

# 那珂市小中一貫教育「学びのデザイン」

## 9年間の系統的・連続的な学びの指導計画

### 系統性・連続性を踏まえた学習指導



- ◆「学びのデザイン」による9年間の系統的な学びの推進
- ◆前期・中期・後期ごとの学習の手引作成、活用

### 学園ごとの特色ある小小連携・小中連携



- ◆児童生徒の交流活動の実施
- ◆小学校教員と中学校教員の乗り入れ授業の実施

### 健やかな体の育成



- ◆「情報モラル教育」「いじめ防止教育」「自殺予防教育」などの教育課題に対し、ゲストティーチャー等を活用した特別授業の実施

### 豊かな心の育成



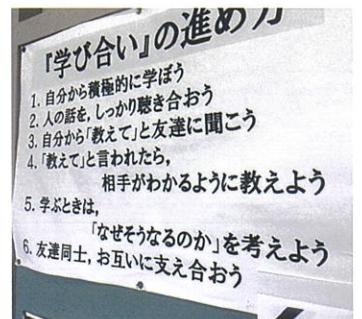
- ◆那珂市道徳郷土資料集を活用した道徳の授業の実践（那珂市道徳郷土資料集には、那珂市の名誉市民4名の題材や那珂市の民話など、全18編の読み物資料を掲載。）
- ◆異学年交流による社会性やリーダーシップの育成

### 保幼小中学校教員の合同研修



- ◆小中学校教員と一緒に教科ごとの授業研究や学園で育てたい児童生徒像に迫るための取組について、定期的な話し合いの実施
- ◆保育園（所）、幼稚園、小学校教員での研修会の実施

### 小学校と中学校段階のなめらかなつなぎ



- ◆学園ごとに9年間を見通した学習規律と生活規律の設定（「学習の形態」「ノートの取り方」などの学習規律、「あいさつの仕方」「廊下の歩き方」などの生活規律）

### 小学校高学年 教科担任制による 学習指導



- ◆すべての小学校で教科担任制による理科の授業を実施（「流れる水のはたらき」で実験を行っている様子）

### 保護者、地域に開いた学園



- ◆上級生への憧れや誇り、下級生への思いやり等の心を育成する、11月第2土曜日の「小中一貫教育の日」の開催