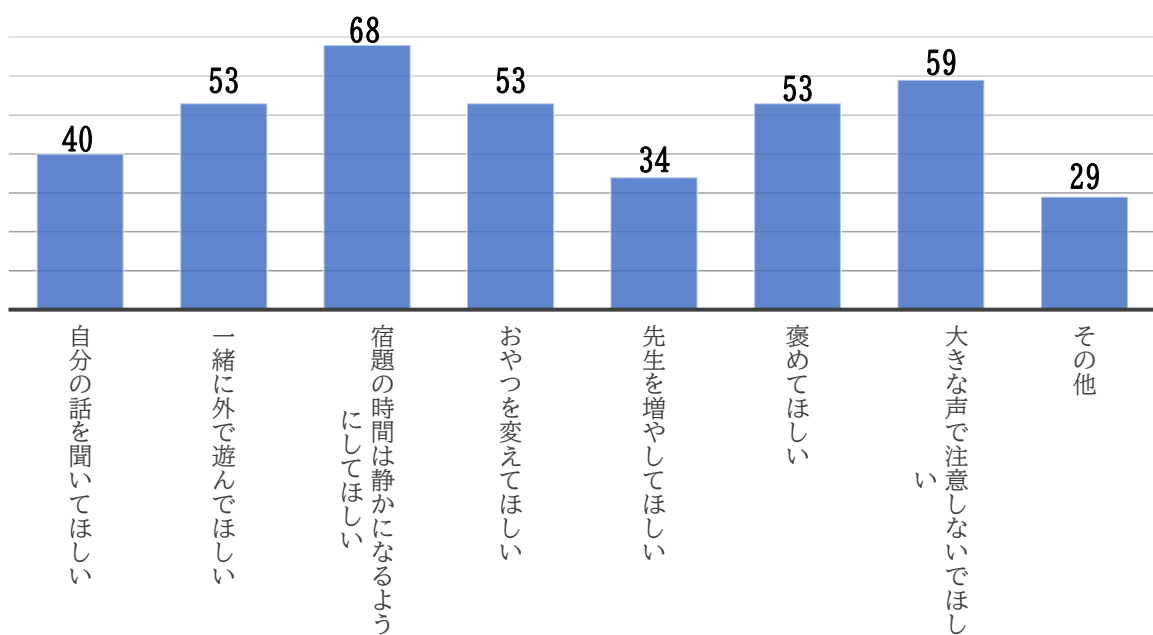
褒められたこと（主なもの）	注意されたこと（主なもの）
<ul style="list-style-type: none"> ・字がきれい（上手） ・絵が上手 ・折り紙が上手 ・下級生の面倒を見たとき ・勉強（宿題）を終わらせたとき ・お手伝いをしたとき ・お掃除を頑張ったとき ・当番を頑張ったとき ・ドッジボールが上手 ・一輪車に乗れるようになったとき ・運動神経がいいね ・大きな声で返事や挨拶できたとき 	<ul style="list-style-type: none"> ・うるさくしてしまったとき ・室内を走り回ってしまったとき ・勉強時間に話してしまったとき ・片づけできなかったとき ・宿題をやらなかったとき ・遊びの終わり時間守らなかったとき ・忘れ物したとき ・先生の話聞いていなかったとき ・友達とケンカしてしまったとき ・友達を叩いてしまったとき ・言葉遣いが悪かったとき ・約束を守れなかったとき

褒めるときは褒める、注意するときは注意するなど、メリハリをつけて保育する必要はあると思うが、不適切な指導とならないよう支援員は注意が必要である。

問6 学童の先生にしてもらいたいことについて（複数回答可）

（人）

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 自分の話を聞いてほしい | 2 一緒に外で遊んでほしい |
| 3 宿題の時間は静かになるようにしてほしい | |
| 4 おやつを変えてほしい | 5 先生を増やしてほしい |
| 6 褒めてほしい | 7 大きな声で注意しないでほしい |
| 8 その他 | |



