

那珂市小中一貫教育

「みらいをつくる きみたちへ」

がくしゅう て び  
学習の手引き

ぜんき ねんせいよう  
【前期：1・2・3・4年生用】




がくえん なかしりつ  
学園 那珂市立

しょうがっこう  
小学校

な まえ  
名 前

# 那珂市で目指す9年間の「学びのデザイン」

## ◆学びのプラン



|                    |   |       |                                   |       |
|--------------------|---|-------|-----------------------------------|-------|
| 校 種                | 小 学 校   |       |                                   |       |
| 期 間                | 前 期 (4年間)   |       |                                   |       |
| 学 年                | 1 年 生   | 2 年 生 | 3 年 生                             | 4 年 生 |
| 学 び の<br>コ ン セ プ ト |  <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">                 学習習慣を身に付け、<br/>「できること」を広げる時期             </div> |       |                                   |       |
| 学 ぼう と す る 力       | ○生活や学習の中から「なぜ」「どうして」などの疑問を見付け、考えることの楽しさ、分かることの喜びを味わう。   |       | ○仲間と楽しさ                           |       |
| 学 ぶ 力              | ○目的をもって調べたり、体験を基に考えたりする。<br>○話すことや書いたことが、相手に伝わるように筋道を立てて表現する。   |       | <b>知識・技能を</b><br>○目的に結び付<br>○事柄の順 |       |
| 学 ん だ 力            | ○身に付けた知識・技能を授業で使う。<br>○「できた」「分かった」ことを基に、疑問を見付ける。  |       | <b>基礎</b><br>○身に付<br>○学習で見付け      |       |

## ◆授業の心得

|       |                            |  |                                   |  |
|-------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 授 業 前 | ○授業と休み時間のけじめをつけ、着席する。      |  | <b>次の授業に向</b><br>○時刻を             |  |
| 授 業 中 | ○与えられた課題に最後まで粘り強く取り組む。     |  | <b>目標や目的をもって授業に取り</b><br>○自ら課     |  |
| 授 業 後 | ○「できた」「分かった」「見付けた」などを振り返る。 |  | <b>何を学んだのか、学んだことが</b><br>○分かったなどを |  |

## ◆家庭学習

|               |  |       |  |       |
|---------------|--|-------|--|-------|
| 学 年           | 1 年 生  | 2 年 生 | 3 年 生  | 4 年 生 |
| 学 習 時 間 の 目 安 | 20 分 程 度   |       | 40 分 程 度   |       |
| 学 習 内 容       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●宿題を最後までやり終える。</li> <li>●「読み」「書き」「計算」の基礎的な学習を行う。</li> </ul> |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●進んで宿題を行う。</li> <li>●自主学習で授業の予習や復習を行う。</li> </ul> |       |

|   |              |              |  |              |
|---|--------------|--------------|--|--------------|
| <b>中 学 校</b>  |              |              |  |              |
| <b>中 期 (3 年間)</b>   |              |              | <b>後 期 (2 年間)</b>  |              |
| <b>5 年 生</b>  | <b>6 年 生</b> | <b>7 年 生</b> | <b>8 年 生</b>   | <b>9 年 生</b> |
|  <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>追究ある楽しさを<br/>経験ある時期</b> </div> |              |              |  <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>学びを夢の実現に<br/>つなげる時期</b> </div> |              |

**学習に取り組む意欲**

学び合う楽しさ、課題をもって追究するを味わう。

- 他者の考えのよさを取り入れながら、学びを広げたり、深めたりする楽しさを味わう。

**活用し、自ら考え、判断し、表現する力**

合った方法で調べたり、学んだ知識や経験をけて考えたりする。  
序に沿って構成を考えて的確に表現する。

- 目的に応じて情報を吟味したり、論理的、抽象的に考えたりする。
- 立場や考えの違いを踏まえて、構成を工夫して表現する。

**的・基本的な知識・技能の習得**

けた知識・技能を課題解決に使う。  
得た知識や経験を基に、新たな課題をる。

- 身に付けた知識・技能を目的に応じて使いこなす。
- 学習を振り返って考え、新たな学びにつなげる。

**けた心構えと学習の準備が大切**

守り、授業の準備をする。

- 2・3分前に着席し、本時の学習内容につながる学習を進める。

**組み、自ら考え、考えたことを表現することが大切**

題を見付け、進んで課題に取り組む

- 自ら課題を見付け、よりよい解決方法を追究して取り組む。

**らどんなことが分かったのが振り返ることが大切**

たことから、他にどんなことが言えるのか振り返る。

- 理解したこと、身に付けたことを生活や学習に関連付けて振り返る。

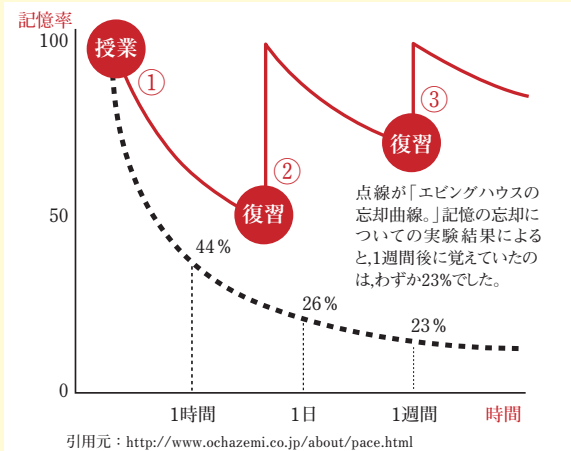
|   |              |  |              |                  |
|---|--------------|--|--------------|------------------|
| <b>5 年 生</b>  | <b>6 年 生</b> | <b>7 年 生</b>   | <b>8 年 生</b> | <b>9 年 生</b>     |
| 60 分程度  |              | 90 分程度   | 120 分程度      | 120 分 + $\alpha$ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●計画を立てて、学習を行う。</li> <li>●自主学習(予習・復習・自分の課題など)を行う。</li> <li>●各種テストに向けて計画的に行う。</li> </ul> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自主的に予習・復習を行う。</li> <li>●定期テストに向けて、計画的、継続的、系統的に取り組む。</li> <li>●進路に向けて計画的に取り組む。</li> </ul> |              |                  |

