

## 平成29年第11回那珂市教育委員会定例会 会議録

1 日 時 平成29年11月17日(金) 開 会 午後1時30分～

2 場 所 瓜連支所2階 会議室4

### 3 出席委員

教 育 長	大 縄 久 雄
教育長職務代理者	小笠原 聖 華
委 員	中 澤 明
委 員	住 谷 光 一
委 員	佐 藤 哲 夫

### 4 委員以外の出席者

教育部長	高 橋 秀 貴
学校教育課長	小 橋 聡 子
学校教育課課長補佐(総括)	渡 邊 勝 巳
副参事兼学校教育課指導室長	大 高 伸 一
学校教育課課長補佐	萩 野 谷 真
学校教育課課長補佐	寺 門 征 信
学校教育課係長	直 江 正 典
学校教育課主事補	関 紗 莉 菜
生涯学習課長	高 安 正 紀
生涯学習課長補佐(総括)	小 林 正 博
学校給食センター所長	川 上 義 和

### 5 日程第1 教育長の日程報告

(1) 行事について

### 6 日程第2 協議

協議第1号 那珂市立学校給食センターの設置及び運営に関する条例の一部改正について

協議第2号 市有財産(瓜連学校給食センター)の無償譲渡について

### 7 日程第3 報告

報告第38号 後援承認について

報告第39号 指定学校変更許可について

報告第40号 区域外就学許可等について

閉会

(会議の概要)

- 大縄教育長 本日、委員は5名全員が出席しております。地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第3項の規定により教育長及び在任委員の過半数が出席しておりますので、今会議は成立することを宣言します。  
ただ今より、平成29年第11回教育委員会定例会を開催いたします。まず、教育長の日程報告について、お願いいたします。
- 直江係長 はい。教育長の日程報告について。  
※以下、教育長の日程報告について、説明。
- 大縄教育長 この件について、ご意見ございますか。
- 中澤委員 はい。11月23日の親守詩県大会とは、どういった内容ですか。
- 直江係長 子どもが親に聞かせる趣旨で開催されているものです。全国的な大会がある規模が大きい大会の県大会です。
- 中澤委員 12月15日の第30回茨城県公立小中学校事務職員研究大会は那珂市が発表すると言っていたものですか。
- 大縄教育長 はい。那珂市の共同実施について、発表します。ちなみに親守詩は、本来市長が出席される予定だったものを用務で行けないため、私が代理出席いたします。
- 小笠原委員 全国の優良PTAで四中が受賞したということですが、以前聞いた話では、四中のPTAは全員がキャストとなって映画を作ったというのを聞きました。特に何の活動が評価されて受賞したのでしょうか。
- 直江係長 具体的な受賞理由については、把握しておりません。今までの何か1つ秀でていたわけではなく、積み重ねの実績というものが評価されたというのは聞いております。
- 大縄教育長 先輩方が作ってきた積み重ねの過去10～20年が評価されて、平成25年にPTAの表彰を受けて、今回文部科学大臣表彰を受けることができ、これより上の賞はありません。
- 直江係長 県内ではあと1校、行方市の玉造中学校が受賞しました。
- 大縄教育長 この件について、ご意見ございますか。  
それでは日程第2協議第1号那珂市立学校給食センターの設置及び運営に関する条例の一部改正について、お願いいたします。
- 小橋課長 はい。協議第1号那珂市立学校給食センターの設置及び運営に関する条例の一

部改正について。

※以下、協議第1号那珂市立学校給食センターの設置及び運営に関する条例の一部を改正する条例について、説明。

大縄教育長 この件について、ご意見ございますか。  
それでは、協議第2号市有財産（瓜連学校給食センター）の無償譲渡について、お願いいたします。

小橋課長 はい。協議第2号市有財産（瓜連学校給食センター）の無償譲渡について。  
※協議第2号市有財産（瓜連学校給食センター）の無償譲渡について、説明。

大縄教育長 この件について、ご意見ございますか。  
それでは、日程第3報告第38号後援承認について、お願いいたします。

寺門補佐 はい。報告第38号後援承認について。  
※以下、報告第38号後援承認について、説明。

大縄教育長 この件について、ご意見ございますか。

住谷委員 はい。46番の講演会について、48番の那珂市体育協会講演会ではふるさと大使がいらっしゃったと説明がありましたが、46番の講演会はどういった方が講演をされるのですか。

