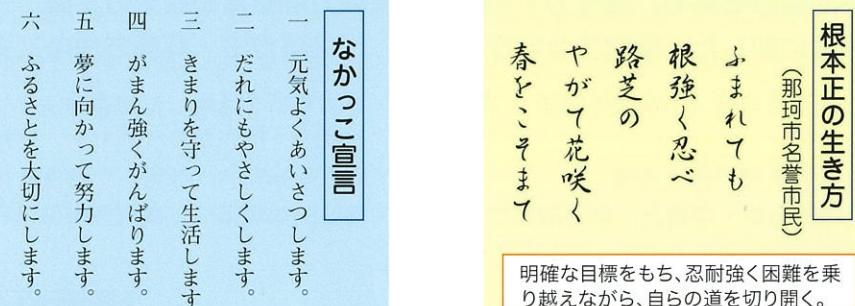


那珂市の教育目標



強い意志と豊かな感性で、社会的自立に向か たくましく生き抜く児童生徒の育成

那珂市の教育目標を支える2つの基本理念



那珂市で育てていく子どもの姿

- ・将来の自己実現を目指し、必要感をもって学びに向かう姿
- ・自ら生まれ育った郷土に誇りをもち、進んで友だちとの協働関係を築く姿
- ・しなやかで強い心と体で、困難に立ち向かい乗り越えようとする姿

那珂市学校教育の基本方針

児童生徒の資質・能力の育成

- 確かな学力の育成
 - ・英語教育
 - ・ICT活用等
 - ・新たなニーズに対応する教育(プログラミング教育等)
- 豊かな心の育成
 - ・道徳教育
 - ・読書活動等
- 健やかな体の育成
 - ・体育と健康教育
 - ・食に関する指導等
- 自分らしい生き方や自立を目指す
 - ・特別支援教育
 - ・幼稚園教育
 - ・キャリア教育
 - ・郷土教育等

教職員の資質・能力の向上

- 学校のニーズに応じた訪問指導
- 体系的な研修
 - ・各種教職員研修
- 教育の振興
 - ・指定校研究発表
 - ・市教育表彰
 - ・教育研究論文事業
 - ・研究紀要及び論文集の発行
- 官学連携事業

教育環境の充実

- 相談支援体制の充実
- 学校施設の整備改修
- 設備の充実
 - ・教育用コンピュータの整備等
- 開かれた学校づくりの推進
 - ・コミュニティ・スクール、学校評議員等
- 教職員サポート体制の構築

小中一貫教育

◇連続的・系統的な教育課程 ◇特色ある交流活動 ◇学園の個性を生かした取組

那珂市の小中一貫教育

確かな学力の育成

- 小中学校一貫した学び方の習得と家庭学習の習慣化で「学ぶ力」の習得
- 中期(5年生以上)からの教科担任制(一部)実施による、専門性の高い授業を通じた確かな学力の育成

健やかな体の育成

- モデル学園による小学校体育授業の実践を通じた体力の向上
- 情報モラル教育を通じた情報選択能力及び危機回避能力の育成

豊かな心の育成

- 地域の方々、異年齢集団との交流など、多くの体験活動を通じた円滑な人間関係形成力の育成
- 健全な成長を見守る生徒指導の充実を通じた、児童生徒一人一人の心の育成

自分らしい生き方や自立を目指す

- 小中一貫したキャリア教育の推進による、キャリアプランニング能力の育成
- 保幼小中が連携した特別な配慮を要する幼児児童生徒への支援による、自己肯定感の育成

「併設型」小中一貫教育

○○学園

1 学びの共有

- ・教科間の接続
- ・家庭学習支援
- ・授業スタイル、教材

2 生活・文化の共有

- ・学習のきまり
- ・生活のきまり

3 多様な小小連携、保幼小中連携

- ・出前授業の実施
- ・異年齢交流活動、公開保育・授業
- ・合同授業、合同校外学習

4 教職員の資質向上

- ・「わかった、楽しい」が実感できる授業
- ・地域の教育力を生かした教材研究
- ・時代の変化に対応した児童・生徒理解

小中一貫教育で目指す効果

学習指導上の成果

- 各種学力調査の結果の向上
- 学ぶ楽しさや必要感の実感
- 学習習慣の定着
- 読解力、考察力、発信力の向上
- 学習に悩みを抱える児童生徒の減少

生徒指導上の成果

- 進級・進学によるギャップの緩和
- 学習規律や生活規律の改善
- 自己肯定感の向上、自他を思いやり大切にする心の醸成
- コミュニケーション能力の向上

教職員に与える効果

- 目指す子ども像実現に向けた授業改善意欲の向上
- 学園チームワークの向上
- 小中9年間で高める教科教育の見方・考え方の統一
- 学園の協働体制構築による業務改善