|                               |      |                   |
|-------------------------------|------|-------------------|
| 那珂市で目指す9年間の「学びのデザイン」          | 1, 2 | ふりの月のめあて<br>かえりあて |
| 学習の手引きの使い方                    | 4    |                   |
| 保護者の皆様へ「家庭で学ぶ環境づくり」           | 5    |                   |
| 9年間を見通した家庭学習の確立を              | 6    |                   |
| 国語の学しゅうのポイント【1・2年生】           | 7    | 4月                |
| ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆【1・2年生】    | 8    | 5月                |
| 算数の学しゅうのポイント【1・2年生】           | 9    | 6月                |
| ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆【1・2年生】    | 10   | 7月                |
| 国語の学習のポイント【3・4年生】             | 11   | 8月                |
| ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆【3・4年生】    | 12   | 9月                |
| 算数の学習のポイント【3・4年生】             | 13   | 10月               |
| ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆【3・4年生】    | 14   | 11月               |
| 社会の学習のポイント【3・4年生】             | 15   | 12月               |
| 理科の学習のポイント【3・4年生】             | 16   | 1月                |
| 音楽・図画工作・体育の学習のポイント【1・2・3・4年生】 | 17   | 2月                |
| 外国語活動で使うアルファベット               | 18   | 3月                |
| 一番 心に残った学校行事はこれ！              | 19   |                   |
| がんばったこと・できるようになったこと           | 20   |                   |

## 家庭学習の必要性～その日のうちに復習を～

エビングハウス（ドイツの心理学者）の忘却曲線（右図の点線）というものがあります。この曲線は、「人はどのくらいのスピードで物事を忘れるのか」を表したものです。この曲線は、覚えた1時間後には、約半分は忘れ、1週間もすれば8割近く忘れており、忘れないで残る記憶は2割程度で、この記憶が残るというものです。

この曲線は物事を記憶した直後が1番忘れやすいということも示しています。ですから、記憶が新しいうちに何らかの復習をすることで、この忘れていく率（忘却率）は随分低くなることも証明されています（右図の朱線）。つまり、同じ復習をするのなら、学校で習ったその日のうちに復習をするのが有効であるということを示しています。学校での学びと家庭での学びをつなげていくのが、学力を定着させるためには不可欠であるということです。



# 学習の手引きの使い方

## 保護者の皆様へ

この学習の手引きは、学校や家庭で「学習する時に大切にしてほしいポイント（下記の①と②）」と月ごとの「めあて・ふりかえり（下記の③）」の2段構成になっています。

①，②は、各教科の学習を進める上で、日常的・継続的に活用するために、お子様と一緒に適宜、確認してください。

③は、月初めと月末を中心に、月ごとのお子様の家庭学習のめあてに対するがんばりを確かめるために、活用してください。

1年生のうちは、お子様と一緒に「めあて」を決めるなど、お子様の支援をお願いします。

## こどもたちへ

じゅぎょうや家で学習をするときのきょうかごとの3つのポイントです。

それぞれのきょうかの学習をするときはこの3つのポイントを大切に学習をすすめてみましょう。

家にかえったらすぐにしゅくだいをしましょう。しゅくだいのほかに自分で学習をするときのポイントが書いてあります。

その月のはじめに家での学習で「がんばりたいこと」「できるようになりたいこと」などのめあてを書きましょう。

またその月のさいごに家での学習をふりかえり家の人や先生にがんばったことやできるようになったこととお話ししましょう。

### 【1・2年生】

#### ① 国語の学しゅうの3つのポイント

- その1 **読む**  
じゅんじょや 場めんのようすを 考えたり そうぞうしたりしながら 読みましょう。
- その2 **話す・書く**  
けいけんしたことや 考えたことを じゅんじょを 考えて 話したり 書いたりしましょう。
- その3 **ことば**  
わからないことばがあったら 友だちや先生に 聞きましょう。

#### ② 家での学しゅうの3つのポイント

- その1 **読む**  
まい日 音読をしたり 本を 読んだりしましょう。
- その2 **書く**  
楽しかったことや うれしかったことを 文で書きましょう。
- その3 **ことば**  
ならった その日のうちに ひらがな カタカナ かん字の れんしゅうをしましょう。

| 月  | 4月の学しゅうのめあて     | 4月をふりかえって | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-----------------|-----------|--------|------|
| 1年 | (おんどく)をがんばる     |           |        |      |
| 2年 | しゅくだいをわすれない。    |           |        |      |
| 3年 | まい日40分べんぎょうをする。 |           |        |      |
| 4年 |                 |           |        |      |