寺門補佐 平成29年度茨城県立那珂高等学校1, 2, 3学年PTA合同研修会の講師について、説明させていただきます。LGBT活動家の滑川さんが「仮称）もしも自分のこどもがLGBTだったら」という演題で講演することになっております。参加対象は那珂市民です。那珂高校関係者だけでなく、一般の方も参加できる講演会になっております。

佐藤委員 先ほどお話が合った48番について、教育長から小学生の陸上記録会の時に説明がありましたが、参加できませんでした。48番の事業は終わっていますが、実績は挙がってきていますか。何人くらい参加したのか、どういう内容だったのかお願いいたします。

高安課長 10月28日午後1時30分から講演会が始まりました。約1時間藤光さんというメダリストの方が、那珂ふるさと大使の青山先生の教え子ということで、恩師とのトークショーを行いました。走るにあたっての体の使い方や準備運動の方法などをお話されました。トークショーを行った後に、5分の休憩をはさんだ後、スポーツ少年団の子どもたちが主となって走り方教室を行いました。一緒に来られた保護者の方々にも参加していただきました。約50分程度走り方教室を行って終了いたしました。

佐藤委員 那珂ふるさと大使の方は五台小出身の方ですね。教育長のお話では、走り幅

跳びで未だに残っているということですが、これは文部科学省の支援事業ですか。

高安課長      こちらは那珂市が日大との連携事業として行っております。当日はあまり良い天気ではありませんでしたが、約250人が参加しました。

小笠原委員    先ほどの46番の講演会について、LGBTは人権問題で注目を浴びるようになったのは10年くらいの話だと思います。最近の社会の中では学校でも特別視をしたり、いじめの原因になったりするというので、先生方もいろいろな研修を受けていると思いますが、それが低年齢に対しても特性を理解して、子どもに接するように、となっているくらいの問題なので行けるのであればこの講演会に行きたいと思います。

大縄教育長    この件について、その他ご意見ございますか。  
それでは、報告第39号指定学校変更許可について、報告第40号区域外就学許可等については個人に関する案件の為、非公開とすることを提案いたします。地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項及び那珂市教育委員会会議規則第15条の規定により公開しないことにご異議ございますか。

全委員                ——異議なし——

大縄教育長    異議なしと認め、これより会議を非公開といたします。

——非公開——

大縄教育長    本日の案件は以上で終了いたしました。その他事務局からございますか。

渡邊総括        はい。放射線量測定結果について。  
※以下、放射線量測定結果について、説明。

大縄教育長    この件について、ご意見ございますか。  
その他事務局からありますか。

小橋課長        はい。資料はないので口頭で失礼いたします。廃校になった戸多小学校の跡地利用の件について、説明いたします。教育委員会といたしましては、昨年10月教育委員会定例会において、教育支援センターとして活用するという案について、皆様にご同意を頂いたところです。政策企画課が事務局となっている那珂市学校跡地利活用方針庁内検討委員会へ提案しておりました。そのまま採択となりまして、その後庁議に諮られ市としての意向として決定したところです。あくまでも戸多地区の方の同意があって初めて実現に向かうものでございますので、本年に入りまして2回地元の代表者で組織しております戸多小学校跡地利用委員会というところに出向きまして、この提案について説明してきました。その結果教育支援センターとして活用することに、同意を頂いたということが

ございましたので、この機会に報告するものです。今後地元とは具体的に、実施設計などの協議に入っていきます。スムーズにいけば平成30年度に改修のための基本設計、実施設計を行いまして、平成31年度に改修工事、平成32年度には教育支援センターとして、利用できる流れになっていくと思います。