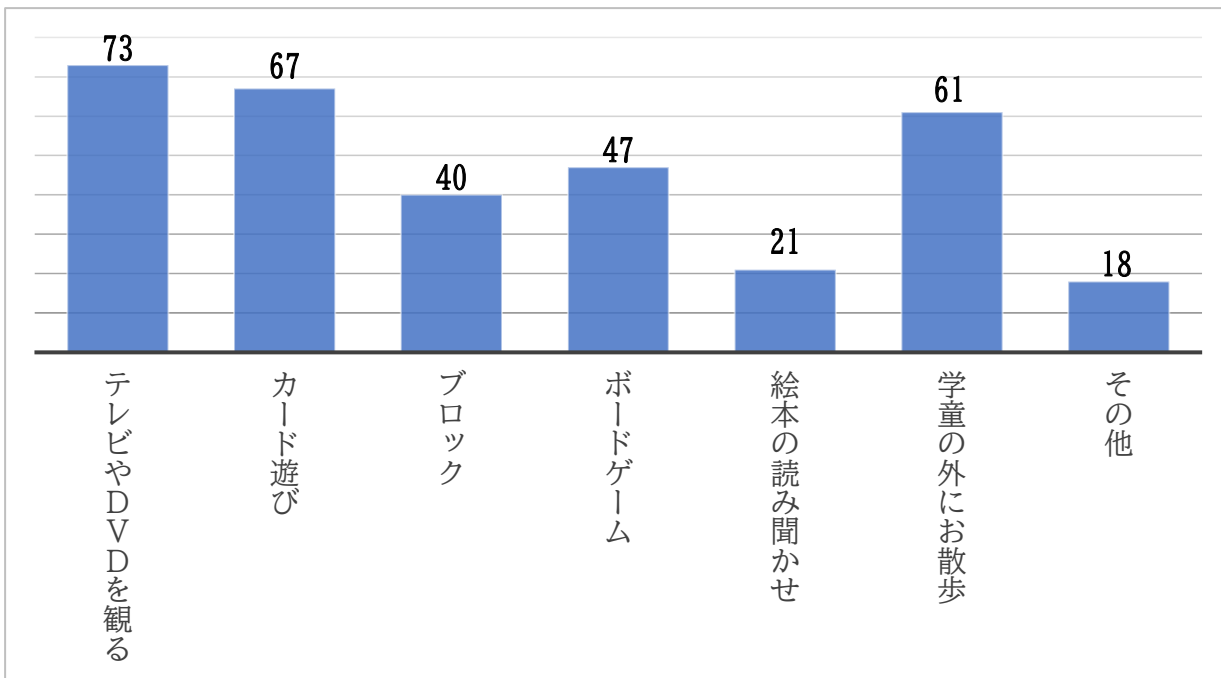
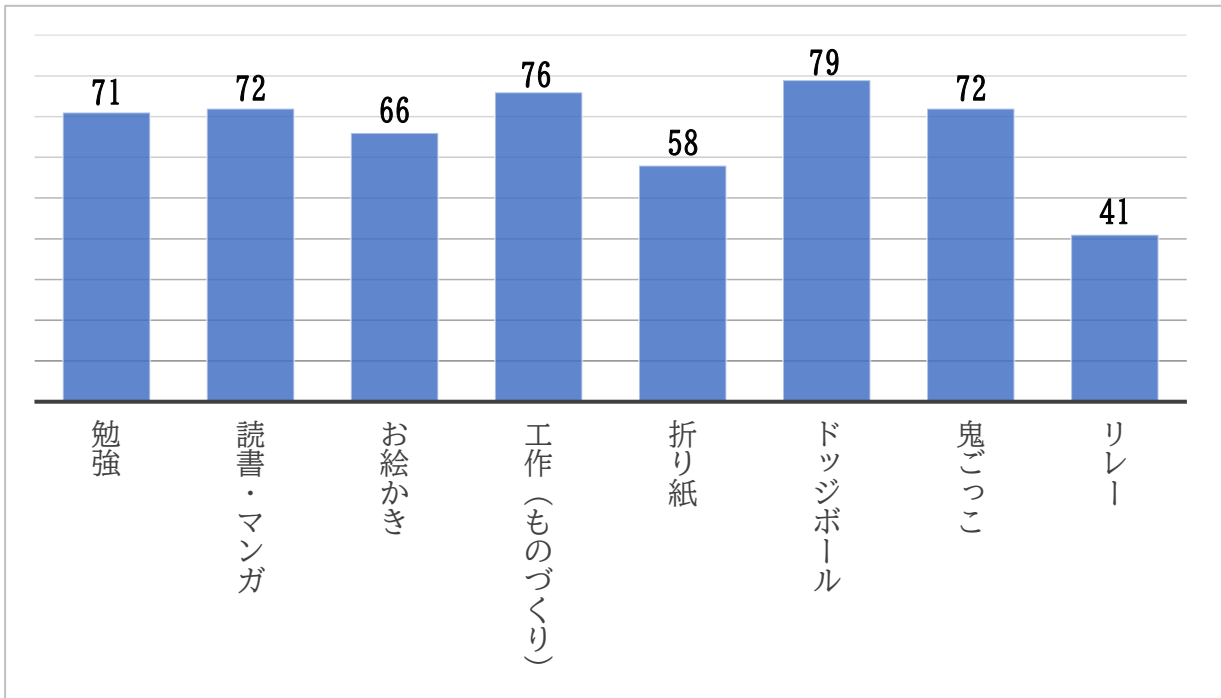
（その他）

- ・宿題を見てほしい（教えてほしい）
- ・男の先生を増やしてほしい
- ・外にみんなで出かけた
- ・言葉遣いに気を付けてほしい
- ・遊びの種類を増やしてほしい
- ・トランプやぬり絵と一緒に遊んでほしい
- ・けん玉やよさこいをやってほしい
- ・おなかに溜まるおやつが欲しい
- ・ルールやマナーが守れないお友達に、しっかり注意してほしい

お子さまたちが支援員にしてもらいたいこととして最も多かったのは、「宿題の時間は静かになるようにしてほしい」で68人が回答。続いて「大きな声で注意しないでほしい」で59人、「一緒に外で遊んでほしい」、「おやつを変えてほしい」、「褒めてほしい」で53人が回答している。

問7 学童でどんなことをしたいですか（複数回答可）

（人）



（その他）

・サッカー ・プール ・卓球 ・パズル ・ダンス ・遠足 ・演奏

個人で遊ぶもの、集団で遊ぶものまんべんなく回答があるが、「学童の外にお散歩」が61人の回答があり、戸外活動のニーズが高い回答となった。