## 保護者の皆様へ

那珂市では、平成27年度から小中一貫教育をスタートさせました。本市では、義務教育9年間を見通し、「学力向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「自分らしい生き方や自立を目指す」という4つの分野に分けて系統的な指導をして、小中一貫教育を推進しています。

この「学習の手引き」は、子どもたちの「義務教育9年間の学習をつないでいくこと」と「学校と家庭の毎日の学習をつないでいくこと」で、自分の力で目標をもって学習をすすめることができるようにとの願いで作成しました。

保護者の皆様にもこの冊子の趣旨をご理解いただき、子どもたちの学習がさらに充実するよう、この冊子をご活用いただければ幸いです。

### 家庭で学ぶ環境づくり

～家庭と学校が協力し合って、子どもの「学ぶ力」を育てましょう～

その  
1

生活にリズムを！

「早寝 早起き 朝ごはん」が生活の基本となります。基本的な生活習慣づくりに努めることが大切です。

その  
2

学ぶ雰囲気大切に！

静かに集中できる学習の場所が必要です。身の回りを整理整頓させ、学習時間を決め、取り組ませましょう。

その  
3

読書に親しむ！

家庭での読書や読み聞かせを続けましょう。



その  
4

先生と連絡を！

分からないこと、困ったことは、遠慮せずに先生に相談しましょう。

その  
5

一緒に家事を！

家族の一員としての責任感と自立心を育てましょう。



その  
6

進んで体力づくりを！

体力向上により、集中力や忍耐力が高まります。何事もあきらめず最後までやり遂げる心を育てましょう。

その  
7

情報との正しい付き合い方を！

携帯電話やインターネットは役立つ道具ですが、危険も併せもっています。持たせる場合は、ルールを決めて使わせるようにしましょう。

## 9年間を見通した家庭学習の確立を

| 校種  | 期間                 | 保護者の構え   | 家庭学習の主なポイント   | 保護者のかかわりとして   |
|-----|--------------------|--|---|---|
| 小学校 | 前期                 | 1・2年<br>↓<br>手をかける   | ◎ 宿題を最後までやり終える。<br><b>習慣付けの1年生</b><br>○ひらがな, カタカナ ○漢字 80 字の読み書き<br>○たし算, ひき算<br><b>定着しはじめの2年生</b><br>○漢字 160 字の読み書き<br>○かけ算九九   | ○ 一緒に学習し, ほめて子どものやる気を育てましょう。<br>・家でも家庭学習の確かめ(丸付け)をしましょう。<br>・学校からの連絡やお便りに目を通しましょう。  |
|     |                    | 3・4年<br>↓<br>声をかける   | ◎ 進んで宿題を行う。<br>◎ 自主学習で授業の予習や復習をする。<br><b>自分ではじめる3年生</b><br>○漢字 200 字の読み書き<br>○ローマ字の読み書き<br>○国語辞典の活用 ○かけ算, わり算の筆算<br><b>成長の節目, 4年生</b><br>○漢字 200 字の読み書き ○漢字辞典の活用<br>○わり算の筆算, 小数のたし算・ひき算<br>○47 都道府県を覚える | ○ 認めたりほめたりすることで, 進んで学ぶ態度や知的好奇心を育てましょう。<br>・宿題に取り組むように声をかけ, 分からないところは一緒に考えるようにしましょう。<br>・自主学習は, 辞典や地図, 新聞などを身近において活用させるようにしましょう。 |
|     | 中期                 | 5・6年<br>↓<br>目をかける   | ◎ 計画を立てて学習に取り組む。<br>◎ 自主学習で授業の予習や復習をする。<br><b>個性が育つ5年生</b><br>○漢字 185 字の読み書き<br>○分数のたし算・ひき算, 小数の計算<br><b>進学に希望をもつ6年生</b><br>○漢字 181 字の読み書き<br>○分数のかけ算・わり算, 速さの求め方<br>○新聞やインターネットの活用                     | ○ 計画的に学習に取り組めるよう見守り, 子どもの学ぶ意欲を伸ばしましょう。<br>・学校からの宿題, さらに授業の予習や復習をするなど, 計画的に学習を進められるようにしましょう。                                     |
|     |                    | 7年<br>↓<br>心をかける   | ◎ 各種テストに向けて計画的に取り組む。<br><b>自分で決める7年生</b><br>○常用漢字 250 字～300 字程度読め, 900 字程度書ける。<br>○正の数・負の数の計算, 文字式の計算<br>○英単語の練習 ○英和・和英辞典の活用  | ○ 目的をもって学習を進められるよう見守り, 子どもの学ぶ力を伸ばしましょう。<br>・自主的な学習習慣の定着を促し, 子どもの考えを尊重しましょう。   |
| 後期  | 8・9年<br>↓<br>心をかける | ◎ 進路に向けて計画的に学習に取り組む。<br><b>計画を立て, 継続していく8年生</b><br>○7年生までに学習した常用漢字に加えて, 300 字～350 字程度の漢字を用いた文章が読める。<br>○文字が2種類以上の文字式の計算<br><b>人生の節目, 9年生</b><br>○夢の実現に向けての計画的な学習 | ○ 自主的な学習習慣を確立させ, 自己実現につながる学びの大切さに気付かせましょう。<br>・子どもの将来について, ともに考え, 家庭が安らぎの場となるように努めましょう。   |   |