大縄教育長 委員の皆様から何かございますか。

佐藤委員 はい。11月2日のばら野学園3校で行われた研究発表大会について、五台小と一中に参加させていただきました。また、11日に行われた小中一貫教育の日で五台小に参加させていただきましたが、子どもたちの活動意欲があり、今までもそうでしたが活発に活動しているという印象を受けました。特に小中一貫教育では、中学生と小学生の交流が定着してきたように見受けられました。これは、次の段階に入るのかと思います。指導案を見させていただきましたが、副題の中にアクティブ・ラーニングという言葉がありました。この言葉は色々なところで耳にするようになって、自分でも知らぬうちにどんなことかと考えさせてもらっています。言葉としては新しいですが、考え方としては今に始まったことではないと思います。そこに新しい見方や考え方が入っているとは思いますが、アクティブ・ラーニングということで授業を見させていただきました。一中の指導案を見て、2人の先生の記述の仕方が指導の中でよく表れていると思いました。表現の方法が違い、もったいないと感じます。特に注目させていただいたのは、指導案の「4 指導にあたって」と見解の中の「講師の支援・手だて」というところに、教師が指導に当たる教師としての考えが出てくるように思い、そこで2人の先生は違うと感じました。「～を促進する」や「～させる」あるいは「伝える」という表現が非常に気になりました。指導室でも学校と連携を取って指導にあたっていると思いますので、何かの機会に挙げていただけたらと思います。

住谷委員 私は第二中学校を見学させていただきました。那珂市として小中一貫教育をどのように評価するのか、その視点をどこに置くのか、それぞれの学校でやるのが違いますので、難しいと思います。それぞれの学校で目標と結果をまとめて、市としてどのように対応するのか評価を出すべきではないかと思います。また来年もよろしく願いいたします。

中澤委員 私は菅谷西小学校を見させていただきました。3回目ということで、最初のセレモニーでも小中学生の交流、最初は同じような合唱のパターンかなと思いましたが、その後のお話で、児童会と生徒会と一緒に話し合い、企画、進行までさせたということで驚きました。今までは、どこかやらされているところがありました。9年生が1年生、2年生、3年生にミニ先生のような形で積極的にふれあいができていたように思いました。外ではドッジボールをやっていますが、やはり小学生低学年と9年生とのふれあいがどうあるのか、いくつかのグループに分かれてそれぞれの形で楽しみ、時間になったらローテーションでそれぞれのクラスに行くというところでは、とても進歩しているなと感じました。

小笠原委員 11日は参加できませんでしたが、2日のばら野学園での研究授業発表会を見させていただきました。若い先生方が積極的に機器を活用して上手に取り入れているなどという印象を持ちました。そこで問題になってくるのが非常に簡単にシステムを使えるということと、セキュリティは表裏一体で、学校という場では当然セキュリティを厳しくしなければなりません。先生たちは家に帰っても、これを使いたい、あれも使えるなどとなった時に、ネックになってくるのが厳しいセキュリティです。ファイルのやりとりやデータのやりとりもこれから考えていかなければならないと思います。ちょうど評価の中に子どもたちが「学校で学んだことが生活で役に立っているのか」と質問があり、その評価が他に比べて少し低かったと記憶しておりますが、そこを繋ぐのにICTはとても有効的な手段である反面、簡単には行かない部分もあって先生たちも悩んでいると思います。

大縄教育長 貴重なご意見ありがとうございました。室長の方でもよく受け止めておりますので、来年度以降によりしくお願いいたします。  
他にご意見ございますか。以上で第11回教育委員会定例会を終了いたします。

———— おつかれさまでした ————

～ 終了 午後2時20分

会議録調製年月日 平成29年11月21日

会議録調製者 学校教育課長 小橋 聡子

会議録署名人 那珂市教育委員会教育長