

序 章 計画策定の背景・目的等

1. 計画策定の背景・目的

国内の経済環境は、バブル崩壊後「失われた20年」と言われるように、停滞状況が続いてきました。平成20年にはリーマンショック、平成23年は東日本大震災が発生し、日本経済は大きな打撃を受けました。最近では明るい兆しが見えつつあるものの、本格的な景気回復は道半ばの状況にあります。

本市の商業に目を向けると、周辺都市における郊外型大規模店舗の進出に伴う競争激化や、少子高齢化、消費者志向の変化、事業主の高齢化、後継者難などにより、地元商業者の業況が悪化するとともに、商店数の減少が続いています。

このような中、那珂市では平成21年3月に「那珂市商業振興計画」（計画期間：平成21～25年度）を策定し、商業を取り巻く様々な環境の変化に柔軟に対応できる、魅力ある商業の実現を目指してきました。しかしながら、「那珂市商工業現況調査報告書」（平成25年3月）から、依然として地元商業者の厳しい実態が明らかになっています。

一方、工業の事業環境も厳しさを増しています。国内需要の低迷、グローバル競争の激化といった構造変化を背景に、市周辺の大企業は生産拠点や部品調達の海外シフトの動きを進めており、市内の中小事業所は、受注減少や価格競争激化などの問題に直面しています。

このような状況に対応するためには、商業振興の方向性を見直すとともに、工業振興の方向性を検討し、新たな視点で活性化に向けて取り組む必要があります。平成25年3月に策定された「第1次那珂市総合計画後期基本計画」では、地域に活力をもたらす商工業の振興を図るため、地域の特徴を活かした事業の展開を目指しています。

本計画は、「第1次那珂市総合計画後期基本計画」を踏まえ、策定いたしました。

本計画で進める商工業の振興方向は、次の通りです。

商業振興では、市の商業機能～商業者が消費者に対し、生活・娯楽などに必要なモノ・サービスを様々な手段で提供するための機能～を充実するため、地域の特性や実情を踏まえつつ、消費者のニーズに応えるために商業力強化を図ります。

工業振興では、立地上の強みを活かし、企業の経営基盤の強化や、工業集積の形成を進めることで、市内工業の価値の向上を図ります。

そして、市内商工業の成長により市民生活を向上し、雇用機会を維持・拡大して、まちの活力を高めることを目指します。

本計画の期間は、平成26年度から概ね10年後を展望し、平成26年度から平成30年度までの5か年計画とします。

2. 計画の位置づけ（上位計画等）

那珂市商工業振興計画を策定するにあたって、上位計画にあたる第1次那珂市総合計画及び後期基本計画における、商工業振興に対する考え方、位置づけを整理すると以下の通りとなっています。

（1）総合計画：基本構想（平成20～29年度）

1) 市の将来像

『人にやさしく文化の香り高いまち』

2) 施策の基本的方向

『地域に活力をもたらす商工業の振興を図る』

魅力ある商業・サービス業の振興を図るため、商工会と連携しながら商業の経営指導、人材育成、融資制度の充実などに努めます。特に、駅前に賑わいを取り戻すため、商業施設の新規立地を促進します。

また、雇用の場を確保し、活力ある地域づくりを推進するため、商工会と連携して、競争力のある工業の振興に努めるとともに、優良企業の誘致を進めます。

（2）後期基本計画（平成25～29年度）

1) まちづくりの目標

『市民とともに創る豊かな生活文化都市』

2) 商業の振興

- ・市商工業振興計画を策定して、地域の特徴をいかした商業の振興を図ります。
- ・魅力ある商店街の形成を図り、賑わいの場を創出するため、JR上菅谷駅周辺や寄居地区などへ新規商業施設の立地を促進します。
- ・事業者が独自の商品やサービスを提供するなど、特色ある事業を展開できるよう支援します。
- ・市商工会や事業者と協働で、特色ある広報活動を展開します。
- ・経営の安定化や後継者不足に対応するため、市商工会と情報を交換・共有し、連携して経営指導や融資制度の充実、人材の育成を進めます。
- ・意欲ある事業者団体や市商工会など地域活性化のため活動する団体を支援して、まちなかの賑わい創出と市内商業全体の活性化を図ります。

3) 工業の振興

- ・市商工業振興計画を策定して、地域の特徴をいかした工業の振興を図ります。
- ・茨城港（日立港区、常陸那珂港区）に近接し、常磐自動車道那珂ICを有する高い利便性をいかし、また、固定資産税の優遇制度や復興特区制度などを活用して、那珂西部工業団地や向山工業団地などへの優良企業の誘致を推進します。
- ・経営の安定化や後継者不足に対応するため、市商工会と情報を交換・共有し、連携して経営指導や融資制度の充実、人材の育成を進めます。