# 【1・2年生】



## 国語の学しゅうの 3つの ポイント

その  
1

よ  
読 む

じゅんじょや ば 場めんのようすを かんが 考えたり そうぞうしたりしながら  
よ 読みましょう。

その  
2

はな か  
話 す・書 く

けいけんしたことや かんが 考えたことを じゅんじょをかんが 考えて はな 話したり  
か 書いたりしましょう。

その  
3

ことば

わからないことばがあったら とも 友だちやせんせい 先生に き 聞きましょう。

## 家での学しゅうの 3つの ポイント

その  
1

よ  
読 む

まい日 にち おんどく 音読をしたり ほん 本を よ 読んだりしましょう。

その  
2

か  
書 く

たの 楽しかったことや うれしかったことを ぶん か 文で書きましょう。

その  
3

ことば

ならった そのひのうちに ひらがな カタカナ かん字の れんしゅう  
うをしましょう。

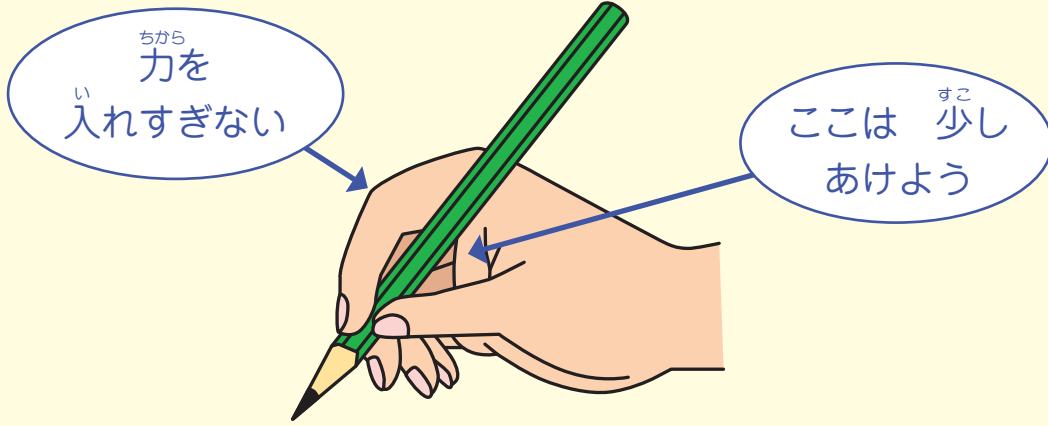


| こくご<br>学年 | 4月の学しゅうのめあて | 4月をふりかえって                                   | うち<br>お家の<br>ひと 先生の<br>しるし 印 | せんせい<br>先生の<br>しるし 印 |
|-----------|-------------|---|------------------------------|----------------------|
| 1年        | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |                              |                      |
| 2年        |             | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |                              |                      |
| 3年        |             | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----     |                              |                      |
| 4年        |             | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----     |                              |                      |



## ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆

### 正しい えんぴつの 持ち方



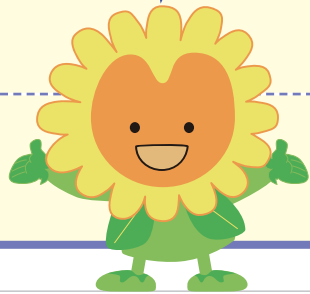
### 家での 学しゅうの 3つのやくそく

その1 テレビをけて学しゅうしよう。

おわったら、家の人に 見てもらおう!

その2 きれいなつくえの上で学しゅうしよう。

その3 いつも 同じ 時こくにはじめよう。



| 学年 | 5月の学しゅうのめあて | 5月をふりかえって                                   | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|---|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 3年 |             | たいへんよくできた できた がんばろう<br> ----- -----         |        |      |
| 4年 |             | たいへんよくできた できた がんばろう<br> ----- -----         |        |      |

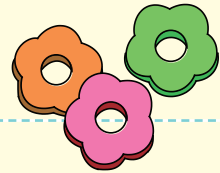
ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆

5月のめあて・ふりかえり

# 【1・2年生】

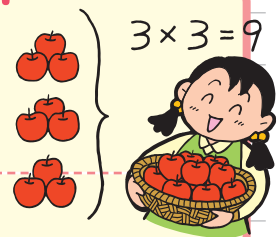
## 算数の学しゅうの 3つの ポイント

- その1** そうさして **考える**  
 ものをうごかしたり 図をかいたりしながら **考え**ましょう。
- その2** きまりを **さがす**  
 「どんなきまりがあるかな」と **考え**ましょう。
- その3** **学しゅうしたことを つかう**  
 学しゅうしたことを **生活**の中で **つか**いましょう。



## 家での学しゅうの 3つの ポイント

- その1** たしかめる  
 ドリルや **教科書**の **もんだい**を **とき**ましょう。
- その2** **大切**にして **ほしいこと**  
 答え合わせをして **まちが**えたところを **見直**しましょう。
- その3** **生活**の中で **つかう**  
 買いものについて **お金の計算**をしたり **時計**を **よ**んだりし  
 ましょう。

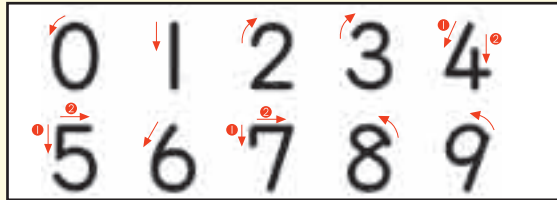


| 学年 | 6月の学しゅうのめあて | 6月をふりかえって   | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|---|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに <b>いろ</b> を <b>ぬ</b> ろう<br>たいへんよくできた <b>できた</b> <b>がんばろう</b><br> |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに <b>いろ</b> を <b>ぬ</b> ろう<br>たいへんよくできた <b>できた</b> <b>がんばろう</b><br> |        |      |
| 3年 |             | たいへんよくできた <b>できた</b> <b>がんばろう</b><br>                                     |        |      |
| 4年 |             | たいへんよくできた <b>できた</b> <b>がんばろう</b><br>                                     |        |      |

# 【1・2年生】

## ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆

### すう字の書きじゅん



### かさのかんけい

$$1L = 10dL, 1L = 1000mL$$

$$1dL = 100mL$$

### 九九をおぼえよう

| 1のたん             | 2のたん               | 3のたん                | 4のたん                | 5のたん                | 6のたん                  | 7のたん                 | 8のたん                 | 9のたん                 |
|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1×1=1<br>いんいちがいち | 2×1=2<br>にいちがに     | 3×1=3<br>さんいちがさん    | 4×1=4<br>しいちがし      | 5×1=5<br>ごいちがご      | 6×1=6<br>ろくいちがろく      | 7×1=7<br>しちいちがしち     | 8×1=8<br>はちいちがはち     | 9×1=9<br>くいちがく       |
| 1×2=2<br>いんにがに   | 2×2=4<br>ににんがし     | 3×2=6<br>さんにがろく     | 4×2=8<br>しにがはち      | 5×2=10<br>ごにじゅう     | 6×2=12<br>ろくにじゅうに     | 7×2=14<br>しちにじゅうし    | 8×2=16<br>はちにじゅうろく   | 9×2=18<br>くにじゅうはち    |
| 1×3=3<br>いんさんがさん | 2×3=6<br>にさんがろく    | 3×3=9<br>ささんがく      | 4×3=12<br>しさんじゅうに   | 5×3=15<br>ごさんじゅうご   | 6×3=18<br>ろくさんじゅうはち   | 7×3=21<br>しちさんじゅういち  | 8×3=24<br>はちさんじゅうし   | 9×3=27<br>くさんじゅうしち   |
| 1×4=4<br>いんしがし   | 2×4=8<br>にしがはち     | 3×4=12<br>さんしじゅうに   | 4×4=16<br>ししじゅうろく   | 5×4=20<br>ごしにじゅう    | 6×4=24<br>ろくしにじゅうし    | 7×4=28<br>しちしにじゅうはち  | 8×4=32<br>はちしさんじゅうに  | 9×4=36<br>くしさんじゅうろく  |
| 1×5=5<br>いんごがご   | 2×5=10<br>にこじゅう    | 3×5=15<br>さんごじゅうご   | 4×5=20<br>しごにじゅう    | 5×5=25<br>ごごにじゅうご   | 6×5=30<br>ろくごさんじゅう    | 7×5=35<br>しちごさんじゅうご  | 8×5=40<br>はちごじゅう     | 9×5=45<br>くごじゅうご     |
| 1×6=6<br>いんろくがろく | 2×6=12<br>にろくじゅうに  | 3×6=18<br>さんろくじゅうはち | 4×6=24<br>しろくにじゅうし  | 5×6=30<br>ごろくさんじゅう  | 6×6=36<br>ろくろくさんじゅうろく | 7×6=42<br>しちろくしじゅうに  | 8×6=48<br>はちろくしじゅうはち | 9×6=54<br>くろくごじゅうし   |
| 1×7=7<br>いんしがしち  | 2×7=14<br>にしちじゅうし  | 3×7=21<br>さんしちじゅういち | 4×7=28<br>ししちじゅうはち  | 5×7=35<br>ごしちさんじゅうご | 6×7=42<br>ろくしちじゅうに    | 7×7=49<br>しちしちじゅうく   | 8×7=56<br>はちしちごじゅうろく | 9×7=63<br>くしちろくじゅうさん |
| 1×8=8<br>いんはちがはち | 2×8=16<br>にはちじゅうろく | 3×8=24<br>さんぱにじゅうし  | 4×8=32<br>しはさんじゅうに  | 5×8=40<br>ごはしじゅう    | 6×8=48<br>ろくはしじゅうはち   | 7×8=56<br>しちほろくじゅうろく | 8×8=64<br>はっほろくじゅうし  | 9×8=72<br>くはしちじゅうに   |
| 1×9=9<br>いんくがく   | 2×9=18<br>にくじゅうはち  | 3×9=27<br>さんくにじゅうしち | 4×9=36<br>しくさんじゅうろく | 5×9=45<br>ごっくしじゅうご  | 6×9=54<br>ろっくごじゅうし    | 7×9=63<br>しちくろくじゅうさん | 8×9=72<br>はっくしちじゅうに  | 9×9=81<br>くくはちじゅういち  |

### かけ算九九

毎日お風呂などで  
かけ算九九は  
となえるといいね!  
がんばれ!



たのしい算数  
(大日本図書) から引用

| 学年 | 7月の学しゅうのめあて | 7月をふりかえって                                    | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|--|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに<br>たいへんよくできた<br>ぬろう<br>できた<br>がんばろう |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに<br>たいへんよくできた<br>ぬろう<br>できた<br>がんばろう |        |      |
| 3年 |             | たいへん<br>よくできた<br>できた<br>がんばろう                |        |      |
| 4年 |             | たいへん<br>よくできた<br>できた<br>がんばろう                |        |      |

# 【3・4年生】



## 国語の学習の 3つのポイント

- その1 読む**  
書いてあることの中心はどんなことかを考えながら読みましょう。
- その2 話す・書く**  
あいて もくてき  
相手や目的に合わせて、話の中心を考えて話したり書いたりしましょう。
- その3 言葉**  
分からない言葉に出会ったら、国語辞典や漢字辞典を使って意味を調べましょう。

## 家での学習の 3つのポイント

- その1 読む**  
音読をしたり、いろいろな種類の本を読んだりしましょう。
- その2 書く**  
心に残ったことを日記や詩などに書いてみましょう。
- その3 言葉**  
学習した漢字を正かくに読んだり、書いたりする練習をしましょう。



| 学年 | 8月の学しゅうのめあて | 8月をふりかえって                                   | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|---|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 3年 |             | たいへんよくできた できた がんばろう<br>                     |        |      |
| 4年 |             | たいへんよくできた できた がんばろう<br>                     |        |      |

## 家庭学習のヒント

### 学習を広げよう

教科書には、学習を広げるためのヒントが書いてあります。  
じょうずに活用してみましょう。

#### どんなことに気を付けて学習しようかな → 「大切なこと」のまとめ

- ・学習するときに大切なことがまとめてあります。学習をふりかえったり、これから学習することをたしかめたりするときに使いましょう。

#### どんな本を読もうかな → この本を読もう

- ・その学年に合った本がしょうかいされています。いろいろな本を読んで読書のはばを広げましょう。

#### どんなふうにかいたらいいかな → 「言葉のたから箱」







- ・どんな人物かを表す言葉、どんな物や事がらかを表す言葉、いろいろな気持ちを表す言葉などが書いてあります。いろいろな言葉を使って文を書いたり、話したりしましょう。

### 他の学習にもチャレンジしよう

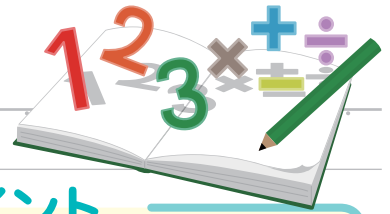
- ・短歌や俳句の暗唱をする。
- ・ことわざや慣用句、故事成語の意味調べをする。
- ・新聞やニュースの感想を書く。

しず 閑かさや 岩にしみ入る  
せみの声  
まつお ばしょう 松尾 芭蕉



| 科目<br>学年 | 9月の学しゅうのめあて | 9月をふりかえって   | お家の<br>人の印 | 先生の<br>の印 |
|----------|-------------|---|------------|-----------|
| 1年       | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |            |           |
| 2年       |             | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |            |           |
| 3年       |             | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |            |           |
| 4年       |             | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |            |           |

# 【3・4年生】



## 算数の学習の 3つの ポイント

その  
1

### そうさして 考える

具体物をそうさしたり、図や数直線をかいたりして考えましょう。

その  
2

### きまりを さがす

かん単な場合で調べて、どんなきまりがあるか考えましょう。

その  
3

### 学習したことを 使う

学習したことを進んで生活に生かしましょう。

## 家での学習の 3つの ポイント



その  
1

### たしかめる

ドリルや教科書の問題をときましょう。

その  
2

### たしかめる

と中の計算や筆算は消さずに残し、間違えた時は、間違ったところをさがしましょう。

その  
3

### プラス1

生活の中での時こくや時間について考えたり、定規やコンパス、分度器を使って、いろいろな図形やグラフをかいたりしましょう。

| 学年 | 10月の学しゅうのめあて | 10月をふりかえって                                  | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|--------------|---|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる     | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 2年 |              | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br> |        |      |
| 3年 |              | たいへんよくできた できた がんばろう<br> ----- -----         |        |      |
| 4年 |              | たいへんよくできた できた がんばろう<br> ----- -----         |        |      |

# 【3・4年生】

## ナカマロちゃんの☆大切なことチェック☆

### おも 重さのかんけい

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

$$1\text{t} = 1000\text{kg}$$

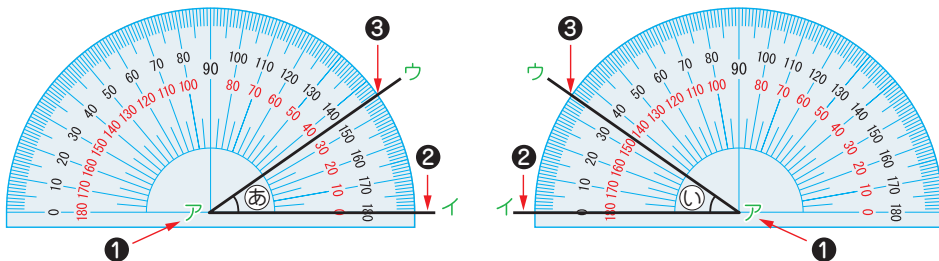
### なが 長さのかんけい

$$1\text{cm} = 10\text{mm} \quad 1\text{m} = 100\text{cm}$$

$$1\text{km} = 1000\text{m}$$

### 分度器の使い方

#### 角度のはかり方



- ① 分度器の中心の角の頂点<sup>ちやうてん</sup>アに合わせる。
- ② 分度器の0°の線を、辺<sup>へん</sup>アイに重ねる。
- ③ 辺<sup>へん</sup>アウに重なる分度器のめもりを読む。









うちがわ  
内側と外側のどちらの  
めもりを読むのかな。

自分でいろいろな  
線をひいてみて、  
分度器で角度を  
はかってみよう！



たのしい算数（大日本図書）から引用

| こく<br>めい<br>がく<br>れん<br>学年 | 11月の学しゅうのめあて | 11月をふりかえって  | うち<br>お家の<br>ひと<br>しるし<br>人の印 | せんせい<br>先生の<br>しるし<br>の印 |
|----------------------------|--------------|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1年                         | ( )をがんばる     | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |                               |                          |
| 2年                         |              | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |                               |                          |
| 3年                         |              | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |                               |                          |
| 4年                         |              | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |                               |                          |

# 【3・4年生】

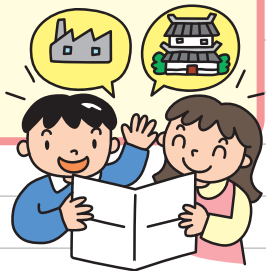


## 社会の学習の 3つの ポイント

- その 1** **見つける**  
み身の回りの生活の中には、どんな『?』があるか考えましょう。
- その 2** **調べる・話し合う**  
 身近な人たちに聞いて、分かったことを話し合ひましょう。
- その 3** **まとめる**  
 話し合ったことをまとめ、身の回りの生活を見直しましょう。

## 家での学習の 3つの ポイント

- その 1** **さがす**  
けん出かけたときは県名や地名、身近なしせつに目を向けてみましょう。
- その 2** **たしかめる**  
じゅうよう教科書の重要な用語にアンダーラインを引いておきましょう。
- その 3** **プラス 1**  
れきし歴史民俗資料館など、こうきょう公共のしせつを見学しましょう。



| 学年 | 12月の学しゅうのめあて | 12月をふりかえって   | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|--------------|--|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる     | ナカマロちゃんに <small>いろを</small> ぬろう<br>たいへんよくできた <small>できた</small> <small>がんばろう</small><br> |        |      |
| 2年 |              | ナカマロちゃんに <small>いろを</small> ぬろう<br>たいへんよくできた <small>できた</small> <small>がんばろう</small><br> |        |      |
| 3年 |              | たいへんよくできた <small>できた</small> <small>がんばろう</small><br>                                    |        |      |
| 4年 |              | たいへんよくできた <small>できた</small> <small>がんばろう</small><br>                                    |        |      |



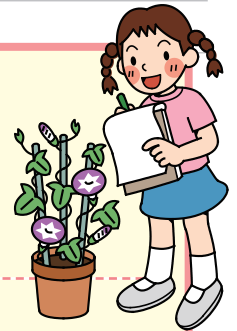
# 【3・4年生】













## 理科の学習の 3つの ポイント

- その1** **予想する**  
かんさつ しっけん  
 観察や実験をする前に、けん 体験したことや学習したことをもとに自分なりの予想を立てましょう。
- その2** **予想をもとに、観察・実験をする**  
しぜんげんしょう かんけい  
 身近な自然現象とくらべたり、関係付けたりしながら、観察や実験に取り組みましょう。
- その3** **自分の言葉でまとめる**  
 観察や実験で分かったことを、自分の言葉や図を使ってまとめましょう。

## 家での学習の 3つの ポイント

- その1** **たしかめる**  
 観察や実験をするときに使った器具きぐの名前や正しい使い方、観察や実験の方法を教科書やノートでたしかめましょう。
- その2** **たしかめる**  
じゅうよう  
 教科書の重要な用語にアンダーラインを引いておきましょう。
- その3** **プラス1**  
すいぞくかん しょくぶつえん  
 水族館や植物園，ミュージアムパークなど，理科に関係するしせつを見学しましょう。



| 学年 | 1月の学しゅうのめあて | 1月をふりかえって   | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|---|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに <small>いろを</small> <small>ぬろう</small> <small>できた</small><br>たいへんよくできた    |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに <small>いろを</small> <small>ぬろう</small> <small>できた</small><br>たいへんよくできた    |        |      |
| 3年 |             | たいへんよくできた  できた  がんばろう   |        |      |
| 4年 |             | たいへんよくできた  できた  がんばろう   |        |      |

# 【1・2・3・4年生】

おんがく ず が こうさく たいいく がくしゅう

## 音楽・図画工作・体育の学習の ポイント

音楽

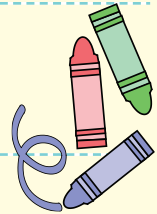
おと たの 音を楽しむ

ようす おも 様子を思いうかべて歌ったり、いろいろな音を楽しんだりしましょう。

図画工作

かく・つくる

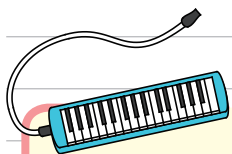
じぶん かん 自分を感じたことや思ったことを絵や工作に表しましょう。



体育

うんどう たの 運動を楽しむ

くふう ともだち うんどう たの ゲームのルールを工夫して、友達といろいろな運動を楽しみましょう。



## いえ がくしゅう 家での学習の 3つの ポイント

音楽

いろいろな歌を歌ったり、聴いたり、楽器をひいたりしましょう。

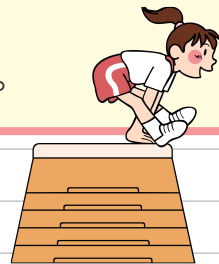
(1・2年生：けんぱんハーモニカ, 3・4年生：ソプラノリコーダー)







図画工作

がっこう がくしゅう 学校で学習したことを生かして、お家でも絵をかいたり工作したりしましょう。(夏休みの作品など)

体育

きそく ただ せいかつ こころ そとあそび たの きよく正しい生活を心がけ、外遊びを楽しんだり、きょうみのあるスポーツにちょうせんしたりしましょう。

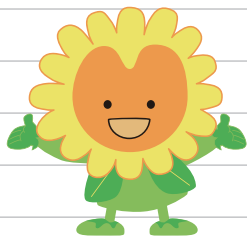


| こう<br>目<br>学年 | がっ がく 2月の学しゅうのめあて | がっ 2月をふりかえって  | うち<br>ひと 先生<br>の印 | せんせい<br>の印 |
|---------------|-------------------|---|-------------------|------------|
| 1年            | ( )をがんばる          | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |                   |            |
| 2年            |                   | ナカマロちゃんに いろを ぬろう<br>たいへんよくできた できた がんばろう<br>   |                   |            |
| 3年            |                   | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |                   |            |
| 4年            |                   | たいへん<br>よくできた できた がんばろう<br> ----- -----   |                   |            |

がいこくごかつどう  
**外国語活動**で**使う**アルファベット

| アルファベット表  |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|
| <b>Aa</b><br><br>apple<br>りんご      | <b>Bb</b><br><br>bed<br>ベッド       | <b>Cc</b><br><br>cat<br>ねこ         | <b>Dd</b><br><br>dog<br>いぬ           | <b>Ee</b><br><br>egg<br>たまご         |  |   |
| <b>Ff</b><br><br>fish<br>さかな       | <b>Gg</b><br><br>guitar<br>ギター    | <b>Hh</b><br><br>home<br>家 (いえ)    | <b>Ii</b><br><br>internet<br>インターネット | <b>Jj</b><br><br>juice<br>ジュース      | <b>Kk</b><br><br>koala<br>コアラ   | <b>Ll</b><br><br>lion<br>ライオン          |
| <b>Mm</b><br><br>movie<br>映画 (えいが) | <b>Nn</b><br><br>notebook<br>ノート  | <b>Oo</b><br><br>octopus<br>たこ     | <b>Pp</b><br><br>panda<br>パンダ        | <b>Qq</b><br><br>queen<br>女王 (じょおう) | <b>Rr</b><br><br>racket<br>ラケット | <b>Ss</b><br><br>soccer<br>サッカー        |
| <b>Tt</b><br><br>tennis<br>テニス   | <b>Uu</b><br><br>umbrella<br>かさ | <b>Vv</b><br><br>violin<br>バイオリン | <b>Ww</b><br><br>wave<br>波 (なみ)    | <b>Xx</b><br><br>box<br>箱 (はこ)    | <b>Yy</b><br><br>yacht<br>ヨット | <b>Zz</b><br><br>zoo<br>動物園 (どうぶつえん) |

身の回りにあるかんばんなどから、  
アルファベットをさがしてみよう



| 学年 | 3月の学しゅうのめあて | 3月をふりかえって             |                   |       | お家の人の印 | 先生の印 |
|----|-------------|-----------------------|-------------------|-------|--------|------|
| 1年 | ( )をがんばる    | ナカマロちゃんに<br>たいへんよくできた | いろを<br>ぬろう<br>できた | がんばろう |        |      |
| 2年 |             | ナカマロちゃんに<br>たいへんよくできた | いろを<br>ぬろう<br>できた | がんばろう |        |      |
| 3年 |             | たいへん<br>よくできた         | できた               | がんばろう |        |      |
| 4年 |             | たいへん<br>よくできた         | できた               | がんばろう |        |      |

# 一番 心に残った学校行事はこれ！

一番 心に残った学校行事はこれ！

1年生で心に のこった 学校の ぎょうじの なまえ

ぎょうじ  
どんな行事が  
あったかな



入がくしき

2年生で心に のこった 学校ぎょうじの名前



えんそく

3年生で心に残った学校行事名



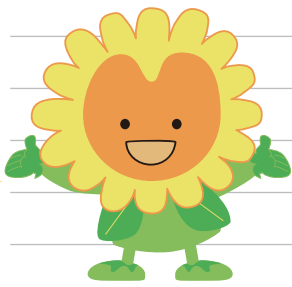
しょうちゅういっかんきょういく ひ  
小中一貫教育の日

4年生で心に残った学校行事名



そつぎょうしき

# がんばったこと・できるようになったこと



1年生でがんばったこと・できるようになったこと



運動会

2年生でがんばったこと・できるようになったこと



じゅぎょうさんかん

3年生でがんばったこと・できるようになったこと



なわとび大会

4年生でがんばったこと・できるようになったこと

## なかつこ宣言

(平成二十一年五月十八日制定)

私たち小学生は、社会の一員としてよりよい未来をつくるため、豊かな大地と緑を大切にし、社会のルールを守り、那珂市の花「ひまわり」のように、明るく元気に育つことをめざし、宣言します。

- 一 元氣よくあいさつします。
- 二 だれにもやさしくします。
- 三 きまりを守って生活します。
- 四 がまん強くがんばります。
- 五 夢に向かって努力します。
- 六 ふるさとを大切にします。

那珂市各小学校代表児童  
「なかつこ宣言策定委員会」

書名 学習の手引き

発行 那珂市教育委員会  
発行日 平成28年4月1日  
印刷 株式会社 東洋印刷